

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19**
622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул.Новая 23
Телефон: (3435)931-2-19, 931-3-29, E-mail: brodovol9@mail.ru

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 19
Е.А.Четырёва



ПРОГРАММА

«ГОРОД МАСТЕРОВ»

Лагерь дневного пребывания детей «Город Мастеров»

Возраст детей с 7 до 14 лет.

1. Информационная карта программы.

Полное название программы	Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей ««Город Мастеров» на базе МБОУ СОШ № 19 с.Бродово
Организатор летнего оздоровительного отдыха	Управление образования администрации Горноуральского городского округа
Адрес организации	622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул.Новая 23
телефон	(3435)931-2-19, 931-3-29
Е-mail	brodovol9@mail.ru
Формапроведения	Лагерь с дневным пребыванием детей
Цель	Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.
Задачи	1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования; 2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период; 3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность; 4. способствовать формированию культурного поведение, санитарно-гигиенической культуре, навыкам общения и толерантности; 5. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
Специализация программы	Сюжетно – ролевая игра в сочетании с основами технологии КТД- коллективной творческой деятельности
Сроки реализации	С 1 по 30 июля 2022 года
Кадровое обеспечение	Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 19
Общее Количество детей	Программа разработана для детей от 7 до 14 лет, общее количество 30 человек.
Социальные	ДК, сельская библиотека, ОГИБДД МУ МВД России

партнеры	«Нижнетагильское», пожарная часть с.Петрокаменское.
Краткое содержание программы	Смена организована в форме профориентационной игры – квеста. С самого начала смены дети попадают в игровую модель города - Города Мастеров. Они должны населить этот город гражданами различных профессий, стать успешными и сделать так, чтобы он процветал. Каждый день работы лагеря назван по профессии. В ходе реализации программы проводятся различные мероприятия, экскурсии в организации и предприятия села, где дети наглядно знакомятся с той или иной профессией. В конце смены проводится Фестиваль профессий и Ярмарка (выставка работ творческих мастерских). Ключевая идея смены – знакомство с различными профессиями, адаптация к жизни в современном обществе, формирование активной гражданской позиции (участие в выборах, борьба за экологию), обучение навыкам работы в команде. Одним из источников пополнения бюджета является проведение общелагерных мероприятий, где каждый участник может пополнить копилку своего отряда - «мастерки», денежной единицей Города Мастеров.

2. Пояснительная записка.

Каникулярное время в жизни детей и подростков – это особая пора – пора отдыха от учебных занятий в школе, пора максимального количества свободного времени.

Сегодня учреждения дополнительного образования одним из своих приоритетных направлений определяют организацию такого отдыха в каникулы, при котором учащиеся смогли бы не только отдохнуть, но и воплотить свои собственные планы, обнаружить у себя нераскрытые таланты, реализовать свои собственные интересы, приобщиться к социокультурным ценностям.

Летняя пора для педагогов – особая ответственность. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Такой формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития является летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Город Мастеров» при МБОУ СОШ № 19. Его деятельность способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности, развитию художественного, интеллектуального, технического, социального творчества. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Для создания оптимальных условий для полноценного отдыха детей за несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Программа «Город Мастеров» является тематической.

Тематика лагеря – «Я познаю мир профессий»: раннее профориентирование детей и подростков.

Актуальность программы.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- *повышением спроса родителей и детей на организованный отдых детей;*
- *обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;*
- *модернизацией старых форм работы и введением новых;*
- *необходимостью использования творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации цели и задач программы.*

Программа «Город Мастеров» актуальна, т.к. - это сюжетно-ролевая игра – квест. Игра - отражение жизни. Подавляющее большинство игр

посвящено изображению труда людей разных профессий. Через игру и на этапе подготовки игры расширяются, закрепляются, и углубляются знания детей, а на основе их появляется интерес к разным профессиям. В играх есть возможность воспитывать уважение к трудовому усилию, показать полезность результата труда для окружающих людей, вовлечь детей в трудовой процесс, так как игра и труд часто естественно объединяются. В правильно организованной игре есть возможность для формирования качеств личности, необходимых для осуществления успешной трудовой деятельности в будущей взрослой жизни: ответственность за порученное дело, планировать и согласовывать свои действия с партнерами, умение справедливо разрешать спорные вопросы. Таким образом, через игру закрепляется и углубляется интерес детей к разным профессиям, воспитывается уважение к труду. Сюжетно-ролевую игру с функциональной точки зрения можно рассматривать как подготовку ребенка к участию в общественной жизни в различных социальных ролях. Кроме того, данная программа актуальна и тем, что для многих семей нашего поселка это единственная возможность предоставить организованный отдых своему ребенку.

Новизна состоит в том, что за 21 день дети младшего и среднего школьного возраста познакомятся с самыми востребованными профессиями нашего поселка, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определиться с выбором уже своей профессии.

Педагогическая целесообразность программы заключается в создании такой среды, в которой каждый участник смены чувствовал себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной лагерной смены (21 день). Контингент воспитанников лагеря – учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-14 лет, всего 30 воспитанников (условия участия в программе – заявление родителей или законных представителей, медицинская справка о состоянии здоровья). Это благоприятная среда для профориентационной работы и популяризации в нашей школе. При составлении программы учитывались традиции и возможности ОУ (кадровые, материально-технические ресурсы).

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного образования).

Данная программа летней смены по своей направленности является **социально-педагогической**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель программы: создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, раннего

профориентирования, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей.

Задачи программы:

1. Содействовать формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования;
2. Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию, сохранению и укреплению здоровья, полноценному физическому и психическому развитию детей и подростков в летний период;
3. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий;
4. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий;
5. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру, навыки общения и толерантности, организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления;
6. Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

3. Ожидаемые результаты.

- занятость школьников в летнее время,
- укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха через спортивно-оздоровительные мероприятия,
- информированность школьников о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей: музыканта, эколога, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного, режиссера.
- приобретение определенного элементарного опыта профессиональных действий в рамках познавательных игр и мероприятий, занятий по кружкам и мастер-классам;
- формирование навыков безопасного поведения для себя и окружающих, ориентация воспитанников на здоровый образ жизни;
- приобретение новых знаний о родном крае, формирование бережного отношения к своей малой Родине;
- успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, будут развиты творческие способности, навыки сотрудничества и взаимодействия, детская самостоятельность и самодеятельность,
- получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

4. Принципы успешной реализации программы.

- внушение ребятам веры в успешность их начинаний,
- сотворчество педагогов и ребят,
- единство их мира,
- свобода выбора ребятами друзей, деятельности, жизненного пути,
- свобода выбора педагогами интересующей проблемы, различных форм и методик.

Успешность программы зависит от общего морального тонуса жизни коллектива, примера педагогов, поступков взрослых, в целом – от культуры межличностных отношений.

- **принцип самореализации детей в условиях лагеря:** создание успешной ситуации, добровольное выполнение предлагаемой деятельности, осознание детьми достигнутой цели, поощрение достигнутого,

- **принцип включенности воспитанников в социально-значимые отношения:** свободный выбор деятельности и права на информацию, активная смена одного вида деятельности на другой в рамках дня, смены.

- **принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления:** приобретение опыта работы в коллективе и самоорганизации в нем, защита члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, умение принимать коллективное решение, быть ответственным за принятое решение, за свои поступки,

- **принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий:** режим дня который позволяет разумно сочетать разные виды деятельности, взаимосвязь мероприятий в рамках тематического дня,

- **принцип дифференциации воспитания:** построение тематического дня, его содержания выбора форм и методов воспитания с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей,

- **принцип сопричастности:** этого достигли ребята, это им нужно – значит это доступно и нужно мне,

- **принцип личной ответственности:** я сам отвечаю за свою работу, свои поступки,

- **принцип уважения:** основа завоевания доверия сверстников и педагогов,

- **принцип безопасности:** уверенность в отсутствии какой-либо угрозы для жизни и здоровья.

5. Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы,
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат,
- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы,
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

6. Содержание программы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Содержание программы реализуется через профориентационное, спортивно-оздоровительное, содержательно-досуговое, организационное направление (основным направлением является профориентационная деятельность, которая прослеживается и в спортивно-оздоровительной, и содержательно-досуговой работе).

Направление	Содержание
Профориентационный блок	– экскурсионная деятельность, – профориентационные игры и мероприятия, – тематические встречи со специалистами предприятий и учреждений нашего села, спортсменами, – профпробы (организация деятельности кружков и мастер-классов), – театрализация (костюмирование), – информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность» (показ слайдов о профессиях и специальностях), – познавательно-игровые программы, конкурсы, – конкурсы рисунков.
Спортивно-оздоровительный блок	– ежедневный контроль за состоянием здоровья детей, – утренняя гимнастика, – организация занятий спортом, закаливания,

	– принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере), – развития навыков гигиены, – организация полноценного рационального питания, – приобщение детей к здоровому образу жизни, – вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность (спортивно-игровые программы, соревнования, пешеходные экскурсии).
Содержательно-досуговый блок	– расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, – развитие интеллектуальных способностей детей, – развитие мышления, памяти, внимания, – формирование навыков культурного поведения и общения, – выставки рисунков и поделок, – беседы и мероприятия по охране окружающей среды, по истории нашего села, родного края, – организация массовых мероприятий (праздники, игры, викторины, конкурсы, шоу-программы, коллективно-творческие дела, просмотр фильмом, экскурсии, экологические рейды).
Организационный блок	– знакомство детей друг с другом, со взрослыми, – обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности, – формирование групповых норм, ценностей и традиций, – оформление отрядного уголка (название отряда, девиз), утреннее построение, подведение итога дня, – сплочение коллектива (игры).

Содержательная часть блоков направлена на развитие организаторских, коммуникативных, интеллектуальных и творческих способностей, на адаптацию школьников к жизни в современном обществе, профессиональное самоопределение (изучение определенных профессий и специальностей: музыканта, художника, писателя, полицейского, врача, библиотекаря, спортсмена, пожарного и т.д.). Основным методам

организации деятельности лагеря является игра (профессионально-ориентированного характера, спортивные, интеллектуально-познавательные, сюжетно-ролевые и другие); состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

7. Легенда программы.

В начале смены дети попадают в прекрасный «Город Мастеров» в заброшенной Галактике, жители которого исчезли, потому что перестали трудиться, забыли все профессии. И теперь перед молодым поколением стоит задача: населить различными профессиями город и тем самым спасти его от гибели и разрушения.

«Город Мастеров» - это форма организации смены, основанная на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное общество, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям жителей города, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены (жители города) объединяются в команды (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия команд (улиц города), традиции, внешний облик выдумывают сами дети. У каждой команды есть свое название, свой девиз, свои командиры. Все это отражается в отрядном уголке. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления – «Городской совет», в который входят мер города – начальник лагеря, депутаты – воспитатели лагеря.

Несмотря на то, что каждая команда имеет свою эмблему и девиз, жизнь в городе идет под общим гимном, девизом, гербом и флагом города. Каждый день жизни лагеря жителей ждут невероятные приключения. Члены команд в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений и заработать в копилки своих отрядов «мастерки» денежную единицу «Город Мастеров».

Каждый день лагеря, посвящен знакомству с какой – либо профессией: «Набережная художника», «Переулок спортсмена», «Проспект музыканта» и т.д.

8. Механизм реализации программы.

Подготовительный этап(май)	– формирование пакета документов, – разработка программ лагеря, мастер-классов, кружков, мероприятий, маршрутов экскурсий в рамках программы, – создание условий для реализации программы, – установление внешних связей,
----------------------------	---

	согласование плана совместной работы с социальными партнерами: социальными учреждениями, культуры и спорта, предприятиями поселка. – комплектование лагеря, работа с родителями, детьми, – приобретение необходимого инвентаря, – оформление лагеря.
Организационный этап	– знакомство детей с распорядком дня, с дисциплинарными и гигиеническими требованиями, – приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, – диагностика интересов и ожиданий детей от лагеря.
Основной этап (4–19 дни смены)	– реализация программы по профориентационной работе, – встречи со специалистами – представителями различных профессий, экскурсии на предприятия, учреждения села, – профпробы – занятия в кружках, мастер-классах, – вовлечение детей в подготовку и проведение интеллектуальных и художественно-эстетических мероприятий, – организация и проведение мероприятий по изучению родного края, охране окружающей среды, спортивного и профилактического (дорожного травматизма, ПАФ и др.) характера, – работа по оздоровлению и физическому развитию детей.
Заключительный этап (20–21 дни смены)	– подведение итогов работы, вручение дипломов, награждение детей – диагностика, – рефлексия и анализ,

9.Режим работы лагеря.

8.30 – 9.00 - приход детей, зарядка

9.00 – 9.30 - завтрак

10.00 - 12.00 - общелагерные мероприятия, работа по плану отряда

12.00 - 13.00 - оздоровительные процедуры

13.00 - 13.30 - обед

13.30- 14.30 - игры

14.30 – уход домой

10.Кадровое обеспечение программы.

Педагогические условия:

- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей,
 - организация различных видов деятельности,
 - добровольность включения детей в организацию жизни лагеря,
 - создание ситуации успеха,
 - систематическое информирование о результатах прожитого дня,
- организация различных видов стимулирования. В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№	Ф.И.О.	должность
1	Черепанова Л.А.	Начальник лагеря
2	Новожилова Е.В.	воспитатель
3	Гаёва С.С.	воспитатель
4	Николаева Е.В.	воспитатель
5	Овсянникова Н.П.	воспитатель

11.Материально-техническоеобеспечение программы:

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Стадион	На стадионе есть футбольное поле, беговые дорожки. На стадионе проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр в плохую погоду
Кабинеты для занятий и творчества	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, настольный теннис, телевизор.

Методическое обеспечение:

- положения, приказы, инструкции, рекомендации,
- программа лагеря, план работы,
- должностные инструкции всех участников процесса,
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены,
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы,
- проведение ежедневных планёрок,

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов,
- информационные материалы: схемы, плакаты,
- интерактивные видеофильмы, диски, презентации,
- журнал учета посещаемости детей,
- журнал по технике безопасности,
- инструктажи по ТБ,
- отрядный журнал, анкеты, опросники,
- отрядная газета «Все профессии важны! Все профессии нужны!»,
- атрибутика лагеря: эмблема, знаки отличия.

12. Система контроля и оценки результативности реализации программы.



13. План-сетка мероприятий по реализации программы.

Дата	Название	Содержание
01.06	На улице День знакомства	– Игры на знакомства «Будем знакомы. Будем дружить!». Выбор названия отрядов, выбор командира знакомство с режимом дня, законами лагеря. – Вводный инструктаж для воспитанников летнего оздоровительного лагеря; по правилам пожарной безопасности; правилам электробезопасности. – Игры на свежем воздухе «Третий лишний», «Змейка», «Зингера»

		– Праздник на свежем воздухе «Здравствуй, лагерь, это Я!»
02.06	«Перспект спортсмена»	– Мастер – класс «Легкая гимнастика» – Игровая программа «Олимпийские игры» – Подготовка к открытию лагеря
03.06	«Переулочек музыканта» День открытия лагеря	– Игровая программа «В мире профессий» – Праздничный концерт, посвященный открытию лагеря. – Экологическая акция «Чистый лагерь»
06.06	«Площадь поэта»	– «Литературная рыбалка» (викторина по сказкам А.С.Пушкина в детской библиотеке) – «Загадки кота ученого», развлекательное мероприятие. – Игры на свежем воздухе «Перестрелка» – «Волшебный ларец», мастер – класс по декоративно-прикладному творчеству
07.06	«Набережная художника»	– «Дорожками лета» (прогулка) – Развлекательное мероприятие «Малевич» – Мастер – класс по ИЗО – Конкурс асфальтовой живописи «Я рисую на асфальте»
08.06	«Бульвар медицинского работника»	– Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». – Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит» – Акция ««Мир без вредных привычек» – Экскурсия в ФАП
09.06	«Улочка мультипликатора»	– Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино» – Своя игра «Мульты – пульти» – Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой»
10.06	«Аллея библиотекаря»	– Мастер – класс «Веселая закладка» – Волшебный сундучок «Книжный доктор» – Познавательное мероприятие «Библиотека: знакомая и незнакомая» – В гостях у «Библиотеки». Знакомство с профессией библиотекарь. – Конкурс рисунков «Все профессии

		важны»
14.06	«Переулоч- пожарного»	– Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания». – В гостях у «Пожарной части»: экскурсия. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. Показ специализированной техники.
15.06	«Проезд полицейского»	– Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев. – Квест «Загадка Шерлока Холмса» – Встреча с участковым, беседа о профессии. – Кинозал открывает двери. Просмотр фильма «Каникулы маленького Николая»
16.06	«Тупик хореографа»	– Игры на свежем воздухе. «Классики», «Вышибало» – Экскурсия в Дом Культуры. Знакомство с профессией хореограф. Тематическая дискотека «Энергия – Жизнь – Танец».
17.06	«Перекресток строителя»	– Кинозал открывает двери. Просмотр и обсуждение сказки «Старый мост». – Мастер-класс – по ИЗО, тема «Сказочный замок»
20.06	«Шоссе туриста»	– Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа» – Игровая программа «Лагерный переполох». – Мастер – класс «Полоса препятствий»
21.06	Дом полиции	- Экскурсия в Петрокаменское РОВД, встречи с сотрудниками и мастер-классы - Программа «Безопасное колесо»
22.06	Площадь обелиска Профессия Родину защитить	-День памяти и скорби - Возложение цветов к памятнику в парке Победы
23.06	Дом модельера и дизайнера	Смотр-конкурс «Лучшая причёска», «Лучший костюм»
24.06	Дом фотографа	-Знакомство с профессией «Фотограф» Творческое задание «Внимание, снимаю». Игра «ФОТОКРОСС».

27.06	Моё село	-Профессии сельской местности Экскурсии в гараж и МТФ
28.06	Площадь повара, кондитера, пекаря	Ролевая игра «Обслужи себя и друга!» Экскурсия на хлебопекарню с.Петрокаменское. Конкурс проектов «Меню-фантазия»
29.06	Ярмарка профессий	Выставка рисунков «Кем я хочу быть?» Итоговая игровая программа «Город мастеров». Выпуск фотоальбома «Все работы хороши – выбирай на вкус!»
30.06	Площадь Расставания Биржа труда	Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены.

14. Нормативно – правовая база.

Программа «Город Мастеров» разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребёнка (извлечение).
- Конституция Российской Федерации (извлечение).
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «О гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Устав МБУ ДО ЦВР ст.Полтавской
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Акт приёмки лагеря.
- Приказы о назначении сотрудников лагеря.
- Должностные обязанности сотрудников лагеря.
- Нормативно-правовая документация по ТБ, ПБ, ГО и ЧС.
- Списки детей, медицинские документы детей.

15. Список литературы.

1. Летний лагерь: вчера и сегодня. М.: ООО «ДОД», № 1, 2006 (Серия «Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей)
2. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», М. Центр «Педагогический поиск», №2, 2008.
3. Школьная площадка. Организаторам досуга детей каникулах/Авт.-сост. А. Н. Никульников –Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. - 199 с. - (Сценарии игр и праздников)
4. С игрой круглый год./ М.С. Коган - Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006. – 136 с.
5. Необычные праздники дома, в школе и во дворе./ Л. Соколов Новосибирск, 2007. – 165 с.