**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19**

**План работы**

**социального педагога**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

Составитель:

социальный педагог Мелехова С.А.

**Цель: –** социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

**1**.Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образежизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.

1. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
2. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
3. Профилактика правонарушений среди подростков.
4. Организация целевого досуга учащихся.
5. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

**Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога**

**Профилактическая функция**

* Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

**Защитно-охранная функция**

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
  + Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

**Организационная функция**

* + Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ПДН.
  + Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
  + Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и

учреждениями дополнительного образования.

**1.Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  | **выполнения** |  |
| 1. | Подготовка и утверждение | сентябрь | социальный педагог |
|  | совместных планов работы школы |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Составление списочного состава | сентябрь | социальный педагог |
|  | учащихся школы |  |  |
| 3. | Корректировка банка данных и | Сентябрь, | социальный педагог, |
|  | составление списка по социальному | корректировка в | классные |
|  | статусу: неполные семьи, | течение года | руководители |
|  | многодетные, малообеспеченные, |  |  |
|  | неблагополучные |  |  |
| 4. | Составление социального паспорта класса, | Сентябрь, | социальный педагог, |
|  | школы | корректировка в | классные |
|  |  | течение года | руководители |
|  | Оформление учетных документов | Сентябрь, | социальный педагог, |
| 5. | на учащихся, поставленных на | корректировка в | классные |
|  | ВШУ, ТКДН. | течение года | руководители |
| 6. | Контроль, за посещением | в течение года, | социальный педагог |
|  | Учащимися занятий , требующими особого | еженедельно |  |
|  | педагогического внимания | сообщать в УО о |  |
|  |  | пропусках занятий |  |
|  |  | без ув. причины |  |
| 7. | Подготовка, уточнение и | сентябрь | социальный |
|  | корректировка списков учащихся, |  | педагог |
|  | Находящихся в СОП |  |  |
| 8. | Организация 1 раз в месяц (по | в течение года | Социальный педагог, |
|  | мере необходимости) заседаний |  | администрация |
|  | Совета профилактики |  | школы педагог |

**2*.*Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  | выполнения |  |
| 1. | Корректировка банка данных учащихся, | сентябрь | социальный |
|  | состоящих на ВШУ,ТКДН : |  | педагог |
|  | -изучение индивидуальных особенностей детей; |  |  |
|  | -изучение социально – бытовых условий; |  |  |
|  | -изучение социума по месту жительства. |  |  |
|  |  |  |  |
| 2. | Собеседование с учащимися, состоящими на с | в течение | социальный |
|  | ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, | года | педагог |
|  | обучению, взаимодействия со сверстниками. |  |  |
| 3. | Информирование родителей о постановке на | в течение | социальный |
|  | временный учет их детей. | года | педагог |
| 4. | Вести учет успеваемости и посещаемости | 1 раз в | социальный |
|  | учащихся в конце четверти (беседы с учеником и | четверть | педагог |
|  | классным руководителем) |  |  |
| 5. | Индивидуальная работа с учащимися, семьями по | в течение | социальный |
|  | разбору возникающих проблемных ситуаций. | года | педагог |
| 6. | Заслушивать учащихся и их родителей, | в течение | социальный |
|  | состоящих на учете на Совете профилактики | года | педагог |
|  |  |  | классные |
|  |  |  | руководители |
| 7. | Проводить педагогические рейды на квартиры | 1 раз в | социальный |
|  | учащихся, состоящих на учете, беседы с | четверть | педагог |
|  | родителями, установление причин отклоняющего |  | классные |
|  | поведения. Оказание |  | руководители |
|  | консультативной помощи учащимся, |  |  |
|  | находящимся в трудной жизненной ситуации. |  |  |
|  |  |  |  |
| 8. | Выявления проблем адаптации учащихся и | в течение | социальный |
|  | коррекция асоциального поведения подростков. | года | педагог |
|  |  |  | классные |
|  |  |  | руководители |
|  |  |  |  |
| 9. | Постановка на учет, собеседования с классными | в течение | социальный |
|  | руководителями, сбор документов, | года | педагог |
|  | консультирование по итогам наблюдения за |  | классные |
|  | учащимися группы «риска» |  | руководители |
|  |  |  |  |
| 10. | Разбор и анализ конкретных ситуаций, и | по мере | социальный |
|  | рассмотрение вопросов о возможном | необходимос | педагог, |
|  | ограничении или лишении родительских прав, | ти | органы опеки |
|  | оформление опеки |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Тестирование «Уровень воспитанности» |  | октябрь |  | социальный | |
|  |  |  | апрель |  | педагог | |
|  |  |  |  |  | классные | |
|  |  |  |  |  | руководители | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | **3. Правовое образование и воспитание учащихся**. | | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
| № | Мероприятия | Сроки | | Ответственные | |  |
|  |  | выполнения | |  |  |  |
| 1. | Активная пропаганда здорового образа ж | в течение года | | социальный | |  |
|  | жизни – организация и проведение | по плану | | педагог. | |  |
|  | мероприятий по тематике вреда |  |  |  | |  |
|  | табакокурения, алкоголя и наркотиков |  |  |  | |  |
|  | оформление наглядной агитации. |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
| 2. | Оформление стенда по профилактике | 1 раз в | | социальный | |  |
|  | правонарушений, включающего в себя | четверть | | педагог | |  |
|  | материалы по профилактике ПАВ |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |
| 3. | Профилактические беседы с учащимися | март | | социальный | |  |
|  | на тему: «Ответственность за уголовные |  |  | педагог, | |  |
|  | и административные правонарушения» |  |  | инспектор | |  |
|  |  |  |  | ПДН | |  |
| 4. | Плановая индивидуальная встреча с | по мере | | социальный | |  |
|  | учащимися, состоящими на ВШК | необходимости | | педагог | |  |
|  |  |  | |  | |  |
| 5. | Взаимодействия с учителями по решению | по мере | | социальный | |  |
|  | конфликтных ситуаций, возникающих в | необходимости | | педагог | |  |
|  | процессе работы с учащимися |  |  |  |  |  |
| 6. | Рейд «Подросток»- занятость учащихся |  |  |  |  |  |
|  | во время каникул |  |  |  |  |  |



**4.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|  |  | выполнения |  |
| 1. | Проводить индивидуальные беседы: | в течение года | социальный |
|  | - об обязанностях по воспитанию и |  | педагог |
|  | содержанию детей; |  |  |
|  | -о взаимоотношениях в семье; |  |  |
|  | - о бытовых условиях и их роли в |  |  |
|  | воспитании и обучении. |  |  |
| 2. | Посещать квартиры неблагополучных семей. | В течение года | социальный |
|  | Осуществлять контроль, |  | педагог, |
|  | вести с ними воспитательную и |  | классный |
|  | профилактическую работу. |  | руководитель |
| 3. | Заслушивать родителей о воспитании, | в течение года | социальный |
|  | обучении, материальном содержании детей |  | педагог, |
|  | на Совете профилактики, на педсоветах |  | классный |
|  |  |  | руководитель |
| 4. | Оказывать помощь в организации | Апрель |  |
|  | -занятия свободного времени | май |  |
|  | - летнего оздоровительного отдыха |  |  |
| 5. | Консультационные дни для | четверг | социальный |
|  | родителей |  | педагог |
| 6. | Изучать особенности личности | в течение года | социальный |
|  | детей, находящихся под опекой, |  | педагог, |
|  | имеющих отклонения в поведении, |  | классный |
|  | для оказания своевременной |  | руководитель |
|  | поддержки. |  |  |
| 7. | Способствовать установлению | в течение года | социальный |
|  | гуманных , нравственно – здоровых |  | педагог, |
|  | отношений в семье, где дети |  | классный |
|  | находятся под опекой. |  | руководитель |
|  |  |  |  |

**5.Работа с педагогическим коллективом и взаимодействие с внешними организациями.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  | **выполнения** |  |
| 1. | Участие в методическом объединении | в течение года | социальный |
|  | классных руководителей школы |  | педагог |
| 2. | Участие в заседаниях педагогического совета | в течение года | социальный |
|  | школы |  | педагог |
| 3. | Участие в работе МО | в течение года | социальный |
|  |  |  | педагог |
| 4. | Информирование о состоянии работы с | в течение года | социальный |
|  | учащимися и их семьями, находящихся в |  | педагог |
|  | СОП |  |  |
| 5. | Проведение индивидуальных консультаций | в течение года | социальный |
|  |  |  | педагог |
| 7. | Выступление на родительских собраниях | по плану | со социальный |
|  |  |  | педагог |
| 8. | Совместная работа с организациями дополнительного образования | в течение года | социальный |
|  |  |  | педагог |
|  |  |  |  |