# Анализ результатов Всероссийской проверочной работы по английскому языку в 7 классе МБОУ СОШ № 19

**Сроки и продолжительность проверочной работы:**

Дата написания: 30.04.2021 г. На выполнение работы отводится 45 минут.

# Специальная подготовка к проверочной работе:

# Для выполнения работы была предоставлена аудитория с четырьмя полностью укомплектованными станциями записи ответов.

Максимальный балл- 30 б.- никто не набрал

Работу выполняли-13 учащихся.

# Структура и содержание всероссийской проверочной работы

Вариант проверочной работы включает 6 заданий и состоит из двух частей: письменной и устной. Письменная часть содержит задания по аудированию, чтению, грамматике и лексике. Устная часть включат в себя задания по чтению текста вслух и по говорению (монологическая речь).

В заданиях по аудированию проверяется сформированность умений понимать в прослушанном тексте запрашиваемую информацию. В заданиях по чтению проверяется сформированность умений понимать основное содержание прочитанного текста. В заданиях по грамматике и лексике проверяются навыки оперирования изученными грамматическими формами и лексическими единицами в коммуникативно-значимом контексте на основе предложенного связного текста. В задании по чтению текста вслух проверяются умения осмысленного чтения текста вслух, а также произносительные навыки. В задании по говорению проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте и произносительные навыки.

**Результаты:**

*Протокол оценивания заданий*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ | Задание 1 | Задание 2 | Задание 3 | | | | | Задание 4 | Задание 5 | Задание 6 | Всего за работу | отметка | Отметка за 3 четверть |
| Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 | Всего за зад. 3 |
| Мах.  5 б. | Мах.  2 б. | Мах.  2 б. | Мах.  2 б. | Мах.  2 б. | Мах.  2 б. | Мах.  8 б. | Мах.  5 б. | Мах.  5 б. | Мах.  5 б. | Мах.  30 б. |
| Видякина Женя | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 2 | 13 | 3 | 3 |
| Гаёва Вероника | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 5 | 4 | 5 | 27 | 5 | 5 |
| Зудов Эдик | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 12 | 2 | 3 |
| Калягина Алина | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | 5 | 4 | 5 | 27 | 5 | 5 |
| Левина Алиса | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 4 | 5 | 20 | 3 | 4 |
| Магамедов Саша | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 8 | 2 | 3 |
| Мезенина Надя | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2 | 13 | 3 | 3 |
| Мохова Карина | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | 4 | 2 | 21 | 4 | 4 |
| Порываева Даша | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 5 | 3 | 5 | 23 | 4 | 4 |
| Путилов Василий | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 5 | 4 | 19 | 3 | 4 |
| Скороходова Геля | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | 5 | 4 | 5 | 26 | 4 | 4 |
| Уханов Руслан | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 |
| Фрейверт Геля | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 5 | 2 | 3 | 23 | 4 | 3 |
| Средний балл | 4,2 | 1,2 | 0,9 | 0,7 | 0,38 | 0,5 | 2,6 | 3,9 | 3,3 | 2,9 | 18,2 | 3,4 |  |
| % выполнения | 83 | 58 | 46 | 34,6 | 19 | 27 | 33 | 78 | 63 | 58 | 61 |  |  |

Успеваемость – 77 %

Качество – 46 %

Средний балл- 18,2 средняя отметка – 3,4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Объекты контроля | Не справились с заданием (человек) |
| 1 | Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте | 0 |
| 2 | Осмысленное чтение текста вслух | 2 |
| 3 | Говорение (монологическая речь): описание фотографии | 7 |
| 4 | Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста | 1 |
| 5 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы | 1 |
| 6 | Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы | 0 |

Высокий уровень владения ребята показали в задании на аудирование (процент выполнения – 83) и грамматику (процент выполнения – 78). Хорошо обучающиеся справились с заданием на чтение и на лексику (процент выполнения –58).

Хуже всего ребята справились с таким видом деятельности, как говорение (описание фотографии).

Учитель английского языка: Овсянникова Н.П