# Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе МБОУ СОШ № 19

Дата написания: 21.04.2021.

Время выполнения: 90 минут.

Количество заданий: 8.

Максимальный балл за выполнение работы: 37.

**Структура и содержание ВПР**

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий (24 подпункта), которые различаются по содержанию и характеру решаемых обучающимися задач. Задания проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, таблицами, текстами, схемами, графиками и иными условно-графическими объектами). Все задания комплексные, каждое задание объединяет несколько частей (подпунктов). При этом каждая часть направлена на проверку того или иного из вышеуказанных умений в рамках единого содержания. Задания 1−5, 6.2, 6.3, 7.2, 8.1, 8.2 требуют краткого ответа в виде записи слова или сочетания слов, последовательности цифр, чисел, знаков, в том числе в форме заполнения таблицы или блок-схемы. Задание 8.3 предполагает развёрнутый ответ. При этом задания 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.2, 6.1, 7.1 предполагают использование географической карты для ответа или фиксирование ответа на карте.

Содержание задания 1 основывается на проверке сформированности представлений об основных этапах географического освоения Земли, знания основных открытий великих путешественников и землепроходцев. Задание состоит из четырёх подпунктов и проверяет комплекс умений работы с картографической и текстовой информацией, в частности умения определять и отмечать на карте географические объекты, определять географические координаты, умение применять знание одного из ключевых понятий географии – географическое положение, а также знание географической номенклатуры. Первая часть задания предполагает определение имени путешественника по отмеченному на карте маршруту его экспедиции и указание названия материка (или океана), по территории которого проходит маршрут. Вторая часть требует указания названий объектов, определяющих географическое положение данного материка (или океана). В третьей части задания обучающимся необходимо определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, а в четвертой – определить название объекта, на территории которого расположена эта точка, по тексту, составленному на основе записок путешественников и туристов.

Задание 2 включает в себя три подпункта. Задание проверяет умение работать с графической информацией и географической картой и выполняется с использованием профиля рельефа одного из материков и той же карты, что и для задания 1. Первая часть задания проверяет умения читать профиль рельефа на основе знания особенностей рельефа материков и сопоставлять его с картой, а также определять расстояния по географическим координатам и проводить расчёты с использованием карты. Вторая часть задания требует знания основной географической номенклатуры и умения определять абсолютные высоты форм рельефа с помощью профиля рельефа. Третья часть задания связана с работой в знаково-символической системе и посвящена проверке умения распознавать условные обозначения полезных ископаемых и фиксировать их.

Задание 3 проверяет умение использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Задание состоит из четырёх подпунктов. Первая часть задания предполагает установление соответствия представленных в задании климатограмм климатическим поясам Земли. Во второй части задания обучающимся необходимо продемонстрировать знание размещения климатических поясов посредством нанесения на карту номеров соответствующих климатограмм. В третьей части задания проверяются умения определять природные зоны по их характеристикам и выявлять закономерности их размещения в соответствии с размещением климатических поясов посредством выбора соответствующей климатограммы. В четвёртой части задания требуется заполнение таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы.

Задание 4 проверяет умения использовать модели и схемы для определения и описания процессов, происходящих в географической оболочке, устанавливать причинно-следственные связи, знание географической терминологии и особенностей природы разных частей Земли. Задание состоит из трёх подпунктов. Первая его часть требует определения географического процесса, отображенного в виде модели или схемы. Во второй части необходимо составить последовательность основных этапов данного процесса; в третьей – указать его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

Задание 5 посвящено проверке знания географических особенностей материков Земли и основной географической номенклатуры, умения работать с графическими формами представления информации. Оно состоит из двух подпунктов. В первой части требуется установить соответствие между материками и их географическими особенностями. Во второй части необходимо выявить географические объекты, расположенные на территории одного из материков, и представить ответ в формате заполнения блок-схемы, отражающей типы и географические названия выбранных объектов.

Задание 6 ориентировано на понимание обучающимися планетарных процессов и использование социального опыта. Задание проверяет знание стран мира и умения анализировать информацию, представленную в виде рисунков, и проводить простейшие вычисления для сопоставления времени в разных городах мира. В задании три подпункта. В первой части от обучающихся требуется умение определять и выделять на карте крупные страны по названиям их столиц. Во второй и третьей частях необходимо определить время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о закономерностях изменения времени вследствие движения Земли.

Задание 7 содержит два подпункта. Оно основано на работе со статистическими данными о населении стран мира, представленными в виде статистической таблицы, и проверяет умения извлекать информацию в соответствии с поставленной задачей и интерпретировать её в целях сопоставления с информацией, представленной в графической форме (в виде диаграмм и графиков).

Задание 8 проверяет умения работать с фотоматериалами и элементами карты, а также составлять описание страны на основе применения знания особенностей природы, населения, культуры и хозяйства наиболее крупных стран мира. Задание состоит из трёх подпунктов. В первой части задания обучающимся необходимо определить страну по характерным фотоизображениям, указать её название и столицу; во второй – выявить эту страну по её очертаниям. Третья часть задания предполагает составление описания данной страны на основе вопросов, приведённых в задании.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Полный правильный ответ на задание 1 оценивается 6 баллами: часть 1.1 – 2 балла (в соответствии с критериями); часть 1.2 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан)); части 1.3 и 1.4 – по 1 баллу.

Полный правильный ответ на задание 2 оценивается 6 баллами: все части задания 2.1, 2.2, 2.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 3 оценивается 6 баллами: часть 3.1 – 1 балл; часть 3.2 – 1 балл (в соответствии с критериями); части 3.3, 3.4 – по 2 балла (в соответствии с критериями).

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 4 баллами: часть 4.1 – 1 балл; часть 4.2 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе перепутаны местами два элемента); часть 4.3 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 5 баллами: часть 5.1 – 2 балла (1 балл ставится, если в ответе допущена одна ошибка или перепутаны местами два элемента); часть 5.2 – 3 балла (в соответствии с критериями).

Правильный ответ на задание 6 оценивается 3 баллами: части 6.1 и 6.2 – по 1 баллу (в соответствии с критериями); часть 6.3 – 1 балл.

Правильный ответ на задание 7 оценивается 2 баллами: часть 7.1 – 1 балл (в соответствии с критериями); часть 7.2 – 1 балл.

Полный правильный ответ на задание 8 оценивается 5 баллами: части 8.1 и 8.3 – по 2 балла (в соответствии с критериями); часть 8.2 – 1 балл.

**Результаты ВПР**

| **№ задания** | **1** | | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **Всего** | **Отметка** | **Отметка за 3 четверть** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |
| **Max балл**  **ФИ** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **37** |
| Видякина  Евгения | 1 | 2 | X | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **15** | **3** | **3** |
| Гаева  Вероника | 2 | 2 | X | 1 | 0 | X | 2 | 1 | 1 | 2 | X | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **27** | **4** | **5** |
| Зудов Эдуард | 0 | X | 0 | 1 | X | X | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 0 | **11** | **3** | **3** |
| Калягина  Алина | 2 | 2 | X | 1 | 0 | X | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **28** | **4** | **5** |
| Коновалов  Антон | 0 | 0 | X | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **12** | **3** | **4** |
| Левина  Алиса | 1 | X | X | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 2 | X | X | 3 | X | X | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **13** | **3** | **3** |
| Магамедов  Шабан | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **12** | **3** | **3** |
| Мезенина  Надежда | 0 | X | 0 | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 2 | X | 0 | 3 | X | 0 | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | **12** | **3** | **3** |
| Порываева  Дарья | 2 | 2 | X | 1 | 0 | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | X | **15** | **3** | **4** |
| Путилов  Василий | 1 | X | X | X | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **11** | **3** | **4** |
| Путилов  Иван | 1 | 0 | X | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | X | X | 0 | X | 0 | 1 | 1 | 0 | **12** | **3** | **3** |
| Скороходова  Ангелина | 2 | 2 | 1 | 1 | X | X | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | **29** | **4** | **4** |
| Уханов  Руслан | 0 | 0 | X | X | X | X | 2 | X | X | X | X | X | 2 | 0 | 0 | 0 | X | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | **7** | **2** | **2** |
| Фрейверт  Ангелина | 1 | 2 | X | 1 | X | X | 2 | X | X | X | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | **15** | **3** | **4** |

Мохова Карина на ВПР отсутствовала.

**Анализ результатов ВПР**

| **№**  **задания** | **1** | | | | **2** | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | | **6** | | | **7** | | **8** | | | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** |  |
| **Max**  **балл** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **37** |
| **Средний балл** | 0,93 | 0,86 | 0,07 | 0,86 | 0 | 0 | 2 | 0,21 | 0,21 | 0,43 | 0,29 | 0,93 | 1,57 | 0,64 | 0,5 | 2 | 0,21 | 0,57 | 0,36 | 0,57 | 0,43 | 1 | 1 | 0 | **15,64** |
| **% выполнения** | 46,5 | 43 | 7 | 86 | 0 | 0 | 100 | 21 | 21 | 21,5 | 14,5 | 93 | 78,5 | 64 | 25 | 66,7 | 21 | 57 | 36 | 57 | 43 | 100 | 100 | 0 | **42,27** |

Успеваемость: 92,86%.

Качество: 21,43%.

Средний балл: 15,64.

Средняя отметка: 3,14.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Проверяемые требования** | **Кол-во не справившихся обучающихся**  **Чел.\%** |
| 1.1 | Освоение Земли человеком. Мировой океан и его части. Географическое положение и природа материков Земли | 35,7  5 |
| 1.2 | 57,14  8 |
| 1.3 | 92,86  13 |
| 1.4 | 14,29  2 |
| 2.1 | Литосфера и рельеф Земли. Географическое положение и природа материков Земли | 100  14 |
| 2.2 | 100  14 |
| 2.3 | 0  0 |
| 3.1 | Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка. Географическое положение и природа материков Земли | 78,57  11 |
| 3.2 | 78,57  11 |
| 3.3 | 78,57  11 |
| 3.4 | 85,71  12 |
| 4.1 | Главные закономерности природы Земли | 7,14  1 |
| 4.2 | 7,14  1 |
| 4.3 | 35,71  5 |
| 5.1 | Географическое положение и природа материков Земли | 71,43  10 |
| 5.2 | 14,29  2 |
| 6.1 | Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли | 78,57  11 |
| 6.2 | 42,86  6 |
| 6.3 | 64,29  9 |
| 7.1 | Население материков Земли | 42,89  6 |
| 7.2 | 57,14  8 |
| 8.1 | Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли | 0  0 |
| 8.2 | 0  0 |
| 8.3 | 100  14 |

Обучающиеся наиболее хорошо выполнили задание 4.

Наибольшее затруднение вызвало задание 3.

# Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по географии в 11 классе МБОУ СОШ № 19

Дата написания: 16.03.2021.

Время выполнения: 90 минут.

Количество заданий: 17.

Максимальный балл за выполнение работы: 21.

**Структура и содержание ВПР**

Каждый вариант проверочной работы включает в себя 17 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В проверочной работе представлены задания с разными типами ответов: 1) задания, требующие записать ответ в виде слова; 2) задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик; 3) задания, требующие вписать в текст на месте пропусков ответы из предложенного списка; 4) задания с выбором нескольких правильных ответов из предложенного списка; 5) задания на установление правильной последовательности элементов. В 6 заданиях предполагается развёрнутый свободный ответ. ВПР предусматривает проверку уровня подготовки выпускников в соответствии с предъявленными к нему требованиями. В разных вариантах ВПР задания одной линии могут конструироваться на содержании различных разделов курса школьной географии. Распределение заданий по основным блокам содержания показано в следующей таблице:

| **Содержательные разделы** | **Количество заданий** |
| --- | --- |
| 1. Источники географической информации | 2 |
| 2. Население мира | 2-4 |
| 3. Мировое хозяйство | 3-5 |
| 4. Природопользование и геоэкология | 2-3 |
| 5. Регионы и страны мира | 2-5 |
| 6. География России | 5-8 |
| ИТОГО | 17 |

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом**

Задание с кратким ответом считается выполненным, если записанный участником ВПР ответ совпадает с верным ответом. Для каждого задания в разделе «Ответы и критерии оценивания» приведены варианты ответов, которые можно считать верными, и критерии оценивания. К каждому заданию с развёрнутым ответом приводится инструкция, в которой указывается, за что выставляется каждый балл – от нуля до максимального балла. Полученные участником ВПР баллы за выполнение всех заданий суммируются.

**Результаты ВПР**

| **№ задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **Всего** | **Отметка** | **Отметка за 3 четверть** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть задания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **К1** | **К2** |
| **Max**  **балл**  **ФИ** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **21** |
| Гаёва  Анна | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | X | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | X | 1 | 1 | X | X | **13** | **4** | **5** |
| Гараева  Аделина | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | X | X | **16** | **4** | **4** |
| Кувалдина Мария | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | X | 1 | X | X | **16** | **4** | **5** |
| Ширинкина Валерия | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | **18** | **5** | **5** |

Белоглазов Вадим, Крючков Даниил и Ларионова Нина на ВПР отсутствовали.

**Анализ результатов ВПР**

| **№**  **задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Часть задания** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **К1** | **К2** |
| **Max**  **балл** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **1** | **21** |
| **Средний балл** | 1 | 1 | 2 | 0,75 | 0,75 | 0,25 | 1 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 1 | 0,75 | 0,5 | 1 | 0 | 0 | 15,75 |
| **% выполнения** | 100 | 100 | 100 | 75 | 75 | 25 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 75 | 50 | 100 | 0 | 0 | 75 |

Успеваемость: 100%.

Качество: 100%.

Средний балл: 15,75.

Средняя отметка: 4,25.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание** | **Проверяемые элементы содержания** | **Кол-во не справившихся обучающихся**  **Чел.\%** |
| 1 | Природа России | 0  0 |
| 2 | Географические модели. Географическая карта, план местности | 0  0 |
| 3 | Хозяйство России | 0  0 |
| 4 | Географические модели. Географическая карта | 25  1 |
| 5 | Природа России | 25  1 |
| 6 | Регионы России | 75  3 |
| 7 | Часовые зоны на территории России | 0  0 |
| 8 | Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | 0  0 |
| 9 | Мировое хозяйство | 0  0 |
| 10 | Страны мира | 25  1 |
| 11 | Многообразие стран мира. Основные типы стран | 0  0 |
| 12 | Мировое хозяйство | 0  0 |
| 13 | Природные ресурсы | 0  0 |
| 14 | Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира | 25  1 |
| 15 | Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира | 50  2 |
| 16 | Всё содержание курсов экономической и социальной географии России и мира | 0  0 |
| 17К1 | Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства | 100  4 |
| 17К2 | 100  4 |

Обучающиеся наиболее хорошо выполнили задания 1, 2, 3, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 16, т.е. абсолютное большинство.

Наибольшие затруднения вызвало задание 17.