

Приложение
АООП ООО для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
утвержденной приказом
МБОУ СОШ № 19 от 30.08.2023 № 115

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Восполнение пробелов в знаниях по математике»

для 1-4 классов
начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
3. Тематическое планирование с указанием форм организации занятия.....	7

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа по курсу внеурочной деятельности «Восполнение пробелов в знаниях по математике» предназначена для проведения коррекционных занятий с **целью** восполнения пробелов предшествующего обучения, проработке изучения трудных тем.

Личностные:

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
 - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
 - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
 - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, дифференциация моральных и конвенциональных норм, развитие морального сознания как переходного от доконвенционального к конвенциональному уровню;
 - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - установка на здоровый образ жизни;
 - основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи);
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;
- выполнять учебные действия в материализованной, *гипермедийной, громкоречевой и умственной форме.*

Выпускник получит возможность для формирования

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Познавательные:

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;

- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;

владеть рядом общих приёмов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

-осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

-записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

-создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

-осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

-осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

-осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

-адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

-допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы;

-контролировать действия партнёра;

-использовать речь для регуляции своего действия;

-адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

-учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения курса математики обучающиеся на уровне начального общего образования:

- научатся использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки;
- научатся применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- получат представление о числе как результате счета и измерения, о десятичном принципе записи чисел; научатся выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение; накопят опыт решения текстовых задач;
- познакомятся с простейшими геометрическими формами, научатся распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных; смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

2. Содержание внеурочного курса.

Содержание занятия корректируется по мере выявления индивидуальных пробелов обучающихся в их развитии и обучении.

Содержание занятий направлено на развитие и коррекцию определенных функций, процессов, способностей, навыков, а так же обеспечивает развитие познавательных результатов обучающихся.

Содержание курса по восполнению пробелов в знаниях по математике примерно разделено на 4 основных блока:

- подготовка к восприятию нового учебного материала (актуализация имеющихся знаний по программному материалу, необходимому для изучения нового материала);
- восполнение пробелов предшествующего развития и образования (корректировка знаний обучающихся по темам, не усвоенным на уроках);
- формирование недостаточно освоенных учебных умений и навыков (отработка умений и навыков в упражнениях на практическом материале);

- коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи (применение развивающих и образовательных игр и игровых упражнений, направленных на коррекцию недостатков в познавательном и речевом развитии обучающихся).

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Числа и величины	Математические игры Викторина Презентация Графический диктант	12	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254?ysclid=18quplxeh326246199	
2	Арифметические действия	Практическая работа Индивидуальная работа Карточки	10	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vd_matematicheskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254?ysclid=18quxikkpi132311400 https://infourok.ru/zadaniya-igri-i-uprazhneniya-po-matematike-dlya-klassa-chisla-ot-doslozhenie-i-vichitanie-v-predelah-2577120.html?ysclid=18qv0njcy4705311332	
3	Работа с текстовыми задачами	Карточки Презентация	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2017/12/15/teksty-zadach-dlya-1-klassa?ysclid=18quvsb1fd75430138	
4	Геометрические фигуры.	Практическая работа	3	https://easyen.ru/load/metodika/komplek	

	Пространственные отношения	Презентация		sy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_po_vd_matematik_eskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254?ysclid=18quxikkpi132311400 https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/interesnye-zadaniya-po-matematike-1-klass-raspechatat-besplatno-shkola-rosi.html?ysclid=18qv3ni28n221579164	
5	Геометрические величины	Презентация Карточки	3	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_po_vd_matematik_eskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254?ysclid=18quxikkpi132311400 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2019/11/27/geometricheskij-material-1-klass?ysclid=18qv3ni28n221579164	
6	Работа с информацией	Презентация	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_po_vd_matematik_eskaja_shkatulka_1_klass/457-1-0-63254?ysclid=18quxikkpi132311400	

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Числа и величины	Презентация Карточки Индивидуальная работа	5	https://alegri.ru/kopii-ka-pedagoga/uchiteljam-nachalnoi-shkoly/interesnye-zadaniya-po-matematike-s-otvetami-2-klas.html?ysclid=l8qvesr9nb713131380 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=l8qvkwow6853497808	
2	Арифметические действия	Арифметический диктант Карточки Презентация	11	https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-po-matematike-vo-2-klasse-veselaya-arifmetika-4297103.html?ysclid=l8qvinqwmz633566381 https://na5.club/matematika/zadaniya/zanimatelnye-zadaniya-po-matematike-2-klasse.html?ysclid=l8qvjbezqr796017398 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=l8qvkwow6853497808	

3	Работа с текстовыми задачами	Логические задачи карточки	9	https://multiurok.ru/files/zanimatel-nyie-zadaniia-po-matiematikie-dlia-2-gh.html?ysclid=18qvf69ne761264781 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=18qvkwoow6853497808
4	Геометрические фигуры. Пространственные отношения	Карточки	3	https://uchitelya.com/matematika/196445-kartochki-geometricheskie-zadachi.html https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnaia-geometrija-dlja-nachalnoi-shkoly-zadaniia.html?ysclid=18qvdixi7t459039853 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=18qvkwoow6853497808
5	Геометрические величины	Карточки	5	https://infourok.ru/kartochki-po-matematike-2-klass-

				po-temam-velichiny-geometrcheskij-material-4149223.html?ysclid=18qv84x56s311939870 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=18qvkwoow6853497808	
6	Работа с информацией	Индивидуальная работа	1	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_po_vneurochnoj_deyatelnosti_matematicheskaja_shkatulka_v_o_2_klasse/457-1-0-19621?ysclid=18qvkwoow6853497808	

3. Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Числа и величины	Беседа Презентация Карточки Самостоятельная работа	4	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-zadachi-po-matematike-s-otvetami-3-klas.html?ysclid=1812f73m91829606691 https://uchitelya.com/matematika/186424-individualnye-kartochki-po-	

				matematike-3-klass-dlya-otrabotki-deystviy-s-velichinami.html	
2	Арифметические действия	Презентация Интерактивные задания Карточки Математический диктант Тесты	13	https://multiurok.ru/files/sbornik-intieraktivnykh-ighr-po-matiematikie-dlia.html?ysclid=1812nxk07i112755113 https://infourok.ru/presentation-interaktivniy-test-po-matematike-klass-poryadok-deystviy-1105321.html?ysclid=1812p9wa5z342740458 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksny/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_3_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-41828?ysclid=1812pzymeu819298172	
3	Работа с текстовыми задачами	Работа с чертежом Карточки Презентация	10	https://infourok.ru/sbornik-tekstovyh-zadach-po-matematike-dlya-3-klassa-4262539.html?ysclid=1812wme8ns257323505	
4	Геометрические фигуры. Пространственные отношения	Работа с геометрическим материалом	1	https://pedkopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnaia-geometrija-dlja-nachalnoi-shkoly-zadaniya.html?ysclid	

				=18130oa0dq361881987	
5	Геометрические величины	Работа с геометрическим и величинами	4	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2020/01/02/zadachi-geometricheskie?ysclid=18133mag34231130851	
6	Работа с информацией	Тесты Презентация	2	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_3_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-41828?ysclid=1813659jf4460016839	

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР	Дата
1	Числа и величины	Тесты Карточки Презентация	3	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022 https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022	
2	Арифметические действия	Карточки Арифметические	13	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022	

		диктанты		sy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022 https://infourok.ru/kartochki-po-matematike-arifmeticheskie-dejstviya-nad-chislami-4-klass-4520650.html?ysclid=18qvxm6lf8280583935 https://easyen.ru/load/m/4_klass/interaktivnaja_igra_chetyre_arifmeticheskikh_dejstviya_chast_1/378-1-0-45707?ysclid=18qvy2kaah923843003	
3	Работа с текстовыми задачами	Математический диктант Тесты	8	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022 https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/06/14/tekstovye-zadachi-dlya-4-klassa?ysclid=18qvyx02b8374585809	
4	Геометрические фигуры. Пространственные отношения	Карточки Тесты Геометрический материал	2	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodi_cheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-	

				54471?ysclid=18qvv91d41956148022 https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/didakticheskie-materialy/zanimatelnye-geometricheskie-zadachi-dlja-4-klassa-s-otvetami.html?ysclid=18qw0vxvfc218602059	
5	Геометрические величины	Карточки Презентация Интерактивная игра	4	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022 https://easyen.ru/load/m/4_klass/interaktivnaja_igra_velichiny_chast_4/378-1-0-47271?ysclid=18qw1y4ank577483333	
6	Работа с информацией	Тесты Презентация	4	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_metodicheskikh_razrabotok_vd_dlja_4_klassa_matematicheskaja_s_hkatulka/457-1-0-54471?ysclid=18qvv91d41956148022	

Учебный курс предназначен для обучающихся 1- 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024