

Приложение № 2 к АООП ООО для  
обучающихся с задержкой психического развития  
утвержденной приказом  
МБОУ СОШ № 19 от 30. 08.2023г.) № 115

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ « РУССКИЙ ЯЗЫК» для  
обучающего 8 класса с задержкой психического развития  
на 2023 – 2024 уч. год**

## **Пояснительная записка к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся с задержкой психического здоровья ( 8 класс)**

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основании:

- ФЗ «Об образовании в РФ»
  - ФГОС ООО;
  - Примерной общеобразовательной программы основного общего образования (ООО)
  - Адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ №19 с. Бродово
- Учебника «Русский язык. 8 класс: учеб.для общеобразоват.организаций/[ С.Г.Бархударов и др.] – М.: Просвещение, 2021

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Личностными результатами освоения учащимися в основной школе программы по русскому языку являются:**

- Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его значения в процессе получения школьного образования;
- Осознание эстетической ценности русского языка;
- Уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- Достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;

**Метапредметными результатами освоения учащимися в основной школе**

**программы по русскому языку являются Регулятивные УУД**

- Умение составлять план решения учебной задачи;
- Умение работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
- Умение совместно с учителем выполнять исследовательскую работу: ставить учебные задачи, планировать деятельность;
- Контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью.

**Познавательные УУД**

- Читать все виды текстовой информации;
- Адекватно понимать информацию текста, воспринятого на слух;
- Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст; таблица, схема);
- Перерабатывать и преобразовывать информацию под контролем учителя из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);

- Излагать содержание прочитанного текста в разных формах;
- Создавать с помощью учителя тексты различного типа, стиля, жанра;
- Пользоваться словарями, справочниками.

### **Коммуникативные УУД**

- Излагать свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Стремиться к количественному и качественному обогащению словарного запаса;
- Участвовать в коллективном обсуждении проблемы, уметь выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и условиями, соблюдать нормы родного языка.

### **Предметными результатами освоения учащимися в основной школе программы по русскому языку являются: Обучающийся научится:**

- Владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая электронные ресурсы;
- Владеть навыками чтения и информационной переработки прослушанных или прочитанных текстов: составлять простой план текста с целью дальнейшего воспроизведения содержания текста в устной и письменной форме;
- Владеть различными видами аудирования (с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- Понимать содержание прослушанных и прочитанных научно-учебных и художественных текстов различных функционально-смысловых типов речи объемом не менее 140 слов: устно и письменно формулировать тему и главную мысль текста; отвечать на вопросы по содержанию текста; подробно и сжато на основе опорного плана передавать в письменной форме содержание исходного текста (для подробного изложения объем исходного текста не менее 90 слов; для сжатого изложения – не менее 100 слов), - для чтения, прослушивания, изложения обучающимся предлагаются тексты повествовательного характера с ясным содержанием и сюжетной линией, чётким изложением последовательности событий, не содержащие сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц, в текстах не используются сложные синтаксические конструкции, обилие изобразительных средств и тропов, диалектной и архаичной лексики;
- Устно пересказывать прочитанный или прослушанный текст объемом не менее 90 слов; для пересказа обучающимся предлагаются тексты повествовательного характера с ясным содержанием и сюжетной линией, чётким изложением последовательности событий, не содержащие сложных рассуждений автора, большого числа действующих лиц, в текстах не используются сложные синтаксические конструкции,

обилие изобразительных средств и тропов, диалектной и архаичной лексики;

- Адекватно понимать, интерпретировать и комментировать упрощенные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание);
- Анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;
- Использовать знание алфавита при поиске информации;
- Проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- Членить слова на слоги и правильно их переносить;
- Определять место ударного слога, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- Опознавать несложные морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа;
- Проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- Проводить лексический анализ слова;
- Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи;
- Проводить морфологический анализ слова (с опорой на план) ;
- Применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- Опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- Находить грамматическую основу предложения; распознавать главные и второстепенные члены предложения.
- Опознавать предложения простые и сложные;
- Соблюдать на письме нормы современного русского литературного (в том числе во время списывания текста объемом 80-90 слов; словарного диктанта объемом 10–15 слов; диктанта на основе связного текста объемом 80–90 слов, содержащего не более 12 орфограмм и 2–3 пунктограмм и не более 5 слов с непроверяемыми написаниями).

**Использовать орфографические словари. 1.Обучающийся получит возможность научиться:**

- Анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения;
- Оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- Использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- Участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию
- Определять (под руководством педагогов) цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- Планировать (под руководством педагогов) пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

## **2.Содержание учебного предмета**

**Введение (1ч)**

**Повторение изученного в 5 – 7 классах (7 ч)**

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении.

Буквы *н - nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с различными частями речи.

### **Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (7 ч)**

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.

Синтаксический разбор словосочетаний.

#### **Простое предложение (4 ч)**

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

#### **Двусоставные предложения (8 ч)**

##### **Главные члены предложения**

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

##### **Второстепенные члены предложения (10 ч)**

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство.

Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

#### **Односоставные предложения (12 ч)**

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

#### **Простое осложненное предложение (15 ч)**

##### **Однородные члены предложения**

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

##### **Обособленные члены предложения (18 ч)**

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

#### **Слова, грамматически не связанные с членами предложения (14 ч)**

##### **Обращение (2 ч)**

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

##### **Вводные и вставные конструкции (7 ч)**

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

### *Чужая речь (5 ч)*

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

### **Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8 ч)**

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

### *Тематическое планирование*

№ п/п	Раздел. л. Тема	Кол-во часов	В том числе развитие речи	ЭОР
1	<b>Функции русского языка в современном мире.</b>	1		
2	<b>Повторение изученного</b>	7	1	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a>
3	<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание</b>	4		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Решу ОГЭ
4	<b>Предложение. Простое предложение</b>	5	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Библиотека видеоуроков <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
5	<b>Двусоставное предложение. Главные члены предложения</b>	7		РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Решу ОГЭ

6	<b><i>Второстепенные члены предложения</i></b>	10	3	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл. Библиотека видеоуроков <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
7	<b><i>Односоставные предложения</i></b>	10	3	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Библиотека видеоуроков <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
8	<b><i>Неполные предложения</i></b>	3		Библиотека видеоуроков <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
9	<b><i>Предложения с однородными членами</i></b>	12	3	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл. Библиотека видеоуроков <a href="https://interneturok.ru/">https://interneturok.ru/</a>
10	<b><i>Предложения с обособленными членами</i></b>	18	4	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Решу ОГЭ

11	<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>	11	2	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/subject/13/8/">https://resh.edu.ru/subject/13/8/</a> Русский язык. Электронный тренажер для 5-11 кл.
12	<b>Чужая речь</b>	7	2	
13	<b>Повторение изученного в 8 классе</b>	7		Решу ОГЭ
	<b>Итого</b>	102	20	

## Приложение 1.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Кол-во часов
1	<b>Функции русского языка в современном мире. (1ч.)</b>	1
	<b><u>Повторение пройденного в 5-7 классах (6 +1)</u></b>	
2	Фонетика и графика. Орфография	1
3	Морфемика и словообразование	1
4	Лексикология и фразеология	1
5	Морфология и синтаксис	1
6	Строение текста. Стили речи.	1
7	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине И.Левитана «Осенний день. Сокольники»	1
8	<b>Контрольная работа</b> по теме «Повторение пройденного в 5-7 классах»	1
	<b><u>Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание. (4ч.)</u></b>	
9	Строение словосочетаний	1
10-11	Виды связи в словосочетании	2
12	Грамматическое значение словосочетаний	1



	<b><u>Простое предложение (3+2)</u></b>	
13	Строение и грамматическое значение предложений	1
14	Интонация предложения. Характеристика человека	1
15	Порядок слов в предложении. Логическое ударение	1
16-17	<b>Развитие речи.</b> Описание памятника архитектуры.	2
	<b><u>Двусоставные предложения. Главные члены предложения. (7ч)</u></b>	
18	Подлежащее.	1
19	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
20	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1
21	Составное именное сказуемое.	1
22	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
23	Тире между подлежащим сказуемым	1
24	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
	<b><u>Второстепенные члены предложения (7+3)</u></b>	
25	Подлежащее.	1
26	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
27-28	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	2
29	Составное именное сказуемое.	1
30	Выражение именной части составного именного сказуемого	1
31	Тире между подлежащим сказуемым	1
32	Повторение по теме «Главные члены предложения»	1
33	Подлежащее.	1
34	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1
	<b><u>Односоставные предложения (7+3)</u></b>	
35	Основные группы односоставных предложений. Предложения определённо-личные	1
36	Предложения неопределённо-личные	1
37	Предложения неопределённо-личные	1
38	Безличные предложения	1
39	Безличные предложения	1

40-41	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине К. Юона «Мартовское солнце»	2
42	Назывные предложения	1
43	Обобщение по теме «Односоставные предложения»	1
44	<b>Развитие речи.</b> Изложение текста (упр.289)	1
	<b><u>Неполные предложения (3ч.)</u></b>	
45	Понятие о неполных предложениях.	1
46	<b>Контрольная работа</b> по теме «Односоставные предложения»	1
47.	Анализ контрольной работы. Неполные предложения в диалоге.	1
	<b><u>Предложения с однородные члены (9+3)</u></b>	
48	Понятие об однородных членах	1
49	Однородные и неоднородные определения	1
50	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
52	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
53	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1
54	<b>Развитие речи.</b> Рассуждение .	1
55	Синтаксический разбор предложения с однородными членами	1
56	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения»	1
57	<b>Контрольная работа</b> по теме «Однородные члены предложения»	1
58-59	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по картине Ф Васильева «Мокрый луг»	2
	<b><u>Предложения с обособленными членами (14+4)</u></b>	
60	Обособленные определения и приложения	1
61	Обособленные определения и приложения	1

62	Обособленные определения, выраженные причастными оборотами	1
63	Особенности обособления приложений	1
64	Повторение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
65	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обособленные определения и приложения»	1
66-67	<b>Развитие речи.</b> Сочинение – рассуждение на морально – этическую тему. (Упр.416)	2
68	Обособленные обстоятельства	1
69	Обособленные обстоятельства	1
70	Практическая работа по теме «Обособленные обстоятельства»	1
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1
72	Обособление уточняющих членов предложения	1
73	Обособление уточняющих членов предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания.	1
74	Повторение пройденного по теме «Обособленные члены предложения»	1
75	<b>Контрольная работа</b> по теме «Обособленные члены предложения»	1
76-77	<b>Развитие речи.</b> Изложение «Суворов» (Упр.413)	2
	<b><u>Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (9+2)</u></b>	
78	Обращение и знаки препинания при нём	1
79	Обращение и знаки препинания при нём	1
80	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
81	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	1
82-83	<b>Развитие речи.</b> Сжатое изложение.	2
84	Водные слова и вводные предложения. Предложения с междометиями	1
85	Вставные конструкции	1

86	Вставные конструкции	1
87	Повторение по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
88	<b>Контрольная работа</b> по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
	<b><u>Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (5+2)</u></b>	
89	Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	1
90	Диалог	1
91	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
92	Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной.	1
93	Цитаты и знаки препинания при них.	1
94-95	<b>Развитие речи. Контрольное изложение</b>	2
	<b><u>Повторение изученного в 8 классе. (7 ч)</u></b>	
96	Повторение тем «Словосочетание», «Двусоставное предложение», «Односоставные предложения»	1
97	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения собособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
98	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения собособленными членами», «Предложения с уточняющими членами предложения».	1
99	Повторение тем « Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями», «Способы передачи чужой речи».	1
100	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
101	Анализ контрольной работы	1
102	Подведение итогов года. Комплексное повторение .	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024