**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

**План работы социального педагога**

**Мелеховой Светланы Анатольевны**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.
4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.
5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся
7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
8. Профилактика ЗОЖ
9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

**План содержит 4 блока: организационная-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями**.

 **Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающи«группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая работа** со школьниками включает предупредительно- профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1. **направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность:

* + реализация системы воспитательной работы школы;
	+ проведение мероприятий совместно с ПДН;
	+ классные часы;
	+ организация правового всеобуча;
	+ профориентационная работа;
	+ психологические тренинги совместно с психологом;
	+ проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

* + вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
	+ привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ.
1. **направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

* + выявление причин отклонений в поведении;
	+ беседы классного руководителя, администрации школы.
	+ приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений.
	+ информирование инспектора ПДН;
	+ вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
	+ направление ходатайств, представлений в ПДН, опеку;

**Профилактическая работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

* + выбор родительского комитета в классах.
	+ выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
	+ проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлай- собрания.
	+ привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
	+ привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.
	+ выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
	+ посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.
	+ направление ходатайств в ТКДН и ЗП , ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

* + - Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, ТКДН и ЗП, а также признанные СОП).
		- Дети из многодетных и малообеспеченных семей.
		- Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.
		- Дети, находящиеся под опекой и попечительством.
		- Дети из неблагополучных и проблемных семей
		- Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

 Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

**Механизмы реализации плана:**

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования
2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ
3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности
4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта
5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения
6. Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся
7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем
8. Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся
9. Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска
10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение
11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся
12. Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.
13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся
14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально- педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
15. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
19. Работать в цифровой образовательной среде
20. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально- педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся
21. Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям
22. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей
23. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды
24. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся
25. Работать в цифровой образовательной среде

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН, ТКДН и ЗП.
2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».
3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».
4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.
5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

* **Конвенция ООН о правах ребенка;**
* **Семейный кодекс Российской Федерации;**
* **Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;
4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р
5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.
11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);
12. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся в социально опасном положении, педагогической, психологической и юридической помощи, реализации программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-родительских отношений (г. Москва, 2023)
	1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»:-инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска;-сбор данных по классам для социального паспорта;-оказание помощи классным руководителям по | Сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сбору и анализу материалов социальных картобучающихся группы социального риска. |  |  |
| 2. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу:* из многодетных семей, малоимущих семей,
* из семей, находящихся в социально опасном положении,
* из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
	+ обучающихся, состоящих на профилактическом учёте;

-из числа детей-инвалидов,* + из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.
 | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3. | Операция «Подросток»(выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | Сентябрь | Социальный педагог кл. руководители зам. директора поУВРзам. директора по ВР |
| 4. | **Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.** | В течение учебного год | Социальный педагог кл. руководители зам. директора поУВР |
| 5. | Проведение операции **«Неделя профилактики»**  | Сентябрь Октябрь | Социальный педагог кл. руководителиДиректор Бродовского клубаИнспектор ПДН |
| 6. | Организация каникулярной занятости обучающихся. | В течение года, впредканикуля рный период | Кл. руководители социальный педагог |
| 7. | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД,постановлениям ТКДН и ЗП,КЦСОН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов | В течение учебного год | Социальный педагог зам. директора поВР |
| 8. | Участие в заседаниях Совета профилактики,совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| 9. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель |
| 10. | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним,состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| 11. | Выступление по запросам классныхруководителей на родительских собраниях и | По запросу | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | классных часах, участие в заседанияхметодических советов. |  |  |
| 12. | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь- январь) , в концеучебного года | Социальный педагог |
| 13. | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике,нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 14 | Участие в операции «Малыш» и операции«Безопасное детство» | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, |

* 1. **Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении:-изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних;-изучение социально-бытовых условий;- установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 2. | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению,особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 3. | Проведение классных часов по анализупроблемных ситуаций. | По меренеобходимости | Социальныйпедагог |
| 4. | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| 5. | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних,совершения ими противоправных действий,рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе собучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Кл. руководители социальныйпедагогзам. директора по ВР |
| 6. | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания ивоспитания обучающихся, находящихся в СОП, | 1 раз в 3 месяца и помере | Инспектор ПДН кл. руководителиСоциальный |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ТЖС и семей опекаемых детей, а также семейтребующих внимание педагогов | необходимости | педагог |
| 7. | Оказание помощи обучающимся ворганизации внеурочного времени. | В течение учебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 8. | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогическоговнимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 9. | Проведение работы по Неделе профилактики | Сентябрь- октябрь,постоянно втечение учебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 10. | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, вобщешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течениеучебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 11 | Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8- 800-2000-122), горячей кризисной линии дляоказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной лини «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работешкольной службы медиации | Постоянно в течениеучебного года | Кл. руководители |

* 1. **Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Внесение изменений и дополнений вкартотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течение учебного года | Кл. руководители социальныйпедагог |
| 2. | Знакомство родителей с нормативно- правовыми документами по защите правребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка;Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями ввозникновении конфликтных ипредконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн) | В течение учебного года | Кл. руководителиСоциальный педагог |
| 3. | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течение учебного года(1 раз в 3 месяца) | Социальный педагог кл. руководители |
| 4. | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованны департаментом образования | В течение учебного года по плану | Социальный педагог кл. руководители |
| 5. | Просветительская работа с родителями(организация встреч со специалистами различного профиля).  | В течение учебного года | Социальный педагогкл. руководители  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | поддержки, взаимопомощи, вовлечениеродителей в процесс жизнедеятельности школы. |  |  |
| 6. | Оказание содействия родителям ворганизации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение учебного года в преканикулярноевремя | Социальный педагог кл. руководители |
| 7. | Проведение родительских лекториев:«Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог |
| 8. | Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощинесовершеннолетним и их родителям (8-800- 600-31-14), телефонной лини «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10),горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32),а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководителизам. директора по В |

* 1. **Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе собучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника. | Сентябрь | Кл. руководители |
| 2. | Неделя правовых знаний | Октябрь | Социальный педагог |
| 3. | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации отдел полиции №1 Петрокаменское**Сентябрь:**«Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)**Октябрь:**«От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы))«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)**Ноябрь:**«Терроризм-угроза, которая касается каждого.Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)**Декабрь:**«Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы)«Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы) | Ежемесячно, согласно плану совместнойработы, с ПДН | Социальный педагогИнспектор ПДН |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Январь:**«Правила и нормы поведения в обществе.Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы)«Права несовершеннолетнего 14-16 лет.Эмансипация» (8-11 классы)**Февраль:**«Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (9-11классы) **Март:**«Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-11 классы) **Апрель:**«Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употреблениянаркотиков» (8-11 классы)**Май:**«Безопасное лето-счастливое лето» |  |  |
| 4. | Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему:- «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия»- «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?»- «Как научиться жить без драки?»- «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы) | В течение учебного года | Кл. руководители Социальныйпедагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов,листовок по профилактике правонарушений | В течениеучебного года | Социальный педагог |
| 6. | Организация и участие в родительскихсобраниях, проведение родительских лекторий: | Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Оформление информационно-консультационногостенда, сайта образовательной организации | В течениеучебного года | Социальный педагог |

* 1. **Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ | По плану |  Социальный педагогКл. руководители |
| 2. | Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН | Ежемесячно, согласно планусовместной работ с ПДН |  Социальный педагог, кл. руководители |
| 4. | Проведение беседы с родителямиобучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства? | Ноябрь | Социальный педагог |
| 5. | Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ» | Ежемесячно | Социальный педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 6. | Оформление информационно- консультационного стенда, сайта образовательной организации | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководители, |

* 1. **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов:* значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их

нравственному воспитанию;* + роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в

воспитании каждого обучающегося;* + - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних;
		- работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей
 | В течение года | Социальный педагогЗам. директора по УВР |
| 2. | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе снесовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| 3. | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течениеучебного года | Кл. руководители социальный педагог |

* 1. **Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |
| 2. | Проведение обследований жилищо-бытовых условий подопечных. | 2 раза в год,по мере необходимости | Социальный педагог кл. руководители |
| 3. | Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 4. | Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители |
| 5. | Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки. | В течение учебного года | Социальный педагог  |
| 6. | Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных. | В течение учебного года | Социальный педагог |