

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «3-Д моделирование»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3-Д моделирование».

Направленность: техническая

Актуальность: данного курса заключается в том, что он способствует формированию целостной картины мира у школьников в подростковом возрасте, позволяет им определить свое место в мире для его деятельностного изменения. Решающее значение имеет способность к пространственному воображению, данная Программа является актуальной.

Цель программы:

Формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей.

Для достижения поставленной цели необходимо решение **задач:**

1. положительное отношение к алгоритмам трехмерного моделирования;
2. - сформировать умения:
3. ориентироваться в трехмерном пространстве;
4. модифицировать, изменять объекты или их отдельные элементы;
5. объединять созданные объекты в функциональные группы;
6. создавать простые трехмерные модели.

Объём программы:

Программа является экспериментальной и рассчитана на 34 часов – 1 час в неделю с перерывом согласно нормативным документам, срок реализации 1 год. Возраст обучающихся с 10 до 14 лет.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- Готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации, в том числе готовности к выбору направления профильного образования с учетом устойчивых познавательных интересов.
- Освоение материала курса как одного из инструментов информационных технологий в дальнейшей учёбе и повседневной жизни.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать наглядные динамические графические объекты в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям, строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки.
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

- учебный курс способствует достижению обучающимися предметных результатов учебного предмета «Геометрия» и «Искусство».
- учащийся получит углубленные знания о возможностях построения трехмерных моделей. Научится самостоятельно создавать простые модели реальных объектов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024