

Аннотация к рабочей программе по РИКО для 5-9 класса

Курс «Речь и культура общения» на ступени основного общего образования носит надпредметный характер, так как обучает речевой деятельности, умения и навыки которой необходимы как в любой ситуации непосредственного общения с использованием устной речи, так и в любой ситуации опосредованного общения «человек – письменный монологический текст – человек».

Приобретаемые и развиваемые коммуникативные умения / навыки при их практическом использовании помогают ориентироваться в конкретной ситуации речевого общения, применять уместные вербальные и невербальные средства этого общения, что позволяет устранить коммуникативные помехи, избегать коммуникативных неудач и приблизиться к коммуникативно (социально) успешному общению.

В курсе РИКО большое внимание уделяется основам работы с письменным текстом – приобретению и развитию умений / навыков, необходимых при создании информационно-логических основ этого текста, выборе и реализации композиционного решения текста и в процессе речевого оформления выразительного по форме авторского текста.

Работая над созданием собственного текста, школьники учатся делать текст убедительным и воздействующим на мысли, чувства адресата и уместным в ситуации и сфере общения.

Работая с предложенным текстом в позиции адресата, школьники учатся не только воспринимать и понимать его содержание, но и целостно интерпретировать его, что необходимо а) для создания текста-отклика (рецензия, отзыв), б) для работы с текстовой информацией (написания плана, тезисов, конспекта).

Обучаясь речевым действиям и осваивая способы их выполнения на уровне навыка / умения, ученик имеет возможность эффективно использовать их не только в учебных ситуациях общения.

Умения общаться и работать с текстом на основе владения русским (родным) языком обеспечивают возможность добиваться успеха в процессе речевой коммуникации, а это во многом определяет достижения человека практически во всех областях жизни, способствует социальной адаптации ученика в условиях современного мира.

Распределение часов:

34 часа на учебный год, по 1 часу в неделю.

Цель изучения курса:

Курс «Речь и культура общения» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению эффективному речевому взаимодействию:

- ✓ **Воспитание** гражданственности и патриотизма, формирование представления о речи на русском языке как духовной нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского и национального общения; овладение культурой межнационального общения.

- ✓ **Дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития, информационных умений и навыков.

- ✓ **Освоение знаний** о нормах речевой деятельности и речевого поведения в различных сферах общения.

- ✓ **Овладение умениями** моделировать речевое поведение и речевую деятельность в соответствии с задачами общения.

- ✓ **Применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры.

Реализуемый УМК (программа, учебники)

| <p align="center">Название программы (реквизиты, кем рекомендована, принцип построения, на степень обучения)</p> | <p align="center">Учебники для каждого класса на данной ступени обучения (полные выходные данные)</p> | <p align="center">Методические пособия</p> | <p align="center">Дидактические материалы</p> |
|---|---|--|--|
| <p>Примерная программа курса «Речь и культура общения» для основного общего образования. V-IX классы. Составители Долинина Т.А., Архарова Д.И., Дзюба Е.В.– Екатеринбург, 2007.</p> | <p>Д.И.Архарова, Т.А.Долинина, А.П.Чудинов. Речь и культура общения (практическая риторика): Учебники для 5-9 класса. - Екатеринбург: «Сократ», 2010.</p> | <p>Архарова Д.И., Долинина Т.А., Чудинов А.П. Речь и культура общения/ Практическая риторика: 5 - 9 классы. Книга для учителя. Часть 1. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2001.</p> | <p>1.Архарова Д.И., Долинина Т.А. Играем - учимся. Учимся играя: Сборник коммуникативных игр и речевых упражнений: Пособие для учителя / Урал. гос. пед. ун-т. - Екатеринбург, 1997.</p> |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024