**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**

**622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул.Новая 23**

**Телефон: (3435)931-2-19, 931-3-09, E-mail: brodovol9@mail.r**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Программа профилактики деструктивного (суицидального) поведения среди учащихся**

**«Жизнь прекрасна!»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Основанием разработки программы по профилактике суицидального поведения среди учащихся «Жизнь прекрасна!» (далее - Программа) послужило Письмо Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка П.Астахова, в котором была изложена ситуация в стране с суицидальным поведением подростков.

В Письме отмечено, что «основным фактором, приводящим к суициду, является социально-экономический, связанный с неблагоприятной экономической ситуацией, низким уровнем жизни населения, высоким уровнем пьянства, алкоголизма, наркомании и преступности».

В Письме отмечается, что в стране нет единой системы регистрации суицидов, нет мер поддержки детей и родителей. Мотивацией совершения детьми и подростками суицидов являются, чаще всего, семейные конфликты, личностные проблемы, психические заболевания, а также состояние наркотического, алкогольного опьянения, насилие в семье.

Большую роль в склонности к суицидам является размещение в сети Интернет информации, провоцирующей ребенка на лишение жизни.

***Цель программы:*** организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся

***Задачи:***

1. Своевременное выявление учащихся, склонных к суицидальным действиям и проведение коррекционной работы с ними.
2. Организация деятельности службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ по профилактике суицидального поведения.
3. Межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

***Направления деятельности:***

Реализация программы проводится в трех направлениях: работа с подростками, работа с семьями, работа с педагогическими кадрам.

1. Создание и поддержание благоприятного психологического климата в коллективе.
2. Профилактика психоэмоционального состояния детей.
3. Организация занятости учащихся. Построение здоровьесберегающей среды в школе.
4. Использование медико-социально-психолого-педагогического сопровождения учебно – воспитательного процесса учащихся. Снятие психологического напряжения в психотравмирующей ситуации .
5. Работа с родительской и педагогической общественностью.

**Принципы реализации программы:**

* Комплексность;
* Системность;
* Целостность;
* Динамичность (повторяемость);
* Репрезентативность;
* Методическое единство.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Содержание деятельности** | **Планируемый результат** |
|  | Создание условий для формирования у учащихся антисуицидально-го поведения. | 1.Анкетирование учащихся и родителей с целью выявления понятия ценности жизни  2.Психодиагностика депрессивных состояний у учащихся школы.  3.Организация просвещения учащихся, педагогов и родителей. | Аналитическая справка по итогам анкетирования.  Анализ результатов.  Создание банка данных. |
|  | 1.Разработка  модели организации работы по профилактике суицидов среди учащихся школы.  2.Разработка критериев оценки деятельности. | 1.Определение приоритетных направлений деятельности.  2.Создание модели организации просвещения субъектов образовательного процесса по вопросам профилактики суицидов среди учащихся. | Создание мониторинга. |
|  | Анализ деятельности.  Обобщение результатов. | 1.Экспертиза и коррекция программы.  2.Представление результатов на педсовете школа.  3.Обобщение опыта работы. | Аналитический отчет. |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ**

**СУИЦИДАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ**

1. Информационно-просветительское.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| 1. | Проведение бесед среди учащихся 6-11 классов о ценности жизни и путях выхода из конфликтных ситуаций | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог,  классные руководители. |
| 2. | Выступление на оперативном совещании на тему: « Знакомство с письмом Уполномоченного по правам ребенка в РФ П.Астахова» |  | Заместитель директора по ПВ |
| 3. | Проведение бесед с родителями (индивидуальных и на родительских собраниях) по предупреждению попыток суицида | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог,  классные руководители. |
| 4. | Вовлечение несовершеннолетних, склонных к депрессивным состояниям, во внеклассные мероприятия | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог, заместитель директора по ВР,  классные руководители. |
| 5. | Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике наркомании, алкоголизма, курения. | По плану | Заместитель директора по ПВ,  социальный классные руководители. |
| 6. | Информирование детей и родителей о центрах психологической помощи и телефонах доверия | постоянно | Педагог-психолог |
| 7. | Проведение выступления на родительском собрании по теме: «Безопасный интернет» | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог. |
| 8. | Распространение памяток «Безопасный интернет» | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог. |
| 9. | Организация работы «Почты доверия» в школе | в течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог. |
| 10. | Проведение психодиагностических исследований, направленных на определение факторов, отрицательно воздействующих на эмоциональное состояние подростков:  • исследование социального статуса;  • исследование уровня адаптации;  • исследование уровня тревожности;  • шкала социально психологической адаптации (СПА);  • оценка способов реагирования на конфликтные ситуации. | Октябрь, ноябрь | педагог-психолог. |
| 11. | Проведение круглого стола для педагогов ОУ с привлечением специалистов служб психолого-педагогического сопровождения на темы:  • «Влияние тревожности на статусное положение подростка в классе»;  • «Как помочь детям справиться с горем»;  • «Психологическая помощь в кризисных ситуациях».  • «Социально-педагогическая помощь при суицидальном поведении».  Составление и издание памяток по предупреждению суицидальных попыток среди подростков. | в течение года | Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог, специалисты субъектов профилактики. |
| 12. | Проведение общешкольного родительского собрания для родителей учащихся подросткового возраста, на одну из тем:  Выступления на родительских собраниях в ОУ :  • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;  • «Это должен знать каждый родитель»;  • «Негативные стили воспитания в семье»;  • «Дети без вредных привычек»;  • «Как помочь ребенку в трудной жизненной ситуации»;  • «Конструктивные детско-родительские отношения». | в течение учебного года | Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог,  Социальный педагог, специалисты субъектов профилактики. |

1. **Выявление и индивидуальная работа с детьми, склонными к суициду.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| 1. | Своевременное выявление детей, склонных к суициду | постоянно | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог,  классные руководители. |
| 2. | Проведение диагностики на выявление депрессивного состояния учащихся | в течение года | социальный педагог,  педагог-психолог, |
| 3. | Проведение индивидуальных бесед с учащимися, склонными к депрессии | постоянно | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог. |
| 4. | Классным руководителям осуществлять контроль за поведением и учебой детей, склонных к депрессии | постоянно | Заместитель директора по ПВ, социальный педагог,  классные руководители |
| 5. | Обследование условий жизни детей в семье с целью выявления причин суицидального проявления у подростков | По мере необходимости | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| 6. | Проведение индивидуальных бесед с родителями детей, склонных к депрессии | По мере необходимости | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| 7. | Информирование детей и родителей о центрах психологической помощи и телефонах доверия | В течение года | Заместитель директора по ПВ,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| 8. | Организация и проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми, направленной на стабилизацию эмоционального состояния, формирование умений положительного восприятия реальности. | По мере необходимости | Педагог-психолог |

**Ожидаемый результат**

1. Создана эффективная система выявления детей «группы риска» и реабилитации подростков и их семей, находящихся в социально опасном положении;   
2. Налажена координация и межведомственное взаимодействие со специалистами различных учреждений и организаций города, службы психолого-педагогического сопровождения в ОУ, занимающихся профилактикой суицидального поведения несовершеннолетних.  
3. Расширены возможности пропаганды здорового образа жизни, направленные на сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся в образовательных учреждениях города.