**Мониторинг эффективности реализации программ и планов мероприятий по организации профилактики правонарушений и других видов деструктивного поведения**

**За учебный 2021 -2022**

Воспитательная работа по предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ проводилась по следующим направлениям: работа с педагогическим [коллективом](https://pandia.ru/text/category/koll/), работа с родителями, работа с учащимися, сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

В школе была разработана программа по данному направлению, рассчитанная на 3 года. Основная цель программы – предупреждение правонарушений, профилактика употребления психоактивных веществ, формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, раскрытие личностного потенциала каждого ребёнка.

На начало учебного года социальным педагогом

школы была проведена первичная диагностика учащихся и их семей, а также составлены социальные паспорта классов и школы.

На заседаниях МО [классных руководителей](https://pandia.ru/text/category/klassnie_rukovoditeli/) регулярно рассматриваются вопросы, связанные с особенностями работы с детьми, требующими особого внимания, обновляются списки учащихся, склонных к [деструктивному поведению](https://pandia.ru/text/category/deviantnoe_povedenie/).

Организация вреурочной деятельности учащихся также является одной из составляющей профилактической работы. С этой целью в школе работали кружки различной направленности и спортивные секции.

Поведены традиционные Единые дни здоровья, в которых участвуют все учащиеся школы. В рамках Дня здоровья проходят [классные часы](https://pandia.ru/text/category/klassnij_chas/), посвященные профилактике вредных привычек и спортивные мероприятия в виде игр и эстафет, способствующих формированию и укреплению здорового образа жизни учащихся. Учащиеся школы успешно выступили в ряде окружных спортивных соревнований по волейболу , а также являются победителями социально- педагогического проекта «Будь здоров».

Проведенный анализ данных мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является одним из важнейших условий обеспечения эффективности работы по противодействию негативным процессам в подростковой среде. Одним из основных направлений развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних является развитие эффективной модели системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В рамках данной модели осуществляются меры профилактического воздействия, которые предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений.

**Мониторинг эффективности реализации программ и планов мероприятий по организации профилактики правонарушений и других видов деструктивного поведения**

**За учебный 2021 -2022**

**Результаты :**

 0- несовершеннолетних обучающихся с деструктивным поведением:

 - 0 несовершеннолетних обучающихся, совершивших уголовное преступление;

0- несовершеннолетних обучающихся, совершивших административное правонарушение, из них в том числе:

- 0 (трое несовершеннолетних) потребление и распитие алкогольной продукции;

- 0 (двое несовершеннолетних) мелкое хулиганство; - 0 (один несовершеннолетний) хищение чужого имущества, путем кражи;

- 0 (один несовершеннолетний) причинение вреда чужому имуществу; - 0 (одна) попытка суицидального проявления у несовершеннолетнего.