

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Восполнение пробелов в знаниях по русскому языку»

Рабочая программа по учебному предмету составлена на основе следующих **нормативных документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- программа по русскому языку: «Русский язык. Рабочие программы.

Учебный курс относится к части учебного плана «Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций».

Согласно рекомендациям ПМПК большинство обучающихся с ЗПР нуждаются в восполнении имеющихся или появляющихся пробелов в знаниях по русскому языку.

В учебном плане предусмотрены специальный час 1 раз в неделю для этих целей.

Цель и задачи изучения учебного курса

Целью является формирование языковой коммуникативной и лингвистической компетенции обучающихся.

Одно из основных направлений обучения - организация работы по овладению осознанными знаниями по русскому языку. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности обучающихся при анализе, составлении и группировке фактов языка, при проведении разных видов разбора.

Важнейшим направлением в работе является формирование навыков грамотного письма. Закрепление орфографических и пунктуационных навыков является обязательным при изучении всех разделов программы, тем самым создается непрерывность в совершенствовании навыков правописания. Изучение каждого раздела, каждой темы направлено на развитие логического мышления и речи обучающегося.

Развитие речи способствует совершенствованию всех видов речевой деятельности.

Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Задачи программы обучения:

- ☐ обучение правильному построению и употреблению речи простых предложений.
- ☐ целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
- ☐ формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
- ☐ совершенствование произносительной стороны речи;
- ☐ формирование первоначальных языковых обобщений и

познавательного интереса к языку;

- уточнение, расширение и активизация словарного запаса;

Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Звуки и буквы»

Учащиеся должны знать:

- алфавит,
- расположение слов в алфавитном порядке в словаре.

Учащиеся должны уметь:

- анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове),
- употреблять на конце и в середине слова,
- употреблять разделительный перед гласными *е, ё, ю, я, и,*
- писать сочетания *жи, ши, ча, ща, чу, шу,*
- писать слова парными согласными в конце и в середине слова, подбирать проверочные слова,
- ставить в словах ударение, различать ударные и безударные гласные,
- писать слова с безударными гласными, подбирать проверочные слова.

ПРИМЕЧАНИЯ.
Обязательно:

- знать алфавит, расположение слов в алфавитном порядке в словаре,
- уметь анализировать слова по звуковому составу (выделять и дифференцировать звуки, устанавливать последовательность звуков в слове).

«Слово»

Учащиеся должны знать:

- предлоги *до, без, под, над, около, перед,*

Учащиеся должны уметь:

- различать основные категории слов (названия предметов, действий, качеств) в тексте по вопросам, правильно употреблять их в связи друг с другом,
- правильно писать имена собственные,
- писать предлоги раздельно с другими словами,
- употреблять разделительный,
- подбирать родственные слова, находить корень,
- писать слова с непроверяемыми гласными, пользоваться словарём.

«Предложение»

Учащиеся должны знать:

- члены предложения: подлежащее, сказуемое.

Учащиеся должны уметь:

- членить речь на предложения, выделять в предложении слова, обозначающие, о ком или о чём говорится, что говорится.
- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами в предложениях по вопросам,
- ставить знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный знак, восклицательный знак),
- находить в предложении подлежащее, сказуемое, второстепенные члены (без деления на виды),
- списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями,

- писать под диктовку предложения и тексты (30 – 35 слов).

Оbligательно:

- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами и вопросами,
- ставить знаки препинания в конце предложения,
- списывать рукописный и печатный текст целыми словами и словосочетаниями,
- писать под диктовку предложения и тексты (30–35 слов).

«Связная речь»

Учащиеся должны уметь:

- составлять и распространять предложения, устанавливать связь между словами и вопросами.

Особенности реализации общеобразовательной программы при обучении слепых и слабовидящих:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся имеет следующие особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач;
2. методических приемах, используемых на уроках;
3. коррекционной направленности каждого урока;
4. требованиях к организации пространства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024