

Утверждаю: \_\_\_\_\_

директор Е.А.Четырёва

приказ №115

от «30» августа 2023 г.

**Учебный план**  
**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы №19**  
**на 2023-2024 учебный год**

Согласовано на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка	<b>3</b>
1.1. Нормативные и целевые основания составления учебного плана	<b>3</b>
1.2. Структура учебного плана. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования	<b>6</b>
1.3. Особенности организации образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 19	<b>8</b>
1.4. Календарный учебный график	<b>10</b>
1.5. Реализация учебного плана среднего общего образования в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО.	<b>11</b>
1.6. Распределение часов до последующего выбора предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне в 10-11 классах в соответствии с ФГОС СОО	<b>14</b>
1.7. Учебный план СОО 10 класс (недельный/годовой)	<b>15</b>
1.8. Учебный план СОО 11 класс (недельный/годовой)	<b>16</b>

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Нормативные и целевые основания составления учебного плана

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее

учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей и участия обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темпы формы образования).

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и учетом ПООП СОО. Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и учебных недель за два учебных года.

Учебный план ОО на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

#### Общие нормативные основания

- Конституция Российской Федерации (в ред. от 14.03.2020 г.);
- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (вступила в силу 15.09.1990 г.);
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка» от 24.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 11.06.2021 г.);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 № Пр-271);
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 02.07.2021 г.);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (принят Законодательным Собранием Свердловской области 9 июля 2013 г.) (с изменениями и дополнениями от 20.04.2021 г.);
- «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. - М.: Просвещение, 2009;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.10.2013 г. № 30067) (в ред. От 10.06.2019 г.);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказ Минобрнауки от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (вред. от 05.08.2016 г.);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления, детей и молодежи»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утвержден Постановлением Министерства труда РФ от 21.08.1998 № 37 (вред. от 27.03.2018 г.);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав МБОУ СОШ № 19;
- Основные образовательные программы СООМБОУ СОШ № 19.

Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы школы, отражает перспективы развития образовательной организации, цели и задачи Программы развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлена на формирование социальной компетентности обучающихся.

Основные подходы к формированию учебного плана МБОУ СОШ № 19 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы:

- обеспечение прав обучающихся на получение доступного качественного образования установленным Федеральным государственным образовательным стандартом;

-  
обеспечение непрерывности и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-реализация личностно-ориентированной модели образовательной деятельности;

-  
обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организация образовательной деятельности в соответствии со здоровьем и берегающими критериями и нормами: продолжительность обучения (в учебных часах) для каждого уровня образования; недельная нагрузка обучающихся в рамках 5-дневной учебной недели;

-  
соотношение базовой и вариативной частей; обеспечение условий для общего развития ребёнка как субъекта образовательной деятельности (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности);

-реализация системно-деятельностного подхода к содержанию образования, предполагающего общекультурное и личностно-развитие обучающихся, не только обеспечивающее успешное освоение содержания общего образования, но и создающее основу для непрерывного самообразования и профессиональной деятельности.

## **1.2 Структура учебного плана. Нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**

Учебный план МБОУ СОШ № 19 имеет гибкую структуру, в нём выделено 2 части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть учебного плана определяет структуру содержания образования, обязательного для реализации во всех образовательных организациях; состав обязательных учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Инвариантная часть учебного плана реализует предметы Федерального государственного образовательного стандарта СОО.

Содержание образования, определенное инвариантной частью учебного плана, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, является обязательной к освоению всеми обучающимися.

Вариативная часть учебного плана также обязательна для реализации в общеобразовательном учреждении. Содержание образования, определенное вариативной частью (компонентом образовательного учреждения), реализует особенности содержания образования образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане МБОУ СОШ № 19 на 2023-2024 учебный год представлены учебные планы (недельные и годовые) среднего общего образования (11 кл.) в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная деятельность в 11 классах МБОУ СОШ № 19 в 2023-2024 учебном году осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

## **1.3 Особенности организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 19**

В образовательной организации образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №19 осуществляется согласно календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы и согласованному с педагогическим советом общеобразовательного учреждения, а также в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором школы.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10-ых классах составляет 34 учебных недели, в 11 классе – не менее 33 учебных недель, разделенных на четыре учебных четверти. Обучающиеся 5-9-ых классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, в первую смену.

Продолжительность урока для обучающихся составляет 40 минут.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся», рассмотренным на педагогическом совете образовательной организации и утвержденным директором школы.

Освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, выдается аттестат о среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего общего образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

#### **1.4. Реализация учебного плана среднего общего образования в 11 классах в соответствии с ФГОС СОО**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

МБОУ СОШ №19 предлагает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения, в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей): естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального (индивидуальные учебные планы).

**Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

**Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».

**Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

На углублённом уровне учащиеся могут изучать следующие предметы: математика, английский язык, право, химия, биология, история, физика, экономика, информатика. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В соответствии с примерной ООП СОО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) МБОУ СОШ №19 предоставляет возможность обучения в 10-11 классах по программе универсального профиля.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Учащиеся 10-11-х классов могут выбрать один из предлагаемых вариантов учебного плана или, реализуя свое право на получение образования по индивидуальному учебному плану, выбрать для изучения на углублённом уровне три (четыре) предмета из числа предлагаемых школой.

При изучении предметов на углубленном уровне, элективных курсов, факультативных курсов, организации исследовательской работы возможно формирование нескольких групп.

Деление классов на группы:

- элективные курсы и курсы по выбору;
- предметы углублённого уровня (деление на группы возможно при проведении нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету);
- основы безопасности жизнедеятельности в 10-х классах (юноши - девушки при изучении соответствующих тем).

Учебные программы основного образования имеют логическое продолжение в программах внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Основной задачей внеурочной деятельности в ОО является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, клубную деятельность, конференции, научные общества, ансамбли, студии, спортивные секции и др.).

Учебный план школы имеет очень яркую черту индивидуализации образовательного процесса— это индивидуальные образовательные траектории на основе интеграции основного и внеурочного образования, дополнительное время на консультационную работу с тьюторами. Таким образом, образовательная программа МБОУ СОШ №19 включает в себя индивидуальные образовательные программы учащихся и позволяет конструировать

индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

МБОУ СОШ № 19 предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В каждом профиле система внеурочной деятельности позволяет учащимся получить востребованную предпрофессиональную подготовку. Таким образом обеспечивается принцип вариативности и дифференциации общего среднего образования в пределах единого образовательного пространства школы.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 11-х классов ФГОС СОО выделено 34 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

**1.5. Учебный план СОО (11 класс)  
на 2023-2024 учебный год  
недельный/годовой  
11 класс**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов за год</b>
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	99
	Литература	Б	3	99
Родной язык и	Родной язык	Б	1	33



родная литература	(русский)			
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	99
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	132
	Информатика	Б	1	33
Общественные науки	История	Б	2	66
	География	Б	1	33
	Обществознание	У	2	66
Естественные науки	Физика	Б	2	66
	Химия	Б	1	33
	Биология	Б	1	33
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	66
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	33
	Индивид.проект		1	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
<b>Учебные предметы по выбору обучающихся</b>				
	Обществознание: теория и практика	ЭК	1	33
	Общая биология	ЭК	2	66
	Обучение написанию сочинений разных жанров	ЭК	1	33
<b>Итого</b>			32	1056
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающегося при 5-дневной учебной неделе</b>			34	1122

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024