Анализ ВПР

по математике в 5 классе

МБОУ СОШ №19 2022 г.

Учитель: Палтусова Надежда Леонидовна

Дата проведения: 04.10.2022

 Назначение ВПР по математике - оценить уровень общеобразовательной подготовке 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику результатов за НОО.

Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1-2, 4-5, 6-7, 9, 11 нужно было записать ответ в указанном месте. В заданиях 3, 8, 10,12 нужно было записать решение или сделать чертёж или рисунок.

 На выполнение проверочной работы отводилось 45 минут. В классе 12 человек. Работу выполняли 9 человек (75%).

 Максимальное количество баллов за выполнение работы - 20. Максимальный балл не набрал никто.

*Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | "2" | "3" | "4" | "5" |
| Первичные баллы | "0 - 5" | "6 - 9" | "10 - 14" | "15 - 20" |

*Общий анализ*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество человек, выполнявших работу | "5" | "4" | "3" | "2" |
| 5 | 9 | - | 5 | 3 | 1 |

 В соответствии с рекомендациями по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале, результаты выполнения ВПР по математике следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия Имя | Вариант | 1 | 2 | 3 | 4 | 5(1) | 5(2) | 6(1) | 6(2) | 7 | 8 | 9(1) | 9(2) | 10 | 11 | 12 | Первичный балл | Оценка за ВПР |
| Борисенко Мария | 1 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 0 | 13 | 4 |
| Брехов Кирилл | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 2 | Х | 12 | 4 |
| Брюханов Сергей | Отсутствовал |
| Дурницина Александра | Отсутствовал  |
| Зайкова Дарья | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 11 | 4 |
| Магамедова Ангелина | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | Х | Х | 1 | 0 | Х | Х | 1 | 1 | 2 | 0 | Х | 9 | 3 |
| Магамедова София | Отсутствовал  |
| Масленников Леонид | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | Х | 0 | 0 | Х | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Масленникова Жанна | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 8 | 3 |
| Мохова Ульяна | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | Х | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 7 | 3 |
| Онохов Александр | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Х | 13 | 4 |
| Флегонтов Данил | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | Х | Х  | Х | 13 | 4 |

Наиболее успешно учащиеся справились с заданиями: 1-3, 6, 10-11.

Выполнены на недостаточном уровне задания: 4-5, 7-8, 9, 12.

 В заданиях 1-3, 7 проверяется владение понятиями сложение, вычитание, умножение, деление натуральных чисел.

 В заданиях 4, 10, 11, 12 проверяется умение логически решать различные виды задач.

 Задание 5 направлено на проверку умения применять геометрические представления при решении текстовых задач, а также на проверку навыков геометрических построений.

 В заданиях 6 и 9 проверяется умение извлекать нужную информацию из таблицы и (или) текста.

 Задание 8 направлено на умение решать текстовые задачи практического содержания.

**Рекомендовано:**

1. Развивать логическое мышление, алгоритмическую культуру математического мышления и интуиции, необходимых для продолжения обучения.

2. Учить рационально использовать время при выполнении работы.

3. Закрепить такие понятия, как сложение, вычитание, умножение, деление.

4. Нацелить учащихся на выполнение более сложных задач.

5. Просмотреть формы работы (с некоторыми учащимися нужно поработать индивидуально, по некоторым вопросам можно организовать групповую работу.