

Утвержден
Приказом № 115 от 30.08.2022

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2023

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №19
на 2023-2024 учебный год
для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной
программе для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

2-4 класс

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 19, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год разработан на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012г №273,
- Приказ Министерства образования РФ от 19 декабря 2014 года №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28 года «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» - устав образовательного учреждения;

- Постановление главного санитарного врача РФ №2 от 28.01.2021г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью МБОУ СОШ № 19 (Вариант1).

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В МБОУ СОШ № 19 используется 4 варианта учебного плана, в связи с условиями для реализации АООП:

- вариант - I-IV; V-IX; X-XII(12 лет);
- вариант - подготовительный первый (I1)- IV; V-IX классы (10 лет);
- вариант - подготовительный первый (I1)- IV; V-IX; X-XII(13 лет);
- вариант- I-IV; V-IX. (9 лет);

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов,

входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности

(нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Цель коррекционных занятий- повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала.

При проведении занятий по трудовому обучению, класс делится на подгруппы. Комплектование подгрупп осуществляется с учетом познавательных, психофизических особенностей учащихся и рекомендаций врача.

Обучение имеет коррекционно-направленный характер и должно быть максимально индивидуализированным как в части отбора содержания образования, так и в части организации образовательного процесса.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

Учебный план обучения
по адаптированной основной общеобразовательной программе для
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

(Вариант I)
2023-2024 учебный год
недельный/годовой

Предметные области	Классы Учебные предметы	Кол-во часов		
		2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3/102	3/102	3/102
	1.2.Чтение	4/136	4/136	4/136
	1.3.Речевая практика	2/68	2/68	2/68
2. Математика	2.1.Математика	4/136	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1/34	1/34	1/34
4. Искусство	4.1. Музыка	1/34	1/34	1/34
	4.2. Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3/102	3/102	3/102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1/34	1/34	1/34
Итого		20/680	20/680	
Коррекционно-развивающая область				
Коррекционно-развивающие занятия	Психокоррекционные занятия	1/34	1/34	1/34
	Восполнение пробелов по русскому языку	1/34	1/34	1/34
	Восполнение пробелов по математике	1/34	1/34	1/34
Всего		23/782	23/782	23/782

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024