

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА ПО ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 1-4 КЛАССЫ

Рабочая программа курса «Литературное чтение» на уровне начального общего образования адаптирована для учащихся ГКОУ ВО «Специальная (коррекционная) школа- интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи» и пролонгируется с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей развития.

Программа составлена в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе начального образования. Он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и духовно-нравственному воспитанию ребенка.

Основными **целями** начального обучения в литературном чтении является:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов России и других стран.

Курс «Литературное чтение» влияет на решение следующих **задач**:

1. Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.

Решение этой задачи предполагает формирование осмысленного читательского навыка (интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы), который во многом определяет успешность обучения по другим предметам. В результате освоения предметного содержания литературного чтения учащиеся приобретают общеучебное умение осознанно читать тексты, работать с различной информацией, интерпретировать информацию в соответствии с запросом.

2. Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.

В результате обучения младшие школьники участвуют в диалоге, строят монологические высказывания (на основе произведений и личного опыта), сопоставляют и описывают различные объекты и процессы, самостоятельно пользуются справочным аппаратом учебника, находят информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях, высказывают собственное мнение на основе прочитанного и услышанного.

3. Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.

Решение этой задачи способствует пониманию художественного произведения как особого вида искусства; формированию умения определять его художественную ценность и анализировать (на доступном уровне) средства выразительности. Развивается умение сравнивать искусство слова с другими видами искусства; находить сходство и различия используемых художественных средств; создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных.

4. Формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Младший школьник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных произведения действий героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Содержание рабочей программы по литературному чтению пролонгировано и адаптировано с учетом общего уровня развития учащихся, особенностей обучения детей с ТНР.

Основные содержательные линии курса «Литературное чтение» представлены разделами: «Великие русские писатели», «И в шутку, и в серьез», «Литература зарубежных стран», «Литературные сказки», «Люблю природу русскую», «Писатели - детям», «Поэтическая тетрадь», «Устное народное творчество», «Я и мои друзья», а также часами внеклассного чтения.

В соответствии с учебным планом ОО на предмет «Литературное чтение» в 1 классе отводится 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-3 классах - 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели). В 4 классе - 102 часа, (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024