Анализ ВПР

по математике в 8 классе

МБОУ СОШ №19 2022 г.

Учитель: Палтусова Надежда Леонидовна

Дата проведения: 03.10.2022

 Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовке 8 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику результатов за 7 класс.

Работа содержит 16 заданий. В заданиях 1-9, 11-13нужно было записать ответ в указанном месте. В заданиях 10, 14-16 нужно было записать решение или сделать чертёж или рисунок.

 На выполнение проверочной работы отводилось 90 минут. В классе 12 человек. Работу выполняли 8 человек (67%).

 Максимальное количество баллов за выполнение работы - 19. Максимальный балл не набрал никто.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Первичные баллы | "0 - 6" | "7 - 11" | "12 - 15" | "16 - 19" |

*Общий анализ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество человек, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 8 | 8 | - | - | 1 | 7 |

 В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Первичный балл | Оценка за ВПР |
| Буйских Константин  | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | Х | Х | 0 | Х | Х | Х | 0 | 0 | Х | Х | 0 | 3 | 2 |
| Видякина Екатерина | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | Х | 0 | 0 | 0 | Х | 0 | 0 | 3 | 2 |
| Дурницын Максим | 1 | Х | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | Х | Х | Х | Х | 0 | 0 | Х | 0 | Х | 3 | 2 |
| Магамедов Имам | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | Х | Х | Х | Х | 0 | 0 | Х | Х | 0 | 4 | 2 |
| Николаев Александр | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | Х | Х | 0 | Х | 0 | 0 | Х | 0 | Х | 2 | 2 |
| Николаев Артём | Отсутствовал  |
| Онохова Полина | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | Х | Х | 1 | Х | 1 | Х | 1 | Х | 1 | 0 | 6 | 2 |
| Петрухина Виктория | Отсутствовал  |
| Порываев Дмитрий | 2 | Х | Х | 1 | Х | 0 | Х | Х | Х | Х | Х | 1 | Х | 0 | Х | Х | Х | 2 | 2 |
| Скороходова Дарья | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | Х | 1 | Х | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 |
| Флегонтов Давид | Отсутствовал |
| Хуторная Елизавета  | Отсутствовал |

Наиболее успешно учащиеся справились с заданием 3, 6.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 1-2, 4, 7, 9, 11-13, 15.

Не смог не один учащийся выполнить правильно задания: 5, 8, 10, 14,16.

 В заданиях 1-4, 12, проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел и дробей.

 Задания 13-14 направлены на проверку умения применять геометрические представления при решении текстовых задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

 В заданиях 6-7, 15 проверяется умение извлекать нужную информацию из таблицы и (или) текста.

 Задания 5, 10,16 направлены на движение, работу, проценты и задачи практического содержания.

 Задания 8-9, 11 направлены на проверку умения решать уравнения.

**Рекомендовано:**

1. Развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения обучения.

2. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

3. Закрепить такие понятия, как сложение, вычитание, умножение, деление.

4. Нацелить учащихся на выполнение более сложных задач.

5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу.

6. Закрепить такие темы, как решение различных текстовых задач.

7. Повторить действия с обыкновенными и десятичными дробями.

8. Научить извлекать нужную информацию из текста.

9. Повторить такие темы, как "уравнения" и различные геометрические задачи.