

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19  
622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул. Новая, д. 23  
Телефон: (3435) 931-2-19, 931-3-09, E-mail: [brodovol9@mail.ru](mailto:brodovol9@mail.ru)**

---

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 22.03.2023 г.)

Утвержден приказом по МБОУ СОШ № 19  
№ 16 от 22.03.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования  
деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 19  
за 2022 год**

**-с.Бродово-**

## Содержание

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Страница</b>
<b>1</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1	Общие сведения об образовательной организации	<b>3</b>
1.2.	Структура управления деятельностью образовательной организации	<b>5</b>
1.3.	Оценка материально-технической базы	<b>6</b>
1.4.	Анализ контингента обучающихся	<b>8</b>
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	<b>9</b>
1.6.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	<b>11</b>
1.7.	Оценка образовательной и воспитательной деятельности	<b>22</b>
1.8.	Оценка качества подготовки обучающихся	<b>29</b>
1.9.	Оценка востребованности выпускников	<b>44</b>
1.10.	Оценка качества кадрового обеспечения	<b>45</b>
1.11.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	<b>47</b>
1.12.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<b>48</b>
1.13.	Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 19	<b>49</b>
II.	Показатели деятельности МБОУСОШ№19	<b>50</b>
Приложение № 1	Информация о достижениях обучающихся МБОУ СОШ № 19	<b>54</b>
Приложение № 2	Отчет о результатах самообследования дошкольной группы	<b>57</b>

## **1. Аналитическая часть.**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 19 (далее –Школа) проводилось в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;
- Положением «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности Школы за 2022 год, позволяющая выявить достоинства и недостатки ее деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались: формы государственной статистической отчетности по образованию;

- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

#### ***Общая характеристика образовательной организации***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 находится в сельской местности в 60-и километрах от промышленного района г.Нижний Тагил, охватывает детей Бродовской территориальной администрации из сел Бродово, Шумиха, Матвеево, Дубасово.

Основным видом деятельности Школы является реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего

образования, образовательных программ дополнительного образования.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Школа обеспечена современным учебным оборудованием, имеет свою локальную сеть, 3 компьютерных класса (в том числе мобильных), доступ в интернет в каждом кабинете.

Школа подключена к ЭлЖур (электронному журналу), в котором помимо стандартных возможностей реализована школьная социальная сеть, объединяющая всех участников образовательного процесса, что представляет собой единое информационно-образовательное пространство.

Ученики школы активно участвуют в соревнованиях, конкурсах и олимпиадах различного уровня. В Школе организована учебно-исследовательская деятельность учащихся, ежегодно проходит традиционная защита исследовательских работ.

Школа особое внимание уделяет Всероссийской олимпиаде школьников, имеет призеров предметных олимпиад на муниципальном и региональном уровне.

С 2013 г. в школе создана детская организация «Алые паруса». Форма ученического самоуправления - "Совет обучающихся", с существованием которого связаны особенности учебного процесса, организация досуга учащихся. Особенность школы - школьный конкурс, который идет в течение всего учебного года и называется "Лучше всех". В конце учебного года определяются лучшие ученики по номинациям, лучший класс года, Ученик года и пр.

В Школе реализуются программы дополнительного образования детей, функционирует достаточное количество бесплатных кружков и спортивных секций. Особой гордостью Школы является обеспечение возможности строительства яхт, осуществление морской практики. В школе имеется музей, в котором собраны материалы по истории села Бродово, об участниках Великой Отечественной войны, односельчанах, тружениках тыла, истории школы, собраны предметы быта сельских жителей. Ежемесячно выпускается школьная газета «Вирус».

В Школе работает школьный спортивный клуб «Искра», среди школьников имеются победители и призеры соревнований муниципального, регионального, российского уровня.

МБОУ СОШ № 19 работает в тесном сотрудничестве с районным домом детского творчества, Бродовским филиалом Петрокаменского КСЦ, администрацией села и совхоза «Шумихинский», пожарной частью 20/2, ГИБДД, сельской библиотекой, Отделом по делам молодежи и молодежной политики, Детской юношеской спортивной школой, Центром занятости населения, Советом ветеранов, образовательными учреждениями района.

Школа так же активно поддерживает творческие контакты с редакцией Пригородной газеты.

### **Организационно-правовое обеспечение**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 (МБОУ СОШ № 19)
--	---

Руководитель	Четырева Елена Анатольевна
Адрес организации	622920, Свердловская область, Пригородный район, с.Бродово, ул.Новая, д.23
Телефон, факс	8(3435)931-219;8(3435)931-309
Адрес электронной почты	brodovo19@mail.ru
Адрес сайта	<a href="https://brodovo19.uralschool.ru/">https://brodovo19.uralschool.ru/</a>
Учредитель	У п р а в л е н и е образования А дминистратии Г о р н о у р а л ь с к о г о г о р о д с к о г о о к р у г а
Дата создания	1991
Лицензия <a href="https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/education">https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/education</a>	Серия66Л01№0003079от23.01.2012г.,регис трационный№14637
Свидетельство государственной аккредитации <a href="https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/a0/f1/a0f1e22cc50f8ac2e6eca00161dc74e3.pdf">https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/a0/f1/a0f1e22cc50f8ac2e6eca00161dc74e3.pdf</a> <a href="https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/1d/55/1d55b7f1d01079bdc0cf05ac0f659f51.pdf">https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/1d/55/1d55b7f1d01079bdc0cf05ac0f659f51.pdf</a>	Серия 66 А 01 № 0001417 от 14.11.2014г., регистрационный № 8070. Срок действия до 05.05.2024г.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава Школы.

### ***Обеспечение открытости и доступности информации***

Школа формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе:

- на официальном сайте школы, который был модернизирован в соответствии с современными требованиями;
- на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях «bus.gov.ru»;
- в группе «МБОУ СОШ № 19», созданной в сети в ВКонтате;
- в единой информационной образовательной среде – «Элжур».

Родители (законные представители) обучающихся, пройдя регистрацию на сайте, получают доступ к электронному журналу, что позволяет участникам образовательного процесса получать своевременную, актуальную и достоверную информацию об оценках обучающихся, домашних заданиях, видах контроля на уроках, итогах промежуточной и итоговой аттестации.

Особой формой информирования родителей о деятельности Школы является день открытых дверей. В период пандемии Дни открытых дверей проводились для родителей будущих первоклассников.

## 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом Школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор.

Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между управлением образования администрации Горноуральского городского округа и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы:

- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- Совет обучающихся

Органы управления, действующие в школе

[https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19\\_new/files/40/45/40452c6c39afc4ea97b13127f75677f8.pdf](https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/40/45/40452c6c39afc4ea97b13127f75677f8.pdf)

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 1.3. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19 расположена в 2-этажном панельном, типовом здании (общая площадь здания школы – 2734,1 кв.м). Школа имеет 15 учебных кабинетов, во всех произведена компьютеризация рабочего места педагога, имеется выход в интернет. Имеются специализированные кабинеты по предметам: физика, химия, биология, информатика, технология (мастерские технического труда и кабинет обслуживающего труда), кабинет для внеурочной деятельности, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Кабинеты находятся в хорошем

санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы.

На территории МБОУ СОШ №19 имеются игровые площадки, спортивная площадка, стадион. Школа располагает школьным автобусом.

Кабинет «Технология» оснащен необходимым оборудованием: 2 швейные машины, оверлок, электроплита, холодильник, кухонная мебель и посуда. В школьных мастерских 10 верстаков, 2 токарных по дереву, 2 токарно-винторезных, 1 станок настольный горизонтально-фрезерный, 1 станок настольный вертикально-фрезерный, 2 сверлильных, 2 фугально-пильных станка, электроточило.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура»: шведская стенка—4 штуки, маты—15 штук, спортивные коврики—10 штук, турники—3 штуки, стойка для прыжков в высоту, спортивный снаряд «конь», мячи, скакалки, обручи, лыжная база.

Кабинет ОБЖ имеет планшеты и учебно-наглядные пособия, оборудована полоса препятствий для занятий. В школе оборудован кабинет информатики на 7 рабочих мест, имеются дополнительные помещения: кабинет директора, секретаря, заместителя директора по УВР, социального педагога, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

Кабинеты начальных классов и английского языка оборудованы интерактивными досками. Всего в образовательном учреждении имеются и используются в учебной, воспитательной и административно-управленческой деятельности: 60 компьютеров, 21 ноутбук, 6 принтеров, 4 единицы МФУ, 4 мультимедийных проектора, цифровой фотоаппарат и видеокамера.

На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, имеются программные обучающие продукты свободного распространения. Многие компьютеры устаревшие, требуют замены, школьная мебель требует обновления.

В школьной столовой, рассчитанной на 60 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. В 2022 г. произведен закуп технологического оборудования: плит, холодильного оборудования,

Поддержание и развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 19 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников. В результате самообследования сделан вывод о том, что Школе необходима замена существующего устаревшего оборудования в классах, мебели и приобретение нового согласно Перечня средств обучения и воспитания, утвержденного приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Эта проблема частично была решена с открытием в 2022 г. на базе школы Центра образования «Точка роста» и поставкой оборудования, т.ч. 5 ноутбуков по программе "Национальные проекты "Образование". Три кабинета естественно-научной и технологической направленностей оснащены современной мебелью, лабораториями и оборудованием.

### ***Безопасность образовательного процесса***

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ № 19 решается комплексно. В течение учебного года регулярно проводилась проверка пожарной сигнализации обслуживающей организацией НТГО ВДПО. В целях обеспечения комплексной безопасности школы разработан и утвержден паспорт антитеррористический безопасности. Пропускной режим в здание школы контролируется:

- учащиеся школы и сотрудники проходят по пропускам;
- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем охраны с записью в журнале регистрации.

Здание школы оснащено:

- системой контроля управления доступа в школу;
- круглосуточным наружным и внутренним видеонаблюдением;
- тревожной кнопкой вызова Росгвардии;
- автоматической системой противопожарной сигнализации.

Ежедневно школьная комиссия проводит проверку комплексной безопасности с составлением акта. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной безопасности. Разработаны планы эвакуации. На каждом этаже, а также в классах технологии, кулинарии, химии и физики имеются первичные средства пожаротушения. Два раза в учебном году проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

#### 1.4. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов	Общая численность обучающихся	Средняя наполняемость классов
1 – 4 классы	44	42	42	11	42	11	38	10
5 – 9 классы	45	47	47	9	50	10	59	12
10 – 11 классы	5	11	11	3	10	5	6	3
<b>В целом по школе</b>	94	103	103	9	102	9	103	9

Общее количество классов-комплектов – 11, общеобразовательных классов – 11.

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы не превосходит ее проектную мощность (200 человек).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы в группе в ВКонтакте, на страницах «Пригородной газеты»;
- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников;
- на базе школы проводятся кустовые мероприятия и с приглашением школ из других районов Свердловской области;
- ежегодно публикуются данные самообследования об итогах деятельности школы и перспективах ее развития.

Число подвозимых детей из близлежащих территорий – 32.

На ВШУ состоит 6 семей (19 подростков), из них 3 семьи на учете ТКДН (7 подростков).

На территории, закреплённой за школой, отсутствуют дети школьного возраста не получающие образование.

Социальный состав родителей состоит из рабочих, служащих, частных предпринимателей, пенсионеров и безработных. Образовательный уровень родителей: высшее образование имеет 2 % родителей, среднее специальное образование - 36 %, среднее и неполное среднее образование – 54 % родителей.

52 обучающихся из многодетных семей, из малообеспеченных семей 23 человека, 32 – воспитываются в неполных семьях, 1 - опекаемый. Количество детей с ОВЗ – 5 человека.

Анализ социальной структуры показывает, что около половины обучающихся образовательной организации из многодетных семей. Практически все эти дети подвержены рискам учебной неспешности требуют пристального педагогического внимания и поддержки.

## **1.5. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется

- режимом занятий

<https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/document>

- учебным планом

<https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/education>

- календарным учебным графиком

[https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19\\_new/files/1f/98/1f984e29a866d38ab1bfe3f20b3cd390.pdf](https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/1f/98/1f984e29a866d38ab1bfe3f20b3cd390.pdf)

- локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС, ФГОС СОО). Школой реализуются адаптированные учебные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, УО).

В 2022 году, наряду с традиционной формой обучения, активно использовались технологии электронного обучения. Задействованы были как федеральные, так и региональные информационные ресурсы, Наиболее популярными платформами у педагогов оказались: Сферум, Zoom, «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Дневник.ру, Решу ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ЭлЖур и др. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В школе созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, регламентирована деятельность организационно-распорядительной документацией образовательного учреждения: журналы вводного инструктажа, журналы на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, приказы руководителя, паспорт безопасности. Исправны и регулярно обслуживаются охранно-пожарная и тревожная сигнализации, в школе организован пропускной режим.

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий, а именно:

- составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки, учащихся в течение дня и недели.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, детей и их родителей. Образовательный процесс с детьми строится с учетом их индивидуальных особенностей и способностей. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в различных формах образовательного процесса.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане школы на 2021-2022 г. предусматривалось изучение второго иностранного языка (немецкий) в 5-9 х классах из расчета 1 час в неделю, учебный план НОО предполагает изучение родного языка и литературного чтения на родном языке в 1-4 классах путем чередования курса: 1 неделя "Родной язык", 2 неделя "Литературное чтение на родном языке" и т.д., из расчета 0,5 часа в неделю. «Родной язык» и «Родная

литература» изучаются в 7 классе путем чередования курса: 1 неделя «Родной язык», 2 неделя «Родная литература», ит.д., из расчета 0,5 часа в неделю. В 8, 9 класса предполагается изучение «Родного языка» и учебного предмета «Индивидуальный проект» путем чередования курса: 1 неделя «Родной язык», 2 неделя «Индивидуальный проект», ит.д., из расчета 0,5 часа в неделю.

Качество рабочих программ: 100% педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОУ.

В 2021-2022 учебном году в школе было продолжено профильное обучение Универсального профиля с углубленным изучением русского языка и математики.

Охват обучающихся организованными видами деятельности: 100%.

В кружках и секциях занималось 92, 6% обучающихся.

## 1.6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Одна из основных проблем школы - включение в группу школ с низкими образовательными результатами, выявленных на основании специально разработанной методики - ШНОР. В школе проведён анализ внутренних и внешних причин низких результатов, составлен рискованный профиль, выявлены факторы риска и предприняты меры для их устранения. Проведённый анализ показал, что для организации эффективной работы школа недостаточно обладает внутренними ресурсами (кадровыми, материально — техническими). Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников и низкий уровень вовлечённости родителей в образовательную деятельность. В школе сложный контингент обучающихся. Это дети из семей с низким социально — экономическим статусом, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами в обучении и поведении, дети с ОВЗ. Для организации работы по повышению качества образования в школе составлен план, организованы дополнительные занятия с обучающимися с низким уровнем подготовки.

С целью корректировки программ перехода ОО в эффективный режим функционирования в школе организована методическая работа. Основная цель мероприятий - взгляд на проблему со стороны, выявление профессиональных дефицитов административной команды, педагогов, поиск приоритетных направлений для развития.

В школе малочисленный педагогический коллектив, педагоги совмещают преподавание нескольких предметов и им пришлось в течение года пройти курсовую подготовку по нескольким направлениям. Курсовая подготовка была обозначена в региональных и федеральных дорожных картах по повышению эффективности работы ШНОР.

### Сведения о повышении квалификации педагогов МБОУ СОШ №19 за 2022 гг.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	2021-2022
1	Овсянникова Надежда Петровна	<b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 28.10.2021 г. № 519-1582037 <b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и

		<p>воспитания» г. Саратов, 28.10.2021 г. № 520-1582037  <b>КПК</b> «Современные методы развития навыков эффективного и уверенного общения на английском языке у старших школьников», 72 часа. ООО Инфоурок г. Смоленск, 2021 г. № 00245310.  <b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022г ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072627  <b>КПК</b> « Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО», 40 часов, с 20.06.2022г.-30.06.2022 г., ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370069724</p>
2	Соловьев Вячеслав Данилович	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021 г. № 519-2368394  <b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021 г. № 520-2368394  <b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 6617530072642  <b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 6617537 0067611  <b>КПК</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021 г. № 526-2368394</p>
3	Гаева Тамара Николаевна	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 08.11.2021 г. № 520-2368900  <b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067554</p>
4	Четырёва Елена Анатольевна	<p><b>КПК</b> «Технология повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся», 50 часов, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 18.10-12.11.2021 г. № 60132  <b>КПК</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах</p>

		<p>образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, Модель «Конструирование образовательного процесса для руководителей», 40 часов, с 13.04.2022-29.04.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370068960</p> <p>КПК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 144 часа, с 30.05.2022г.-20.06.2022г., АНОДПО «Институт подготовки контрактных управляющих», №1722372</p> <p><b>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022г ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072627</b></p> <p>КПК « Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО», 40 часов, с 20.06.2022г.-30.06.2022 г., ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370069700</p> <p><b>КПК «Я-ПРОФИ»: формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ, 96 часов, с 28.11.2022-09.12.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № ПК-660093072</b></p>
5	Чернышёв Сергей Юрьевич	<p><b>КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067616</b></p> <p><b>КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 6617530072650</b></p> <p><b>КПК «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 40 часов, с 13.04.2022-29.04.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370068958</b></p>
6	Гаёва Светлана Сергеевна	<p><b>КПК «Проекты в начальной школе: развиваем самостоятельность и применяем знания на практике», 72 часа, ООО «Учи.ру» с 25.02.2022-25.03.2022 г., № 002264</b></p> <p><b>КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021 г. № 519-1582333</b></p> <p><b>КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 09.11.2021 г. № 520-1582333</b></p> <p><b>КПК «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-</b></p>

		<p>22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067553</p> <p><b>КПК</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 часов, с 13.04.2022-29.04.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370068941</p>
7	<p>Батин Валерий Владимирови ч</p>	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 08.11.2021 г. № 520-2369896</p> <p><b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067552</p> <p><b>КПК</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках технологии», 40 часов, с 13.04.2022-29.04.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370068938</p>
9	<p>Новожилова Елена Владимировн а</p>	<p><b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067562</p> <p><b>КПК</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 16.05.2022-03.06.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370069374</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 29.10.2021 г. № 519-1612214</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 29.10.2021 г. № 520-1612214</p>
10	<p>Николаева Елена Викторовна</p>	<p><b>ДПП</b> «Педагогика дополнительного образования», АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовка «Мой университет», 300 часов, 30.12.2021 г. № 132-2-23 г.Петрозаводск</p> <p><b>КПК</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 03.11.2021 г. № 526-2347172</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021</p>

		<p>года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 04.11.2021 г. № 519-2347172</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов, с 16.02.2022-02.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067888</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 6617530072626</p>
11	<p>Бызова Татьяна Григорьевна</p>	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 29.10.2021 г. № 520-1611960</p> <p><b>КПК</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 24 часа, с 27.12.2021-30.12.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370066065</p> <p><b>КПК</b> «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет «русский язык», 24 часа, с 16.02-18.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 6617530075471</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 6617530072609</p>
12	<p>Черепанова Лариса Александровна</p>	<p><b>КПК</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 20.10.2021 г. № 526-1577581</p> <p><b>КПК</b> «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 21.10.2021 г.</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 21.10.2021 г.</p> <p><b>КПК</b> «Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации», 49 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22.10.2021 г.</p> <p><b>КПК</b> «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», 36 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22.10.2021 г.</p> <p><b>КПК</b> «Как оценить учеников в начальной школе? Система оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО», 150 часов, ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», с 23.11.2021г.-27.12.2021 г. №780637101, г. Санкт-Петербург.</p> <p><b>КПК</b> «Развитие профессиональных компетенций педагогов по</p>

		формированию у обучающихся безопасного поведения на дорогах», ГАПОУСО «Нижнетагильский педагогический колледж №1», 16 часов, с 18.04 -19.04.2022 г. № 662415407254
13	Грошева Евгения Валерьевна	<p><b>КПК</b> «Профессиональное-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», с24.08.2021-04.09.2021 г., 36 часов, № 180002794741.</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 15.11.2021 г. № 519-2359417</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 15.11.2021 г. № 520-2359417</p> <p><b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067556</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072612</p>
14	Смольникова Марина Александровна	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 28.10.2021 г. № 520-1588080</p> <p><b>Сертификат РБД</b> «Квалификационные испытания для педагогов-кандидатов в эксперты ТП ПК Свердловской области по обществознанию в 2022 году», 04.02.2022 г.</p> <p><b>КПК</b> «Технология повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучающихся», 50 часов, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 18.10-12.11.2021 г. № 60126</p> <p><b>КПК</b> «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 16.02-28.02. 2022 г. № 64462</p> <p><b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067610</p> <p><b>КПК</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 24 часа, с 27.12.2021-30.12.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370066114</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием</p>

		<p>дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022г ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072627</p> <p>КПК « Управление качеством образования: новые тренды, обучение с использованием ДОТ. Вариативный модуль: «Управленческие аспекты внедрения обновленного ФГОС в деятельность ОО», 40 часов, с 20.06.2022г.-30.06.2022 г., ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370069731</p> <p><b>КПК «Я-ПРОФИ»:</b> формирование управленческих компетенций руководителей общеобразовательных организаций», обучение с использованием ДОТ, 96 часов, с 28.11.2022-09.12.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № ПК-660093070</p>
15	Орлов Владимир Петрович	КПК «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 02.11.2021 г. № 520-1758235
16	Мелехова Светлана Анатольевна	<b>КПК</b> «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 22.10.2021 г. № 526-1595565
17	Гневашева Ольга Леонидовна	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 08.11.2021 г. №519-2366074</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 04.11.2021 г. № 520-2366074</p> <p><b>КПК</b> «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "обществознание"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 02.02-04.02. 2022 г. № 63116</p> <p><b>КПК</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 24 часа, с 27.12.2021-30.12.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370066068</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072611</p> <p><b>КПК</b> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, с 01.03.2022 по 19.04.2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва, № 150000042171</p>
18	Салтанова Виктория Михайловна	<b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021

		<p>года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 04.11.2021 г. № 520-1603111</p> <p><b>КПК</b> «Подготовка экспертов территориальных предметных комиссий. Вариативный модуль: учебный предмет "биология"», 24 часа, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 08.02-11.02. 2022 г. № 63525</p> <p><b>КПК</b> «Конструирование образовательного процесса в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»», обучение с использованием ДОТ, Модуль «Конструирование образовательного процесса на уроках химии», 56 часов, с 17.02.2022-11.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067939</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072639</p> <p><b>КПК</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 24 часа, с 27.12.2021-30.12.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370066068</p> <p><b>КПК</b> «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56 часов, с 01.03.-14.04.2022 г., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва</p>
19	Путилова Ольга Владимировна	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 08.11.2021 г. № 520-2364622</p> <p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 08.11.2021 г. № 519-2364622</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072636</p>
20	Хлебникова Ольга Олеговна	ДПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, 23.08.2021-19.10.2021 г., № 180000505015
21	Соловьева Кристина Максимовна	ДПП «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва, 21.09.2021-17.11.2021 г., № 180000504127
22	Палтусова Надежда Леонидовна	<p><b>КПК</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, 11.11.2021 г. № 520-2374574</p> <p><b>КПК</b> «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 36 часов, с 22.02-</p>

	<p>07.03.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области «ИРО» г. Екатеринбург, № 66175370072630</p> <p><b>КПК</b> «Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», 24 часа, с 27.12.2021-30.12.2021 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370066101</p> <p><b>КПК</b> «Профессиональное развитие педагога на основе результатов самоанализа профессиональной деятельности», обучение с использованием ДОТ, 56 часов, с 01.02.2022-22.02.2022 г. ГАОУ ДПО Свердловской области НТФ «ИРО», № 66175370067609</p>
--	---

Прохождение нескольких курсов, участие в большом числе семинаров и вебинаров способствует перегруженности учителей, не оставляет времени для рефлексии собственной деятельности и последовательного внедрения полученных знаний в практику преподавания.

Отмечаются также проблемы, связанные с принятием новыми сотрудниками традиций школы и подходов к работе.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых администрацией школы и педагогами уроков.
4. Предметная декада.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
7. Аттестация педагогических работников.
8. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.
9. Работа клуба "Наставник".
10. Работа клуба молодых специалистов школы "Точка кипения".

С помощью традиционных и надежных форм организации методической работы. их осуществлялась реализация образовательной программы и учебного плана школы, обновление содержания образования путем использования результативных и проверенных временем педагогических технологий (деятельностные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие, проектные).

Высшей формой коллективной методической работы школы является педагогический совет. Педагогический совет как центральное звено в организации всей методической работы выполняет следующие функции:

- управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала;
- внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, эффективные технологии и методики обучения и воспитания;
- изучает педагогический опыт, распространяет эффективную педагогическую практику;
- развивает творческие инициативы педагогических работников.

Главная цель нашего педагогического совета – объединить усилия коллектива школы для повышения качества образовательного процесса, использования на практике достижений педагогической науки и перспективного опыта. Администрация школы для того, чтобы каждый учитель стал более активным, заинтересованным, а не просто формальным участником подготовки и работы педагогического совета, активно включает в работу педагогов школы. Система творческого взаимодействия педагогов позволяет более эффективно решать задачи, стоящие перед учреждением образования. Участие в

такой коллективной форме управления способствует развитию деловых качеств каждого педагогического работника, росту его профессиональной активности и компетентности в процессе взаимного обмена мнениями, а также накоплению навыков творческого решения педагогических задач.

В 2022 г. проведены тематические педагогические педсоветы:

«Формирующее оценивание как фактор повышения мотивации обучающихся»;

«Как мотивировать учеников к обучению»;

«Изменения во ФГОС НОО и ООО»;

"Диагноз: неуспеваемость. Причины неуспеваемости и пути преодоления".

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 5 методических объединений:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей гуманитарного цикла
3. МО учителей естественно-математического цикла
4. МО учителей практико-ориентированного цикла
5. МО классных руководителей

и методический совет, в который входят руководители школьных методических объединений, ответственный за аттестацию и старший воспитатель.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

Методическими объединениями были проведены предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений

- решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;
- обсуждались предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения обучающихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные планы для обучающихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- были организованы малые педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам освоения и внедрения технологии формирующего оценивания;
- обсуждались аспекты повышения функциональной грамотности обучающихся;
- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей;
- рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы.

Таким образом, решались задачи:

- оказания методической помощи в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;
- осуществления контроля проведения учебной и воспитательной работы с обучающимися и их родителями;
- анализа эффективности деятельности педагогов.

Проблемой школы, над решением которой работал педагогический коллектив в 2021-2022 учебном году, было «Создание оптимальных условий для реализации индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся по предметам школьной программы».

Клуб "Наставник", в который входят педагоги стажисты, активно внедряет практику наставничества, педагоги проводят индивидуальную работу, взаимопосещение уроков, проводились мастер-классы учителей предметников для молодых педагогов «Урок – основная форма организационнообразовательного процесса в условиях ФГОС», проводились дуальные уроки (педагог стажист + молодой специалист).

Членами клуба молодого специалиста "Точка кипения" являются 5 молодых специалистов школы. Проведено цикл мероприятий, способствующих

- тематические заседания клуба: "Педагогический туризм", "Педагогический сёрфинг", "Лидер в образовании";

- индивидуальные консультации по выявленным затруднениям молодых педагогов и профессиональным потребностям;

- тематическая консультация «Формирование навыка анализа и оценки собственной педагогической деятельности».

В конце года все молодые специалисты приняли участие в конкурсе профессионального мастерства.

МБОУ СОШ №19 активно развивает партнерские отношения с Центрами естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», взаимодействуют с педагогическим вузом Нижнего Тагила, благодаря этому сотрудничеству смогли привлечь в школу молодых учителей, выпускники школы в полном составе поступили на педагогически специальности. Взаимодействие с предприятиями не осуществляется, так как в ближайшем окружении потенциальных партнеров нет, а ГУП СО "Совхоз "Шумихинский" проходит процедуру акционирования.

Педагоги школы организованы профориентационные экскурсии на современную мебельную фабрику "Финист", на молочно-товарную ферму, в гараж сельхозпредприятия (познакомились с новой техникой, участвовавшей в посевной кампании) и др.

### ***Принятые меры, направленные на ликвидацию проблемы:***

1. Систематическое повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, участие в методической работе школы и районных методических центрах.
2. Активизация работы с родителями, через проведение общешкольных и классных родительских собраний и сотрудничество с учителями предметниками и классным руководителем, индивидуальные беседы.
3. Своевременное выявление затруднений у учащихся. Организация и проведение консультаций и дополнительных индивидуальных занятий для учащихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем.
4. Организация индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными детьми, подготовка их к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
5. Плановая подготовка учащихся выпускных классов к государственной итоговой аттестации. Проведение школьных диагностических и тренировочных работ. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при подготовке к ГИА.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, что позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Наиболее интересными и значимыми по содержанию прошли в школе модульный педсовет «Как мотивировать учеников к обучению», методический семинар «Развитие профориентационной деятельности общеобразовательной организации», круглые столы по обмену опытом использования методических приемов формирующего оценивания,

представлению педагогическими работниками опыта по повышению учебной мотивации обучающихся.

Проведены анкетирование обучающихся с целью выявления уровня учебной мотивации, диагностика обучающихся с трудностями в обучении, оказана адресная помощь ученикам, показавшим низкий уровень подготовки. Организована индивидуальная и групповая работа с обучающимися, имеющими учебные дефициты. Проводился контроль посещения учебных занятий администрацией школы с целью выработки рекомендаций, направленных на организацию деятельности с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов педагогов на платформе <http://test.gia66.ru> и диагностика запросов и потребностей педагогов, путем анкетирования и самоанализа для ликвидации профессиональных дефицитов. Проведены методические семинары по обмену педагогическим опытом, применению в повседневной практике технологии формирующего оценивания. В школе работает система наставничества "учитель-учитель", "учитель-ученик", "ученик-ученик".

На хорошем уровне проведен Единый методический день «Приемы и методы формирования функциональной грамотности, как фактора достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС», на котором педагоги школы и приглашенные делегации школ Горноуральского городского округа с помощью различных способов и приемов на открытых уроках и мероприятиях продемонстрировали подходы к формированию и оцениванию математической, читательской, естественнонаучной, финансовой грамотности и креативного мышления.

Педагоги и администрация школы активно участвовали в выездных семинарах, методических днях в МБОУ СОШ № 3 г. Нижний Тагил, МБОУ СОШ № 4 с.Лая, МАОУ СОШ № 10 с. Покровское, МБОУ СОШ № 14 с. Новопаньшино, МБОУ СОШ № 6 с. Новоасбест.

### **1.7. Оценка образовательной и воспитательной деятельности**

В МБОУ СОШ №19 поддерживаются старые и создаются новые традиции, направленные на сплочение ученических коллективов, формирование положительного отношения к учению, стимулированию высоких достижений в учебной деятельности, олимпиадном и конкурсном движении. В школе создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

**Внеурочная деятельность** обучающихся, осваивающих образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам, была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

*В рамках спортивно – оздоровительного направления* в 3 и 4 классах реализовался курс «Подвижные игры», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие их жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков школьников, развитие их физических качеств. Курс «Волейбол», целью которого является обучение учащихся техническим и тактическим приемам игры в волейбол с дальнейшим применением их в игровой деятельности. В основной школе реализуется курсы "Культура безопасности жизнедеятельности", легкая атлетика.

*Духовно – нравственное направление* было представлено курсом «Школьная

газета», "Умелые руки", "Радуга творчества", «Профориентация» направленным на воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

**Общекультурное направление** реализовалось в начальных классах посредством курса «Азбука общения», в среднем звене курс «Творческая мастерская», "Театральная мастерская".

**Общеинтеллектуальное направление** было представлено курсами «Первоклассная газета», «Интеллектуальные витаминки», "РИКО", "Финансовая грамотность", "Немецкий язык", «Математика в формате ЕГЭ», «Обучение сочинениям разных жанров», «Коварные знаки препинаний», «Живое слово», которые направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий, способствующих развитию мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формированию речевых умений и навыков творческого мышления.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. К результатам внеурочной деятельности можно отнести

- активное участие обучающихся в ежемесячном выпуске школьной газеты, в своих статьях, заметках они оценивают свою деятельность, анализируют, учатся излагать мысли;
- успешное участие в конкурсах творческого характера и участие в научно-практической конференции с представлением проектов, в т.ч. творческих;
- участие в профориентационных проектах "Проектория", "Билет в будущее";
- успешное участие в долгосрочном проекте "Будь здоров!" и др.

В 2021 году Школой была получена лицензия на новый вид деятельности- **дополнительное образование**. На портале ПФДО в реестры бюджетных программ загружено 7 программ. В рамках этих программ открыто 9 учебных групп.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- естественно-научное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Ребята посещают кружки и секции: лыжная подготовка, судостроение, творческая мастерская, самбо, в школе реализуются такие дополнительные программы как «Искусство», «ОФП», «Судостроение», «3-D моделирование», «Конструирование», «Кондитерское дело», «Робототехника», «Шахматы».

Дополнительное образование в Школе представлено через заключение договоров сетевого взаимодействия с Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенных на базе сельских школ п. Черноисточинска и с. Николопаповское, ДЮСШ, РДДТ.

Школа реализует рабочую программу воспитания [https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19\\_new/files/8c/76/8c765b86b0d06b1b0cccc0e5c566771.pdf](https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/8c/76/8c765b86b0d06b1b0cccc0e5c566771.pdf) и календарный план воспитательной работы [https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19\\_new/files/8c/76/8c765b86b0d06b1b0cccc0e5c566771.pdf](https://brodovo19.uralschool.ru/upload/scbrodovo19_new/files/8c/76/8c765b86b0d06b1b0cccc0e5c566771.pdf), которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. При их реализации были учтены планы районных, областных, в т.ч. онлайн- мероприятий, планы РДШ, а также планы наших социальных партнёров Бродовский филиал МАУ ГГО «Петрокаменский ЦК» и

МБУ ГГО «Петрокаменская центральная районная библиотека». В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций (отряда «Алые паруса», Школьного спортивного клуба «Искра», ДЮП, ЮИД);
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 11) соблюдает, сохраняет и развивает традиции школьной жизни.

Большое внимание в Школе уделяется оздоровлению детей. За период 2022 года обучающиеся смогли оздоровиться в оздоровительных лагерях и санаториях Свердловской области: в ЛДП — 50 человек, «Родничок» — 10 человек.

В октябре - ноябре 2022 года школа приняла участие в социально – психологическом тестировании по Единой методике. Количество обучающихся прошедших тестирование 40 учеников. По результатам автоматической обработки итогов тестирования доля недостоверных ответов («высокий уровень сопротивления тестированию») составляет 8 человек. На достоверные ответы приходится 32 человека.

По итогам тестирования в МБОУ СОШ №19 ни у одного обучающегося явные риски вовлечения в зависимое поведение, «латентной группы» риска, с повышенной вероятностью вовлечения не выявлены.

Педагогический коллектив школы, школьная комиссия по профилактике правонарушений несовершеннолетних работают в тесном взаимодействии с Управлением образования ГГО, ТКДН и ЗП Пригородного района, ОП № 1 МУ МВД России «Нижнетагильское», Бродовским ФАПом и сельской администрацией, Бродовским домом культуры, Социально-реабилитационным центром «Южаковский» и осуществляют реализацию системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг.

Цель деятельности комиссии заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путём реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого – педагогическая помощь родителям (законным представителям), обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого – педагогической и медико – социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально – психологического климата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

В течение года осуществляется периодический патронаж семей, в которых воспитываются подростки группы риска, педагогами школы, сотрудниками ТКДН, ОП № 1 МУ МВД России «Нижнетагильское», специалистами Социально-реабилитационного центра «Южаковский», составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних, проводились расширенные заседания Совета профилактики по вопросам профилактики семей, состоящих на учёте ТКДН и ВШУ.

С учащимися, стоящими на внутришкольном учете, на классном контроле проводятся индивидуальные беседы, наблюдения за поведением, посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями с целью наметить пути коррекции поведения учеников, организации подготовки к урокам. В общешкольные и классные мероприятия вовлекаются все дети, имеющие проблемы в поведении и успеваемости.

Для формирования у учащихся отрицательного отношения к курению, алкоголю, наркотикам и для укрепления нравственных ценностей и пропаганде здорового образа жизни социальным педагогом школы разработана и реализуется Комплексная программа профилактической работы «Безопасная образовательная среда».

Совместно инспектором ПДН, Бродовским домом культуры в 5-11 классах проведены профилактические уроки, творческие конкурсы плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни», профилактические выездные экскурсии в ОП № 1 МУ МВД России «Нижнетагильское» с учащимися 6, 7,8,9, классов. Школа взаимодействует с учителем Трезвости А.В Вшивцевым и союзом "Трезвая Россия". Провели совместные Уроки трезвости.

Реализация проекта "Классные встречи" в школе - это встречи с интересными людьми. Интересные познавательные встречи наших учащихся прошли с

- преподавателем ОБЖ Высокогорского металлургического техникума,
- руководителем военно-патриотического клуба "Рысь" Чусовым Александром Александровичем. Студентами филиала , членами военно-патриотического отряда "Рысь", под руководством Чусова А.А. была представлена выставка современного оружия и экипировки вооруженных сил РФ.

- с работником Петрокаменского КОЦ, руководителем театрального коллектива Ксенией Сергеевной Колчиной, которая рассказала как важна и интересна профессия работника культуры, будь то он клубный работник, библиотечный или музейный;

- с Евгением Марковым – членом сборной России по скайраннингу и ски-альпинизму, многократный победителем международных и национальных соревнований и серебряный призер мировой серии экстремальных гонок RedBull400.

- с Никоновой Еленой Михайловной, врачом специалистом Нижнетагильского врачебно-физкультурного диспансера.

Проведены Профилактические акции «Безопасные каникулы». «Внимание гололед», «Будь осторожен, когда дома один» и другие.

При тесном взаимодействии с благотворительными и волонтерскими организациями периодически оказывается помощь малообеспеченным и многодетным семьям, в том числе семьям, состоящим на ВШУ, канцтоварами, одеждой, продуктами, предметами быта, оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Проводилась профилактическая работа в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье учащихся. В рамках психолого-педагогического сопровождения выпускников 9-х, 11-го классов работа проводилась по следующим направлениям: диагностика, просвещение, консультирование. Диагностика среди выпускников на выявление тревожности. Проведено анкетирование готовности обучающихся к сдаче экзаменов. По результатам исследований, личностных бесед выпускников, были проведены консультации с классными руководителями, родителями по итогам исследований и выработки дальнейшей стратегии при подготовке данных обучающихся к экзаменам.

В первом классе проведена психологическая диагностика учащихся с целью исследования уровня психологической готовности к обучению в школе, а также выявлению учащихся группы риска для оказания им соответствующей индивидуальной помощи для успешного обучения.

Проведены консультирование родителей по вопросам обследования детей на психолого-медико-педагогическую комиссию, психологическое обследование детей для составления характеристик на психолого-медико-педагогическую комиссию.

Проведено исследование с целью определения уровня развития воспитанности у обучающихся 4-9-х классов. В исследовании использовали методику изучения уровня воспитанности Н.П. Капустиной. Методика является рефлексивной, позволяет определить возможность для сочетания внешней оценки с внутренней самооценкой. 64% обучающиеся показали высокий и хороший уровень воспитанности. У 30% обучающихся определен средний уровень воспитанности, 6 % обучающихся восьмого класса с низким уровнем воспитанности и ниже среднего уровня воспитанности.

В 2022 году по всем направлениям воспитательная деятельность проводилась достаточно активно. Педагоги Чернышев Сергей Юрьевич и Мелехова Светлана Анатольевна приняли участие в открытом региональном конкурсе лучших педагогических практик в области воспитания, проводимым Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего» и региональным ресурсным центром социально-педагогической направленности УрГПУ при поддержке Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Результаты объявлены в рамках Международного научно-образовательного форума «Воспитание как стратегический национальный приоритет». Работа внесена в библиотеку лучших педагогических практик в сфере воспитания и опубликована на сайте центра «Учитель будущего», в сборнике информационно-

методических материалов "Успешные практики воспитательной работы в общеобразовательных организациях Свердловской области: профилактика деструктивного поведения обучающихся". Материалы утверждены 30.05.2022г на заседании научно-методического совета. Сборник размещен в разделе РСОКО 2.3 "Система организации воспитания обучающихся" или в разделе "Реализация рабочих программ" на странице Центра воспитания и дополнительного образования.

*Тема* :«Организация деятельности отряда «Алые паруса» как средство решения проблемы досуга и занятости школьников МБОУ СОШ № 19». В данной педагогической практике представлен опыт школы новых форм деятельности по социальной адаптации, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по пропаганде здорового образа жизни, изучению, преобразению и улучшению своей малой Родины.

Воспитательная работа в школе проводилась по на направлениям:

- **Общеинтеллектуальное направление** предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда, стремления к самообразованию. В этом направлении проведены мероприятия: день Знаний, НПК, классные часы, библиотечные уроки, тотальный диктант по русскому языку, экскурсии в музей военной техники, Кванториум, посещение театра и кинофильмов, конкурсы "Что? Где? Когда?".
- **Физическое воспитание и формирование культуры здоровья** учащихся осуществлялось в ходе проведения и участия в мероприятиях:
  - Всероссийской акции «Лыжня России»;
  - школьной спартакиаде;
  - спортивно – туристическом соревновании «День здоровья»;
  - Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
  - муниципальном конкурсе среди учащихся начальной школы "Весёлые старты",
  - «Забег в гору» памяти Учителя физкультуры МБОУ СОШ № 19 Марванова Артёма Рафаиловича;
  - муниципальном мероприятии "Красная лента".
- **Спортивно-оздоровительное направление** деятельности строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни. Такие мероприятия как, лекции, классные часы, внеклассные мероприятия, работа спортивных секций направленные на пропаганду здорового образа жизни: Экскурсия в пожарную часть с.Петрокаменское, Уроки трезвости, выпуск листовок по безопасности дорожного движения, классные часы, библиотечные уроки, мероприятие "Путешествие в страну дорожных знаков". месячник пожарной безопасности «Остановим огонь вместе», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», школьный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог» среди учащихся 1 – 11 классов конкурс рисунков «Будь осторожен с огнём!» и «Изучаем дорожные знаки». Оформляются уголки безопасности в классных комнатах, учащимися школы разрабатываются и вклеиваются в дневники маршрутные карты «Дом-школа-дом». Ведется работа по специальному плану отрядов ДЮП и ЮИД.

Пропаганде здорового образа жизни способствует проведение школьной спартакиады. Команда нашей школы приняла участие в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, лыжным гонкам, Веселые старты Укрепить своё здоровье учащиеся нашей школы смогли, совершив походы вместе с родителями по окрестностям г. Реж (посещение пещер), окрестностям д. Шумиха и с. Петрокаменское, р. Чусовая.

Здоровому образу жизни способствует и своевременная и правильно организованная агитация. В течение года были проведены акции и месячники,

посвященные профилактике всех видов зависимости, День борьбы со СПИДом.

Экологическому воспитанию учащихся способствовали следующие мероприятия:

- участие в акции «День Земли»;
- организация и проведение акции «Собери макулатуру - спаси дерево»;
- изготовление кормушек и кормление птиц зимой;
- школьная акция «Самый чистый класс»,
- проведение бесед во всех классах о правилах поведения в лесу, сохранении чистоты и порядка на месте стоянки во время похода.
- **Гражданско-патриотическое** включает в себя воспитание осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это классные часы, библиотечные уроки, соревнования, уроки мужества, праздники, конкурсы, общешкольная линейка ко дню солидарности в борьбе с терроризмом, общешкольное мероприятие "Города-герои", участие во Всероссийской патриотической акции "Блокадный хлеб". Гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, а также формированию их российской идентичности способствовало проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом; Уроков патриотизма, посвящённых Дню народного единства; участие в кинолекториях.

В преддверии значимых дат истории России проводились общешкольные мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, Дню Конституции, Дню народного Единства, Сталинградской битве, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы, Дню Конституции, историческая игра "Победа", в декабре прошёл ряд мероприятий, организованных в ходе проведения КТД «Отечеству верны!», торжественный митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата, а также тематические классные часы, посвященные Дню Героев России. В апреле было торжественное открытие мемориальной плиты "Аяле паруса - детям войны". Вся школа приняла участие в акции "Бессмертный полк", посвященном Дню Победы.

В рамках данного направления была проведена работа по организации ученического самоуправления: сформированы классные активы, создан Совет старшеклассников, прошло формирование школьных комитетов. В рамках РДШ в школе организована работа отряда "Алые паруса» со своими законами жизни, традициями, в декабре отметили 8-летие со дня создания отряда.

Участие в конкурсах и проектах в рамках РДШ вызывает положительную мотивацию у учащихся, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Такие мероприятия как " акция "Счастье - это...", Акция «Мы помним Беслан», посвящённая трагедии в Беслане, акция «Всероссийский День правовой помощи детям», акция «Дежурный по стране» и др.

В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, на которых обсуждались ключевые мероприятия данного периода. Учащимися 8 – 11 классов был организован и проведён День самоуправления. По итогам 2021 – 2022 учебного года состоялся традиционный конкурс «Лучше всех!».

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте и официальной группе в ВКонтате.

Трудовое воспитание осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности. Прошли акции "Чистый берег", "Вперед, спасатели!", "Чистое село". На трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся были направлены следующие мероприятия:

- онлайн - встречи с представителями медицинского, горного колледжа;
- уборка пришкольной территории в весенний и осенний период;

- уход за цветами и оформление школьных клумб;
  - генеральные уборки в классах по окончании каждой четверти;
  - посадка деревьев на школьной территории;
  - работа трудового отряда.
  - **Духовному и нравственному воспитанию** детей на основе российских традиционных ценностей способствовало проведение КТД «День пожилого человека».
- Это такие мероприятия как, день Знаний, день Учителя, Новый год, осенний бал, 8 марта, 23 февраля, посвящение в первоклассники, праздник первой оценки и др.
- Организована и проведена социально-экологическая акция " Крышки для малышки» (помощь больным детям), сбор новогодних подарков для инвалидов, сотрудников школы - пенсионеров.

Успешное участие в областном фотоконкурсе «Моя Родина Россия».

На популяризацию научных знаний среди детей были направлены следующие мероприятия.

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Уроки знаний;
- школьный конкурс «Ученик года»
- акция «100 пятерок ко Дню Матери»
- школьный тур предметных олимпиад среди учащихся 2 – 11 классов.
- **Общекультурное направление** реализуется в процессе развития творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Ребята нашей школы принимают участие в школьных и районных конкурсах рисунков и поделок: конкурс стихотворений о маме, коллективные поездки в драматический театр и кинотеатры, Нижнетагильский краеведческий музей, музей истории автотехники, областной конкурс фотографий "Моя малая родина", областной конкурс "Родники», выставки технического творчества детей ГГО.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории. Посещения на дому и индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. В проведении многих мероприятий, совместных экскурсиях, поездках, походах активное участие приняли родители обучающихся нашей школы, что способствовало реализации семейного воспитания и его педагогического сопровождения.

### 1.8. Оценка качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	102	101	103
	— начальная школа	45	41	41	39
	— основная школа	45	50	50	58

	— средняя школа	5	11	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:	—	—	3	3
	— об основном общем образовании				
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	—	—
	— средней школе	—	1	1	—

Статистика показывает, успешное освоение основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	9	9	100	4	44,4	1	11,1	0	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	5	45,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0

Ито го о	30	30	100	11	36,6 3	2	7,0 4	0	0	0	0	0	0
----------------	----	----	-----	----	-----------	---	----------	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 0,96 процента (в 2021 был 35,4 %), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос на 4,66 процента (в 2021— 2,38 %).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего уч-ся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол - во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол - во	%	Кол - во	%		
5	7	7	100	3	42,86	0	0	1	14,29	0	0	0	0
6	13	13	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	4	26,67	1	6,67	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	4	57,14	1	14,29	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	12,5								
Ито го	50	50	100	12	12,83	2	4,19	1	2,86	0	0	1	2,86

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», снизился на 0,39 процента (в 2021 был 28,22 %), процент учащихся, окончивших учебный год на «5», вырос (в 2021 — 2,86 %).

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8, 9 классах.

**Количественный состав участников ВПР-2022**

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

Русский язык	7	10	6	7	9
Математика	9	9	5	8	16
Окружающий мир	9	-	-	-	-
Биология	-	9	-	9	-
История	-	9	5	-	16
Обществознание	-	-	-	10	-
География	-	-	5	-	-
Химия	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	16
Иностранные языки (английский язык)	-	-	-	8	-

Вывод: в работе приняли участие 51 ученик из 63 (81 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

#### Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Николаева Е.В.	0	42,86	42,86	14,29	57,15%

Вывод: Анализируя итоги 2021-2022 года: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 28,57 % обучающихся.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Николаева Е.В.	11,11	33,33	55,56	0	55,56 %

Вывод: Анализируя итоги 2021-2022 года: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,11% обучающихся.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»	
4	Николаева Е.В.	90%	11,11	44,44	44,44	0	44,44%

Вывод: Анализируя итоги 2021-2022 года: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66,67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Бызова Т. Г.	30	40	20	10	30%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Палтусова Н.Л.	88,89	11,11	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 88,89 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Гневашева О.Л.	22,22	11,11	44,44	22,22	66,66 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,78 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
5	Салтанова В.М.	100	0	0	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Гаева Т.Н.	50	33,33	16,67	0	16,67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Палтусова Н.Л.	50	33,33	16,67	0	16,67 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Гневашева О.Л.	50	33,33	16,67	0	16,67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

#### География

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
6	Салтанова В. М.	60	20	20	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся и завышении отметок.

#### Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Гаева Т. Н.	85,71	14,29	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Палтусова Н. Л.	87,5	12,5	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## Биология

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Салтанова В. М.	11,11	66,67	22,22	0	22, 22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о объективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся.

## Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Овсянникова Н.П.	37,5	62,5	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
7	Смольникова М.А.	40	50	10	0	10 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

## Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «История», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

## Русский язык

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Бызова Т. Г.	23,53	58,82	17,65	0	17,65

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47,06 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 52,94% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

## Математика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Палтусова Н. Л.	81,25	18,75	0	0	0 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

#### История

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Гневашева О. Л.	6,25	75	6,25	12,5	18,75 %

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 53% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»	
8	Орлов Владимир Петрович	3	15	7	2	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 93,75 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6,25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

#### Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

1. 70 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021-22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 6–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил отставание по русскому языку, математике.

#### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	Сотм.	%	Сотм.	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					

				ткам и «4» и «5»		и «5»									
10	3	3	10 0	2	66,6 7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	10 0	4	57,1 4	1	14, 29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	10 0	6	61,9	1	7,1 4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос на 20,83 %, (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», 41,07 %), процент учащихся, окончивших на «5» снизился (в 2021 было 19, 64 %).

В 2022 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все девятиклассники получили «зачет» за итоговое собеседование.

Обучающиеся 11-го класса 2021-2022 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА в декабре 2021 года, все обучающиеся получили зачет в основной срок проведения итогового сочинения.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

В МБОУ СОШ № 19 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует Школа, заключается в эффективной организации работы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, формирование базы, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией. Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- методы и приемы работы в выпускных классах;
- деятельность полколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года, выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом

совете;

- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА;

- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА: анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;

- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА»;

- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам РТ»;

- подготовка информационного стенда в коридоре «Тебе, выпускник» и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами;

- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОО, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию;

- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ;

- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ;

- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);

- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся;

- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (по мере поступления информации);

- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);

- формирование региональной информационной системы (в течение года);

- проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации;

- анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти;

- административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);

- анализ работы учителями-предметникам по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год.

В 2021-2022 учебном году в 9-ом классе обучалось 13 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в 9-м классе:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами предметниками;

- ежемесячно классный руководитель с представителями педагогического совета посещала семьи обучающихся по вопросу контроля учебной деятельности и поведения несовершеннолетних;

- были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;

- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;

- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МБОУ СОШ № 19 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение

родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, физике, обществознанию, биологии, географии, информатике, истории в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. При написании пробных экзаменов дети показывали результаты с переменным успехом. Число обучающихся, справившихся с работой на «2», уменьшалось от работы к работе. Учителями - предметниками были проведены анализы и приложено максимум сил для достижения на экзамене более хороших результатов.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ, ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;

Посещенные уроки и консультации соответствовали рабочим программам (государственной программе). На занятиях использованы разнообразные методики обучения, в том числе и инновационные, прослеживается постоянная коррекция знаний обучающихся, дифференцированность заданий дает возможность включать в процесс обучения всех учеников, прорабатывались задания открытого банка и демонстрационного варианта текущего года, предлагались различные способы решения одного и того же задания, теоретический материал и практические задания на уроках и консультациях чередовались.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах, где использовались материалы телекоммуникационная система "Решу ЕГЭ", "Решу ОГЭ" С выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Подготовка к ГИА в 9 и 11 классах проводилась на хорошем уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ГИА.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 в форме ОГЭ проводилась по предметам математика и русский язык.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 13 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- Обществознание - выбрали 6 обучающихся
- биологию – 2 обучающихся;

- информатику – 3 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 8 обучающихся;

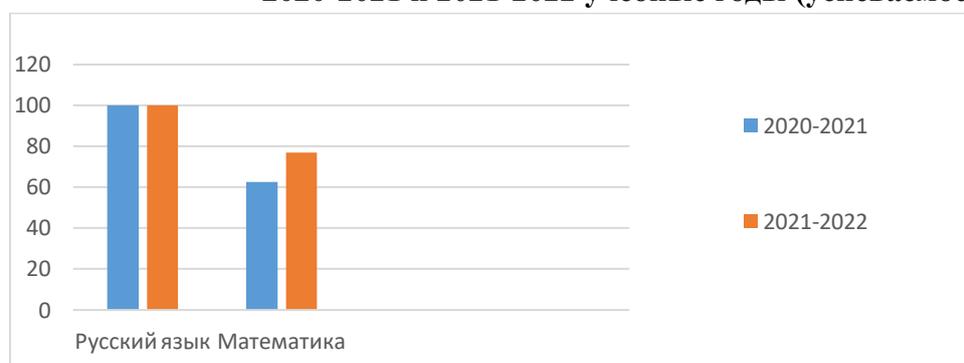
Такие предметы, как химия, история, иностранный язык, литература для сдачи экзамена обучающимися выбраны не были.

При этом в МБОУ СОШ № 19 не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

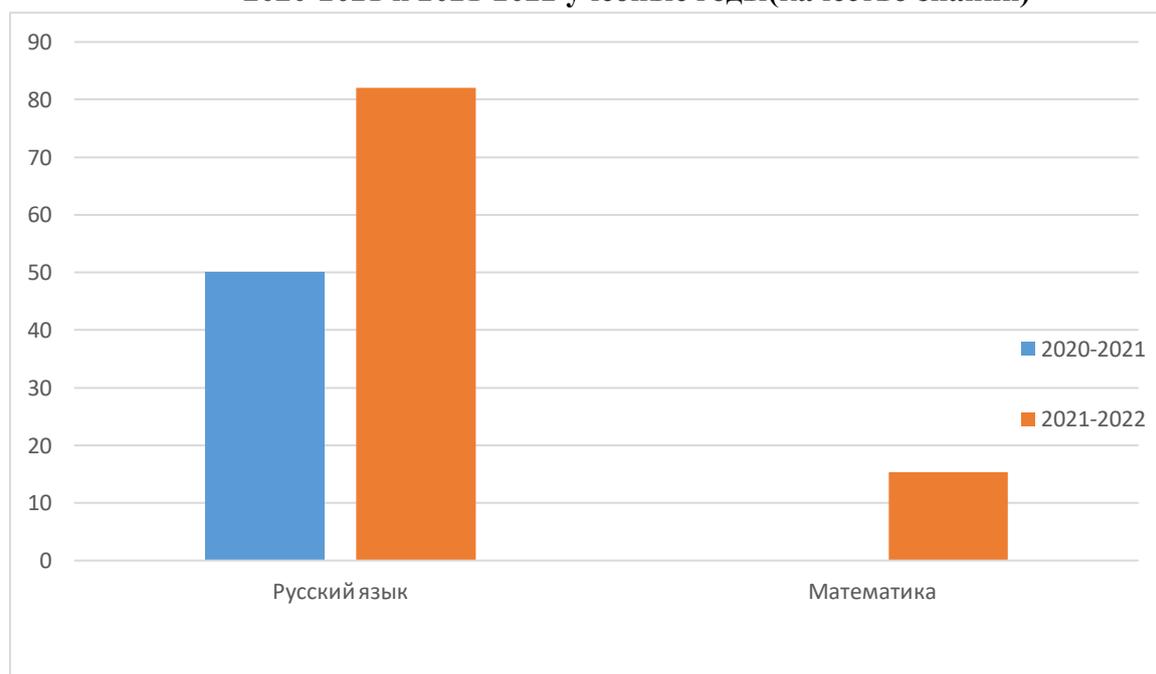
По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости по русскому языку стабильны (100%), по математике стали выше (2021 – 62,5 %, 2022-77 %).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества по школе по русскому языку и математике стали выше. Математика - в 2021 году – 0 %, в 2022 году – 15,3%), русский язык - в 2021 году – 50%, в 2022 году – 82%.

### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы (успеваемость)



### Итоги государственной итоговой аттестации за 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы(качество знаний)



**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020-2021	62,5	0	3	77	50	3,5
2021-2022	77	15,3	3	100	82	4,4

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Результаты ОГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	67	3,7	100
Биология	2	50	3,5	100
Информатика	3	67	4	100
Физика	1	100	5	100
География	8	62,5	4	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

10 обучающихся 9 класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты, что составило 77 % от общего количества обучающихся. 3 обучающихся 9 класса не справились с ОГЭ по математике, двое были оставлены на повторное обучение на основании заявлений родителей (законных представителей), 1 обучающийся 9 класса был выпущен из школы со справкой, на основании заявления и достижения совершеннолетнего возраста.

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной

подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

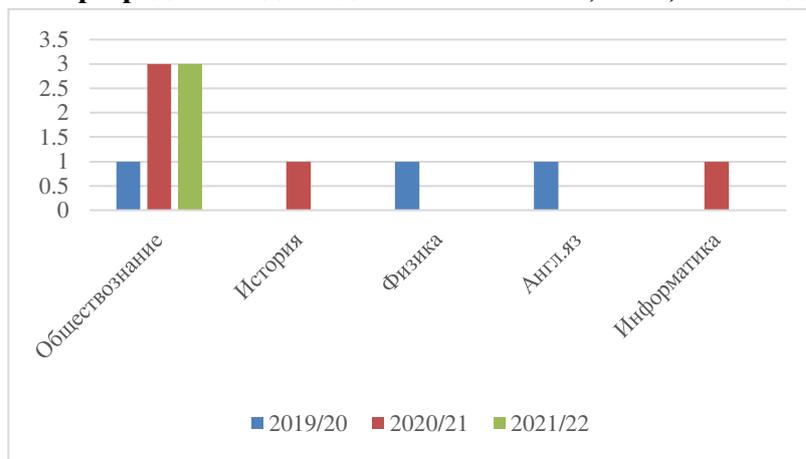
Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021-2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 3 человека.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Все обучающиеся 11 класса сдавали математику базового уровня.

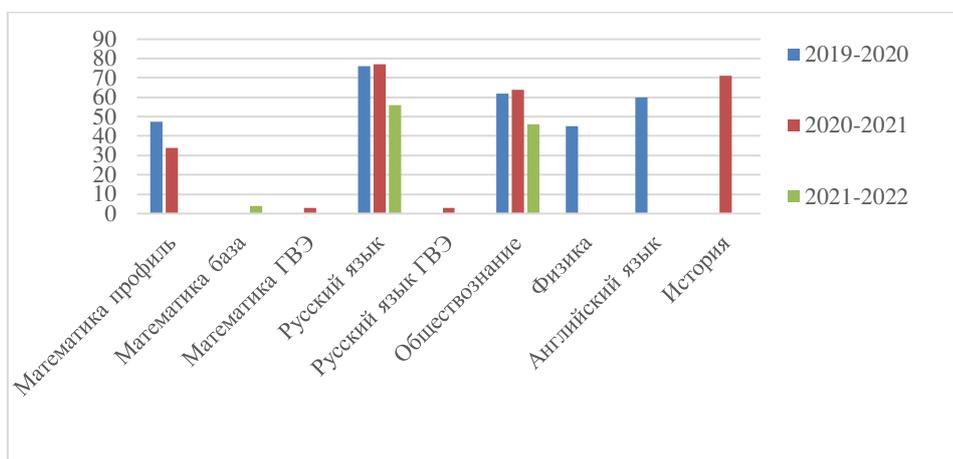
В 2021-2022 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ обществознание – 3 обучающихся.

**Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы**



По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе снизился средний балл по математике базового уровня (2020 год - обучающиеся сдавали профиль, 2021 год – обучающиеся сдавали профиль и в форме ГВЭ, по обществознанию (2020 год – 62; 2021 год – 64; 2022 год – 46), русскому языку (2020 год – 76; 2021 год – 77; 2022 год – 56).

### **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**



В 2022 году самый низкий средний балл по обществознанию - 46.

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2019-2020	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/47,5	76
2020-2021	ЕГЭ по математике базового уровня не проводился/34	77
2021-2022	4	56

### Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	0	0	0
Обществознание	0	0	0
Математика (профильный уровень)	0	0	0

### ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2020 и 2021 годами по школе:

1. Снижился средний балл по русскому языку и обществознанию. Самый низкий средний балл по обществознанию. В 2021-2022 уч.году не был выбран ни один предмет для сдачи экзамена кроме обществознания.
2. Набрали ниже минимального количества баллов: по обществознанию – 33 процента от числа сдавших экзамен.

### 1.9. Оценка востребованности выпускников

В 2022- 2023 учебном году в МБОУ СОШ № 19 выпускников 11 класса - 3 человек, выпускников 9 класса – 13 человек.

Год выпуска	Основная школа						Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс школы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву	Остали сь на повтор ное обучен ие	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступил и в професси ональну ю ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочну ю служб у по призы ву
2020	5	3	0	2	0	0	3	0	2	1	0
2021	8	1	0	4	0	3	7	2	3	1	1
2022	13	3	0	7	1	2	3	1	2	0	0

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Все обучаются на бюджетной основе, что свидетельствует о хорошем показателе качества знаний, дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

### 1.10. Оценка качества кадрового обеспечения

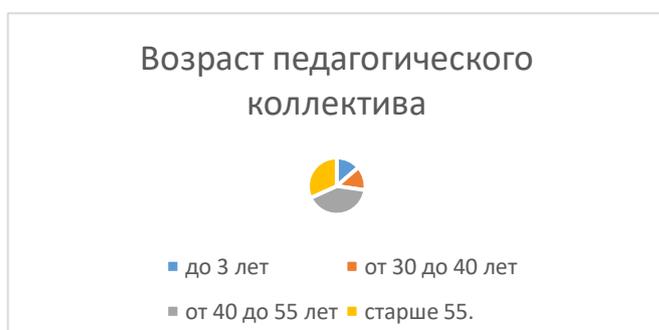
В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 19 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: 1 ставка учителя географии, 1 ставка учителя математики. Вакантные часы распределены между педагогами школы. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив ОО состоит из штатных педагогических работников (95 % от общего количества) и 1 внешнего совместителя – педагога, 4 руководящих работников. В штатном расписании предусмотрены по 1 ставке социального педагога, педагога-организатора, преподавателя организатора ОБЖ, 0,5 ставки педагога библиотекаря, которые сопровождают образовательную деятельность. Педагогический коллектив представляет собой сбалансированное сочетание опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем, и молодых учителей, имеющих хороший педагогический потенциал.

Все педагоги имеют высшее образование.

Основную группу педагогического коллектива составляют педагоги от 45 до 55 лет:

- 3 педагога до 30 лет (14%);
- 3 педагога от 30 до 40 лет (14%);
- 9 педагогов от 40 до 55 лет (41 %);
- 7 педагогических работников старше 55 лет (32%).



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 47 лет.

Стаж работы учителей:

- До 3 лет – 1 (5%);
- от 3 до 5 лет – 2 (10%);
- от 5 до 10 лет – 1 (5%);
- от 10 до 20 лет – 3 (15%);
- более 20 лет – 13 (65%).



Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ СОШ№19 показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. Данное изменение позволяет утверждать, что в школе работают опытные педагоги.

В 2021-2022 учебном году 2 молодых специалиста прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Кроме того, 3 педагога 1 КВК подтвердили свою компетентность. 1 человек, который является совместителем, прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.



Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах ПК обучались 100 % педагогических и 100 % руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений.

Аттестация и курсовая подготовка способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Педагоги школы в течение года активно участвовали в заседаниях МРЦ, семинарах, вебинарах, проводили мастер классы, участвовали в качестве экспертов в различных комиссиях и пр.

В школе работает педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам 2022 года МБОУ СОШ № 19 педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно применяли онлайн сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий качественной подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **1.11. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека находится на первом этаже здания школы и занимает помещение площадью 47,2 м<sup>2</sup>, имеется книгохранилище площадью 28,2 м<sup>2</sup>. В библиотеке, есть читальный зал для пользователей на 10 мест для пользователей, абонемент, стеллажи для хранения и демонстрации печатных пособий и художественной литературы. Есть компьютеризированное посадочное место с возможностью выхода в интернет, предоставляется доступ обучающимся к бесплатным электронным библиотечным системам (ЭБС). Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером с выходом в интернет и принтером.

Работа школьной библиотеки ведется в соответствии с утвержденным планом на учебный год, который размещен на сайте ОО [https://brodovo19.uralschool.ru/?section\\_id=199](https://brodovo19.uralschool.ru/?section_id=199)

Фонд учебной литературы образовательной организации соответствует федеральному

перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Приказ об определении перечня учебников и учебных пособий для использования в

образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году размещен на официальном сайте ОО в разделе «Библиотека» и доступен для просмотра по ссылке [https://brodovo19.uralschool.ru/?section\\_id=199](https://brodovo19.uralschool.ru/?section_id=199).

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями (в том числе за счет обменно-резервного фонда) – 100 %. Ежегодно библиотечный фонд учебной литературы обновляется на 10-15%.

Школа обеспечена учебной литературой в количестве – 1625 экземпляров, фонд художественной и справочной литературы составляет – 1952 экз.

Были поступления в течение года художественной литературы 11 экземпляров, общее количество художественной литературы – 1840 экземпляров.

Общий фонд школьной библиотеки в печатном виде составляет 3935 экземпляров.

Вся художественная литература, имеющаяся в ОО, проверена на наличие документов, включенных в «Федеральный список экстремистских материалов» и литературы, приносящей вред здоровью и развитию детей. Анализ библиотечного фонда показал на недостаточность художественной литературы для детского чтения по ФГОС.

Финансирование библиотеки на приобретение периодических изданий и обновление фонда

художественной литературы отсутствует. Фонд пополняется только за счет благотворительных акций «От щедрого сердца!», «Подари книгу», когда неравнодушные жители делают пожертвование в виде книг и журналов для детского чтения.

Официальный сайт образовательной организации <https://brodovo19.uralschool.ru/>

Локальные нормативные акты в виде электронных документов размещены на официальном сайте ОО <https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/document>, <https://brodovo19.uralschool.ru/sveden/education> в соответствии с требованиями к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденными приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831, вступившими в силу с 1 января 2021 года.

На официальном сайте ОО организована форма обратной связи «Обращения граждан» <https://brodovo19.uralschool.ru/treatments>. При помощи данного сервиса можно направить электронное обращение. Ответ на обращение направляется в форме электронного документа по адресу электронной почты, указанному в обращении.

Также вверху на главной странице сайта <https://brodovo19.uralschool.ru/> установлен

баннер Единое окно цифровой обратной связи Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Электронная форма предназначена для направления гражданами и юридическими лицами в государственные органы, органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, иные организации, осуществляющие публично значимые функции, и их должностным лицам сообщений и обращений.

Посредством этой функции можно написать о проблеме или предложение по организации учебного процесса. На основании письма № ГД-1158/01 от 17.05.2021 г. Министерства просвещения Российской Федерации, в целях организации автоматического мониторинга и анализа ежедневного меню горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях, начиная с 19 мая 2021 г. ежедневно размещаются в соответствующем разделе сайта общеобразовательной организации <https://brodovo19.uralschool.ru/food> меню в виде электронной таблицы в формате XLSX.

На официальном сайте ОО обеспечено наличие работающей гиперссылки на сайт [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru) результатами независимой оценки качества оказания услуг - 2021, а также баннера <https://bus.gov.ru/agency/33734> с приглашением оставить отзыв о работе образовательной организации.

## **1.12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

**Основными целями реализации ВСОКО являются:**

- формирование единой системы внутришкольного контроля и диагностики состояния образования в школе, которая направлена на сопоставление образовательных достижений обучающихся, образовательных программ и технологий обучения;
- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий требованиям государственного стандарта, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образовательного процесса в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основным критерием оценивания образовательных достижений, учащихся является освоение ими программ соответствующей ступени образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. При оценке деятельности образовательной организации учитываются результаты внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества образования. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности образовательной организации.

## **1.13. Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ № 19**

Анализ результатов образовательной деятельности МБОУ СОШ № 19 позволяет сделать следующие выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом количество хорошистов и отличников остается стабильным в течение последних лет.
2. Все выпускники 11 класса нашей школы успешно сдали ЕГЭ по всем учебным дисциплинам.
3. Учащиеся школы под руководством педагогов принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня, но нет победителей Всероссийской олимпиады школьников, снизилось количество проектов, представляемых на муниципальную НПК. Необходимо создание программ подготовки обучающихся с высокой мотивацией к Всероссийской олимпиаде школьников, исследовательской и проектной деятельности.
5. Кадровый состав образовательного учреждения обновляется и требует повышенного внимания и развития практических навыков в образовательной деятельности, контроля. Продолжать развитие системы наставничества.
6. Продолжается работа по развитию информационно-образовательной среды школы, приобретена новая компьютерная техника, обновляется библиотечный фонд.
7. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации прав граждан на получение общего образования, соблюдению прав всех участников образовательных

отношений.

8. Организация управления в школе соответствует уставным требованиям, нормативная и организационно-распределительная документация школы соответствует действующему законодательству и Уставу.

9. Итоговая аттестация прошла организованно, нарушений процедуры проведения экзаменов не было. Ежегодно стабильна доля учащихся, которые по результатам ГИА показывают результаты, превышающие областной уровень, что свидетельствует о дифференцированной работе учителей с учащимися, мотивированными на высокие учебные достижения.

10. Увеличивается доля участников дистанционных конкурсов и олимпиад, однако по-прежнему невысока доля участников муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады, а также доля учащихся, принимающих участие в конкурсах и конференциях проектных и исследовательских работ муниципального уровня.

11. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

12. Уровень библиотечно-информационного обеспечения способствует качественной реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Все учащиеся обеспечены учебниками.

13. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов. На основании анализа показателей работы школы выявлены проблемы, на решение которых должна быть направлена работа образовательного учреждения в будущем учебном году: необходимость повышения качества начального, основного общего и полного общего образования; обеспечение условий для успешной социализации обучающихся.

В связи с вышеизложенным, на 2022 год определены следующие направления деятельности МБОУ СОШ № 19:

1. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

2. Активно продолжать реализацию школьной программы поддержки одаренных детей. Развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.

3. Совершенствовать формы и технологии образовательного процесса (индивидуализация обучения, групповое обучение, предпрофильная подготовка)

4. Продолжать работу по оснащению учебных кабинетов интерактивным учебным оборудованием.

5. Разработать основные образовательные программы в соответствии с новыми ФГОС, ФОП, продолжать обновлять и пополнять нормативную базу для реализации ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и ФОП.

6. Разработать и согласовать с учредителем программу развития образовательной организации в соответствии со стратегическими направлениями развития образования в Свердловской области и Российской Федерации.

7. Продолжать повышение квалификации педагогов по вопросам повышения качества образования, объективности оценивания и совершенствование школьной системы оценки качества образования.

8. Продолжать разработку нормативно-правовых, методических и технических условий для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

9. Для развития кадрового потенциала в соответствии с национальной системой учительского роста стимулировать учителей к прохождению аттестации на повышение квалификационной категории.

10. Продолжить реализацию программ по переходу в эффективный режим функционирования, сделав акцент на привлечение в ОО новых педагогических кадров.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 19

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	58
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (25,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (37,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	90 (87,3%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		20
— высшим педагогическим образованием		20

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (10%)
— первой		17 (85%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15%)
— больше 30 лет		13 (65%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (14%)
— от 55 лет		7 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 человек/ 83 %
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,6 единицы
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 человек/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4 кв.м

Приложение № 1

**Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования  
Информация о достижениях обучающихся МБОУ СОШ № 19**

№ п/п		Наименование
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования-	<p>1.Пономарева Маргарита – 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасный интернет»;</p> <p>2.Макарова Марина – 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасный интернет»;</p> <p>3.Дурницын Артем – 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасный интернет»;</p> <p>4.Масленников Илья– 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасный интернет»;</p> <p>5.Брехова Кристина– 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасный интернет»;</p> <p>6. Брехова Кристина – 1 место в образовательном марафоне Учи.ру «Безопасные дороги»;</p> <p>7.Флегонтов Данил– 1 место в образовательном марафоне Учи.ру онлайн –олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству;</p> <p>8.Брюханов Сергей - 1 место в образовательном марафоне Учи.ру онлайн –олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству;</p> <p>9.Пономарева Маргарита - Лауреат областного творческого детского конкурса Уполномоченного по правам ребенка в свердловской области «Я и моя малая Родина»;</p> <p>10. Левина Анна – Призер ВсОШ МЭ 2022 по русскому языку;</p> <p>11.ВидякинАлександр - 3 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Морским судам быть!</p> <p>12.Буйских Денис -1 место в МЭ Всероссийского фестиваля «Веселые старты» В ГГО</p> <p>13.Паньшин Егор - 1 место в МЭ Всероссийского фестиваля «</p>

		<p>Веселые старты» В ГГО</p> <p>14.Шабалин Захар - 1 место в МЭ Всероссийского фестиваля « Веселые старты» В ГГО</p> <p>15. Левина Анна - 1 место в МЭ Всероссийского фестиваля « Веселые старты» В ГГО</p>
2	Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования	<p>1.Магамедова Ангелина - 1 место в всероссийской олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги";</p> <p>2.Ширинкин Арсений – 2 место в региональной олимпиаде по физической культуре,</p> <p>3.1 место в региональной олимпиаде по физической культуре,</p> <p>4.1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса обучающихся образовательных организаций «Ученик года - 2022» ".</p> <p>5.Коллективу обучающихся МБОУ СОШ № 19 – 2 место (газета Вирус) в муниципальном конкурсе школьных газет «Здоровье нации» ГГО 2021-2022 учебного года</p> <p>6.Калягина Алина – 2 место в муниципальном этапе научно-практической конференции (защите исследовательских проектов);</p> <p>7.Видякина Екатерина –1 место в муниципальном этапе Всероссийского кокурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»</p> <p>8..Скороходова Ангелина -1 место в муниципальном этапе Всероссийского кокурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина»</p> <p>9.Паньшин Дмитрий – 2 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Морским судам быть!</p> <p>10. Видякин Юрий – 3 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Морским судам быть!</p> <p>11. Онохова Мария- 1 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Морским судам быть!</p> <p>12.Гаева Ксения - 3 место в центральной лыжной гонке ГГО в рамках « Лыжня России 2022»</p> <p>13.Видякин Юрий - 3 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Дизайн</p> <p>14.Шабалин Матвей- 2 место в выставке технического творчества детей ГГО в номинации: Дизайн</p> <p>15. Призер ВсОШ МЭ 2022 по технологии</p> <p>16. Призер ВсОШ МЭ 2022 по Биологии</p> <p>17.1 место в научно-практической конференции с проектом «Загадки и тайны пирамид» в номинации «Интересный эксперимент»</p> <p>18.Зайкова Дарья - 1 место в всероссийской олимпиаде Учи.ру "Безопасные дороги";</p> <p>19.Перетыкина Анастасия –3 место в муниципальном этапе областной заочной олимпиады обучающихся Свердловской области приуроченной к празднованию 300-летия прокуратуры России.</p> <p>20.Гаева Вероника – 3 место в муниципальном Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» В ГГО 2021-2022.</p> <p>21. Власова Дарья- Призер ВсОШ МЭ 2022 по физической</p>

		<p>культуре</p> <p>22.Зайкова Кристина – Призер ВсОШ МЭ 2022 по физической культуре</p> <p>23. Протовских Кира - Призер ВсОШ МЭ 2022 по Литературе, Английский язык, Русский язык</p> <p>24.Погорелова Ариадна - Призер ВсОШ МЭ 2022 по физической культуре</p> <p>25. Зудова Екатерина - Призер ВсОШ МЭ 2022 по Литературе, Технологии</p> <p>26.Протовских Кира - - 3 место в всероссийской олимпиаде Учи.ру образовательный марафон "Весеннее пробуждение";</p> <p>27. 1 место во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Галерея Пушкинских героев»</p>
3	Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования	<p>1.Зайкова Анна – Победитель в муниципальной выставке декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель»</p> <p>2. Ширинкин Арсений – Победитель в муниципальном фестивале «Дороги жизни, дороги дружбы», посвященном Году культурного наследия народов России.</p> <p>3.Сурина Карина- 3 место в городских соревнованиях по армреслингу</p> <p>4. 2 место в городских соревнованиях по армреслингу</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024