

Свердловская область  
Горноуральский городской округ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 19  
622920, Свердловская обл., Пригородный район, с. Бродово, ул. Новая 23  
Телефон: (3435)931-2-19, 931-3-29, E-mail: [brodovo19@mail.ru](mailto:brodovo19@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
на педагогическом совете  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МБОУ СОШ № 19  
\_\_\_\_\_ Е.А. Четырёва  
Введено в действие приказом № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Положение о школьной научно-практической конференции**

### **1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся МБОУ СОШ № 19.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (в редакции от 31.07.2020 г.), нормативными документами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.08.2016 года № 321-И «Об организации и проведении XX областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» в 2019-2020 учебном году».

Конференция проводится в рамках мероприятий областного Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Основным этапом Конференции является Защита исследовательских проектов обучающихся.

Конференция проводится с целью развития познавательных интересов и научно-исследовательской деятельности обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально и творчески одаренных школьников в области научной, исследовательской, творческой (художественной, конструктивной) и социально значимой практической деятельности.

Задачи:

1. активизация и развитие познавательных и исследовательских интересов обучающихся в различных предметных областях и сферах деятельности;
2. ознакомление обучающихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем

3. вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры и искусства Уральского региона;

4. мониторинг развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ СОШ № 19;

5. выявление лучших проектно-исследовательских работ школьников, которые могут быть рекомендованы к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях исследовательского и проектного характера на муниципальном, областном, федеральном и международном уровнях;

6. повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования.

## **2. Участники конференции**

Участниками конференции могут стать юные исследователи – обучающиеся 1-11 классов ОО по заявке от школьных методических объединений не позднее, чем за одну неделю до начала конференции.

Все участники делятся на две возрастные категории:

### **1-4 классы:**

I возрастная группа (1-2 классы);

II возрастная группа (3-4 классы);

### **5-11 классы:**

I возрастная группа (5-8 классы);

II возрастная группа (9-11 классы).

В конференции принимают участие индивидуальные проекты, а также проекты, выполненные авторскими коллективами (не более двух авторов). При представлении работы двумя авторами необходимо отразить вклад каждого из них на этапах сбора, обработки и интерпретации материала.

В качестве слушателей на конференции могут присутствовать научные руководители (учителя, подготовившие участника), родители (законные представители) обучающихся.

## **3. Порядок проведения**

Сроки проведения конференции определяются приказом директора ОО ежегодно.

Порядок организации и проведения конференции определяется методическим советом совместно с администрацией ОО.

#### **4. Руководство и методическое объединение конференции**

Общее руководство школьной конференцией осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом директора ОО. Состав оргкомитета формируется из числа представителей методических объединений предметников и администрации ОО.

Оргкомитет конференции:

- разрабатывает программу конференции;
- формирует список участников;
- организует награждение победителей;
- формирует предметные жюри;
- обеспечивает необходимый научно-методический уровень проведения конференции;
- анализирует и обобщает итоги конференции;
- представляет аналитические материалы по итогам проведения конференции;
- совместно с членами жюри секций принимает решение по спорным вопросам;
- направляет обучающихся для участия в муниципальной научно-практической конференции.

#### **5. Жюри конференции**

Для организации работы секций конференции и оценки исследовательских работ оргкомитетом утверждается состав жюри.

В состав жюри включаются учителя-предметники, имеющие первую или высшую квалификационную категорию, также могут привлекаться члены Совета школы, представители научных организаций и вузов г. Нижнего Тагила.

Жюри оценивает результаты работы участников конференции, определяет победителей и распределяет призовые места, проводит анализ работ и их защиты, участвует в решении спорных вопросов.

#### **6. Порядок представления работ на конференцию**

Решение о представлении работ на конференцию принимается на заседании МО по представлению научного руководителя. Количество представленных работ не ограничено.

Виды научно-исследовательских проектов:

- исследовательские проекты;
- творческие проекты;

- инновационные проекты;
- инженерно-конструкторские проекты.

## **7. Порядок проведения конференции**

Количество и направление секций конференции зависит от представленных работ участников.

Окончательное решение о допуске работ к публичной защите принимает оргкомитет и состав жюри после предварительной экспертизы работ, но не позднее, чем за 3 дня до начала конференции.

Публичная защита исследовательских работ проводится в соответствии с общепринятыми нормами, время представления работы 10 минут.

Тематика проектов должна отражать культурные события всероссийского масштаба, приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на актуальные проблемы социально-экономического, общественно-политического, научно-технического, социокультурного и гуманитарного характера.

Проект должен свидетельствовать о том, что выполненная работа способствовала развитию интеллектуального и творческого потенциала обучающегося, формированию навыков самостоятельной исследовательской работы.

Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в защите не рассматриваются. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Ответы на вопросы жюри и аудитории от 5 до 10 минут. Председатель жюри организует работу секции строго в соответствии с регламентом. По окончании работы секции проводится круглый стол.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей**

Подведение итогов осуществляет жюри. По итогам конференции издается приказ директора школы.

Участники конференции, занявшие 1, 2, 3, места, награждаются грамотами, ценными подарками.

На муниципальный этап научно-практической конференции направляются лучшие научно-исследовательские работы.

Научные руководители, участники которых заняли призовые места, поощряются руководством школы за счет фонда материального стимулирования.

## Критерии содержания, структуры и оформления проектной работы

№ п/п	Критерии	Максимальное количество баллов
1	<u>Личность:</u> - достаточное обоснование актуальности темы и проблемы исследования; - соответствие исследовательского аппарата теме исследования (объект, предмет, цель, задачи, методы исследования и т.д.).	8
2	<u>Целостность теоретической части работы:</u> - осведомленность о современном практическом и теоретическом состоянии проблемы исследования; - самостоятельное проблемное осмысление заявленной темы (личная позиция автора); - на основании изученной информации сделаны выводы и обобщения, использованные в практической части.	8
3	<u>Достоверность и результативность исследования:</u> - методы исследования использованы целесообразно, соответствуют изучаемой проблеме; - результаты исследования правильно оформлены; - выводы по практической части обоснованы и соответствуют заявленной проблеме.	8
4	<u>Подведение итогов работы:</u> цель и задачи исследовательского проекта достигнуты, адекватно представлены в выводах (самооценка собственных действий по достижению цели, определение области затруднений, перспективы дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов).	8
5	<u>Оформление и структура исследовательского проекта:</u> - оформление титульного листа, цитат, ссылок, примечаний, списка литературы, приложений, иллюстраций, схем, таблиц; - структурирование текста, единство, целостность, простота и ясность изложения текста; - грамотность письменной речи, владение специальной терминологией по теме исследования.	8
ИТОГО		40

## Структура и оформление проекта

Выносимый на защиту проект должен содержать: оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (необязательно).

В **оглавление** включаются основные заголовки работ и соответствующие номера страниц.

**Введение** должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

К исследовательской работе: обязательно указывается объект и предмет исследования, формулируется цель и задачи исследования, выдвигается гипотеза, план (этапы исследования), обозначаются методы исследования.

**Основная часть** должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору старых и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

К исследовательской работе: первая глава основной части представляет собой собранную и обработанную информацию по теме исследования, во второй части – описание условий и хода опытно-экспериментальной работы.

К творческому проекту: в основную часть должны входить глава по разработке вариантов по решению проблемы, рассматриваемой в проекте, в которой важно дать объективную оценку каждому из предлагаемых вариантов и обосновать свой выбор в отношении одного из них.

В **заключении** в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором (с указанием, если возможно, направления дальнейших исследований, предложений по возможному практическому использованию результатов исследования). Заканчивается проект оформлением результатов, соотнесение их с поставленной в начале проекта целью проекта.

В **список литературы** заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание

периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Проект может содержать **приложения** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Оформление проекта должно соответствовать следующим требованиям: текст должен быть выполнен в текстовом редакторе Microsoft Word, на бумаге формата А4. Поля – 2 см, основной текст – Times New Roman, кегель 14, полуторный интервал. Объем работы должен содержать 20-30 страниц, машинописного текста.

Расположение текста на странице – по ширине, названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом, нумерация страниц – в правом, нижнем углу. Приложения должны быть пронумерованы в правом верхнем углу.

**Критерии защиты проектной работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
1	Соответствие сообщения заявленной теме, целям и задачам работы.	5
2	Структурированность и логичность сообщения, которая обеспечивает понимание и доступность содержания.	5
3	Понимание проблемы и глубина ее раскрытия.	10
4	Представление собственных результатов исследования.	10
5	Грамотность и научность устной речи. Владение специальной терминологией по теме исследования.	10
6	Эффективность взаимодействия с аудиторией: ответы на вопросы, диалог, дискуссионность.	10
7	Уровень мультимедийного сопровождения: соответствие презентации содержанию работы и содержанию доклада. Качество оформления презентации.	10
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>60</b>