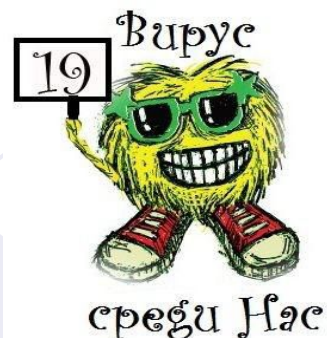


Важная информация о разных учебных событиях



Весна пришла!



Ежемесячная школьная газета для обучающихся, учителей и родителей

Апрель 2022

Тема выпуска:
Весна пришла!

Колонка редактора:

Наконец-то наступила такая долгожданная настоящая весна, когда пробуждается не только природа, обостряются чувства и повышается настроение у людей и хочется творить, совершенствоваться, побеждать самим, радоваться успехам других. О том, чем наполнена жизнь в эти весенние светлые деньки читайте в этом выпуске газеты.



Апрель пришёл и тает снег,
Ручейки пустились в бег,
Солнце ласковой и выше,
Падают сосульки с крыши.
И сугробы потемнели,
Песни капельки запели,
В гости к нам пришла она,
Красна-девица весна.

Историческая справка:

12 апреля 1961 года на земную орбиту вывели первый в мире космический корабль-спутник с человеком на борту. С тех пор этот день в России отмечают как День космонавтики, а в мире — Международный день полета человека в космос.

Освоение космонавт Юрий Гагарин, успешно, и после отделения последней ступени ракеты-носителя «Восток» совершил свободный полет вокруг нашей планеты. Это событие — колоссальный шаг для всего человечества, открывший людям управляемое исследование космоса.

Юрий Гагарин, успешно, и после отделения последней ступени ракеты-носителя «Восток» совершил свободный полет вокруг нашей планеты. Это событие — колоссальный шаг для всего человечества, открывший людям управляемое исследование космоса.

В ЭТОМ

выпуске:

Безумный апрель или Как всё успеть?	2
Галерея признания от директора школы	3
Весна пришла, весне дорогу! Проба пера.	4-5
Проектная деятельность школьников	6-7
О, спорт, ты—мир!	8
Мечтают ли дети, как раньше, стать космонавтами?	9
Метапредметная неделя	10-12
Неделя финансовой грамотности	13
Письма	14-

В апреле колонку редактора хочется переименовать. Название напрашивается само собой: **«Безумный апрель, или Как всё успеть»**. Есть несколько простых способов успевать делать всё и при этом сохранить спокойствие и интерес к жизни. Попробуйте и вы убедитесь, что это именно так и есть, эти методы работают, хотя на первый взгляд кажутся совсем простыми.

Во-первых, просыпайтесь как можно раньше, а значит, и ложитесь спать тоже раньше. Сон с 10 вечера до 2 ночи полностью восстанавливает организм и даёт разрядку и отдых не только физическому телу человека, но и его психике. Не пренебрегайте этим! С утра вы сделаете работу быстрее и качественнее.

Не забывайте о зарядке и контрастном душе.

Всегда начинайте работу с её основной части. Пусть самая сложная и важная работа планируется на первую половину дня. На вечер оставляйте более простые и рутинные дела.

Пишите расписание на каждый день, неделю и даже месяц. Но есть важное условие - режим надо соблюдать!

Обязательно делайте в течение дня перерывы, отдыхайте, совершайте прогулки и меняйте деятельность.

Психологи советуют не распыляться, а сосредоточиться на одном деле, иначе вы рискуете не закончить ни одного начатого дела.

Чтобы все успевать, вам нужно не думать о прошлом и будущем, живите здесь и сейчас и направляйте все внимание, мысли и эмоции тому, чем заняты в данный момент.

И последнее: чтобы все успевать, вам нужно работать на любимой работе или заниматься любимым делом. На нелюбимой работе вы не сможете все успевать, так как у вас отсутствует желание и мотивация работать.

Надеюсь, что эти нехитрые советы помогут нам закончить все апрельские дела.





Галерея признания

От директора школы Четырёвой Елены Анатольевны

Океан – это я! Океан – это мы! Океан – это лучшие люди страны!

Поощрение одаренных и активных ребят — историческая миссия всероссийских детских центров и одна из задач школы. Каждый год проводятся конкурсы среди школьников, которые достигли успехов в учебе, спорте, науке и искусстве. Путевка во всероссийский детский центр «Океан» — это поощрение за особые успехи и достижения, поэтому выдается на конкурсной основе.

Чтобы принять участие в конкурсном отборе, нужно пройти несколько этапов. Первый этап — регистрация в системе по ссылке, размещённой на сайте детского центра в разделе «Путёвка». Второй этап — заполнение профиля. Школьнику нужно указать свои данные в анкете: загрузить свидетельство о рождении, написать номер школы, а также информацию об одном из родителей. Третий этап — прикрепление грамот и сертификатов, подтверждающих участие в соревнованиях, олимпиадах, конференциях и фестивалях. Четвертый этап — подтверждение заявки родителем. Для этого представителю ребёнка нужно создать личный кабинет и одобрить заявку на получение путёвки. После прохождения регистрации и загрузки всех документов происходит автоматизированный подсчёт баллов, которые начисляются по значимости конкурсов, где участвовали дети. Впоследствии эти баллы сравниваются, и таким образом выявляются ребята, которые получили право отправиться во Всероссийский детский центр «Океан».

В этом учебном году счастливыми стали спортсмены нашей школы - Шульгина Екатерина и Ширинкин Арсений, победившие в конкурсе портфолио среди огромного количества школьников. Уже через несколько дней ребята на самолете отправятся на Дальний Восток во Всероссийский детский центр "Океан", расположенный на берегу Японского моря, в 35 км от города Владивосток, в бухте

В этом учебном году счастливыми стали спортсмены нашей школы - Шульгина Екатерина и Ширинкин Арсений, победившие в конкурсе портфолио среди огромного количества школьников. Уже через несколько дней ребята на самолете отправятся на Дальний Восток во Всероссийский детский центр "Океан", расположенный на берегу Японского моря, в 35 км от города Владивосток, в бухте Емар. Особенность

В этом учебном году счастливыми стали спортсмены нашей школы - Шульгина Екатерина и Ширинкин Арсений, победившие в конкурсе портфолио среди огромного количества школьников. Уже через несколько дней ребята на самолете отправятся на Дальний Восток во Всероссийский детский центр "Океан", расположенный на берегу Японского моря, в 35 км от города Владивосток, в бухте

Как наступает весна в нашей деревне

Первого марта наступила весна. Однако в нашей деревне в это время на улицах ещё лежит снег. К концу марта снег начинает потихоньку таять. Долго исчезает лёд и снег с наших улиц. Под ногами мокро, а вокруг сыро и прохладно.

Когда снег совсем сошёл, начинается настоящая весна. Дни стали длиннее. С каждым днём весна-красна радуется теплом и светом. Всё больше запахов мы чувствуем. Радует весенним звукам. Видим нежные краски весны. С неба всё ярче светит солнышко, прилетают перелётные птицы. На земле проклёвывается зелёная трава,

Первого марта наступила весна. Однако в нашей деревне в это время на улицах ещё лежит снег. К концу марта снег начинает потихоньку таять. Долго исчезает лёд и снег с наших улиц. Под ногами мокро, а вокруг сыро и прохладно.

Когда снег совсем сошёл, начинается настоящая весна. Дни стали длиннее. С каждым днём весна-красна радуется теплом и светом. Всё больше запахов мы чувствуем. Радует весенним звукам. Видим нежные краски весны. С неба всё ярче светит солнышко, прилетают перелётные птицы. На земле проклёвывается трава, появляются первоцветы. Нежные первоцветы.

Первого марта наступила весна. Однако в нашей деревне в это время на улицах ещё лежит снег. К концу марта снег начинает потихоньку таять. Долго исчезает лёд и снег с наших улиц. Под ногами мокро, а вокруг сыро и прохладно.

Когда снег совсем сошёл, начинается настоящая весна. Дни стали длиннее. С каждым днём весна-красна радуется теплом и светом. Всё больше запахов мы чувствуем. Радует весенним звукам. Видим нежные краски весны. С неба всё ярче светит солнышко, прилетают перелётные птицы. На земле проклёвывается трава, появляются первоцветы. Нежные первоцветы.



Начит весна для выпускников школы?

Аромат в воздухе Аромат в воздухе

С приходом весны - мы, выпускники 11 класса, начинаем чувствовать тревогу, по поводу экзаменов и начинаем задумываться о том, что же будет дальше. Мы всё меньше начинаем проводить время со своими друзьями и идём вечерами за учебниками, чтобы повышать свой уровень знаний, для того, чтобы успешно окончить школу. Наше главное желание в ближайшее время - это хорошо сдать экзамены, чтобы потом поступить в высшие учебные заведения. Нас очень тревожат мысли о будущем, потому что все хотят и желают только лучшего. Мы стараемся и будем стараться прикладывать все свои

С приходом весны - мы, выпускники 11 класса, начинаем чувствовать тревогу, по поводу экзаменов и начинаем задумываться о том, что же будет дальше. Мы всё меньше начинаем проводить время со своими друзьями и сидим вечерами за учебниками, чтобы повышать свой уровень знаний, для того, чтобы успешно окончить школу. Наше главное желание в ближайшее время - это хорошо сдать экзамены, чтобы потом поступить в высшие учебные заведения. Нас очень тревожат мысли о будущем, потому что все хотят и желают только лучшего. Мы стараемся и будем стараться прикладывать все свои

Весна пришла прекрасная!

Веселая и теплая,
звучит ее капель.
Детишки в школе
весело кричат:
- Прошла метель!
И радостно на улице,
и на душе тепло,
и я с оконца школьного
любуюсь ей давно...
Была зима холодная,
теперь растаял снег.
бегут ручьи по улице,
звучит веселый смех!
На улице становится
и мокро и тепло
и я с оконца школьного
любуюсь ей давно!

Юлия Фетисова, 10 класс

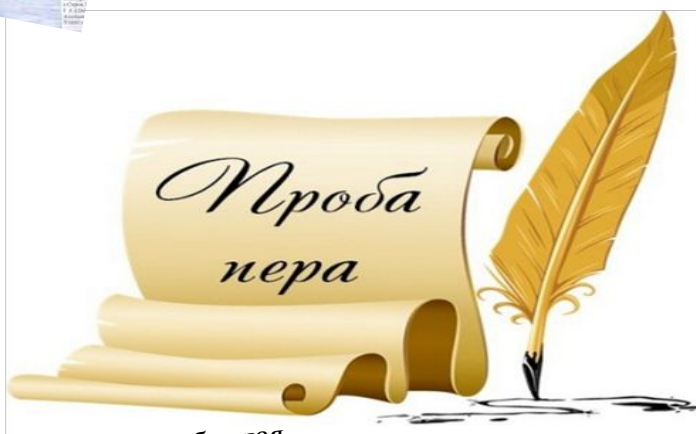


Весна

Весна! Весна!
Природа пробуждается!
Солнышко смеётся, льёт свои лучи.
На деревьях почки распускаются,
А в лесах уж первые цветы.
Скоро птицы прилетят,
И проснётся мишка
То-то будет красота!
Просто красотище!
Николаевна Гаёва

Тамара

Весенняя ностальгия Весна! Всего пять
букв... А в жизни всё меняется. Счастье,
желанья, любовь – Всё вокруг тебя
вращается. И хочется горы свернуть,
Начать жизнь заново, Но прежнюю
жизнь не вернуть... А как хочется,
хочется, хочется! Тамара
Николаевна Гаёва



Весна! Неугомонная, бурная.
Идёт, течёт, бурлит. Природа ото
сна просыпается. Солнце!
Дима Паньшин, 6 класс



Солнце! Лучезарное, жаркое.
Светит, льёт, смеётся. Тает
снег, всё зеленеет. Весна!
Настя Макарова



Ручьи! Сильные, снежные.
Несутся, пеняются, звенят. Скоро
трава уж появится... Весна!
Настя Галиахметова

Защита индивидуальных проектов выпускников

Подходит к концу ещё один этап допуска наших выпускников к государственной итоговой аттестации—успешная защита индивидуального проекта. Тематика проектов учащихся 9 и 11 классов достаточно разнообразна: от проблемы молодёжного сленга и трудностей профессионального самоопределения до исследования пути установления Андреевского флага. Ребята размышляют о том, что им близко, соответствует их интересам и хобби. Поэтому работы включают в себя личностные оценки содержания, позволяют увидеть отношение обучающихся к выбранной теме. Все представленные работы получили положительные оценки.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающегося (учебное исследование или учебный проект)

С чего началась наша работа над проектом? С похода в осенний лес. Мы столько много фотографировались, а потом рассматривали сделанные фотографии, что у многих возник вопрос: «А что дальше с этими снимками делать?». Их хотелось смотреть, смеяться, вспоминать моменты, делиться эмоциями. Первый, кто озвучил идею создания летописи, была Порываева Даша. Хотя, как говорит наш классный руководитель, Татьяна Григорьевна, об этом же думала и она, но ждала момента, чтобы мы сами предложили способ сохранения памяти с нашей школьной жизни. Оказывается, раньше в школах многие вели летописи класса. Об этом же рассказала бабушка Даши Порываевой. И мы

С чего началась наша работа над проектом? С похода в осенний лес. Мы столько много фотографировались, а потом рассматривали сделанные фотографии, что у многих возник вопрос: «А что дальше с этими снимками делать?». Их хотелось смотреть, смеяться, вспоминать моменты, делиться эмоциями. Первый, кто озвучил идею создания летописи, была Порываева Даша. Хотя, как говорит наш классный руководитель, Татьяна Григорьевна, об этом же думала и она, но ждала момента, чтобы мы сами предложили способ сохранения памяти с нашей школьной жизни. Оказывается, раньше в школах многие вели летописи класса. Об этом же рассказала

С чего началась наша работа над проектом? С похода в осенний лес. Мы столько много фотографировались, а потом рассматривали сделанные фотографии, что у многих возник вопрос: «А что дальше с этими снимками делать?». Их хотелось смотреть, смеяться, вспоминать моменты, делиться эмоциями. Первый, кто озвучил идею создания летописи, была Порываева Даша. Хотя, как говорит наш классный руководитель, Татьяна Григорьевна, об этом же думала и она, но ждала момента, чтобы мы сами предложили способ сохранения памяти с нашей школьной жизни. Оказывается, раньше в школах многие вели летописи класса. Об этом же рассказала бабушка Даши Порываевой. И мы



изучать данный вопрос. Оказывается, существует очень много словарей, о которых я даже не слышала. Мы составили работу, в которой ребята должны были установить соответствие между словарём и его характеристикой. Проведение этой работы в 8-9 классах и обработка её результатов показали мне самыми трудными этапами проекта. Набирать текст на компьютере мне нравится, а вот печатать мне приходится помогать. Мы работали над ней всю вторую половину ноября. По совету моей учительницы мы сделали свои орфографические словарики. Татьяна Григорьевна показала словарь, который она сделала с иллюстрациями и

подойти к началу года. Татьяна Григорьевна сказала, что в этом году я хочу сделать проект. В том году я тоже писала заметки, потому что мне понравилась работа, которую мы делали в нашем проекте «Словарь русского языка». Мне пришлось написать заметки о Пушкине и Лермондове. Мы вместе составили план, по которому мы начали изучать данный вопрос. Оказывается, существует очень много словарей, о которых я даже не слышала. Мы составили работу, в которой ребята должны были установить соответствие между словарём и его характеристикой. Проведение этой работы в 8-9 классах и обработка её результатов показали мне самыми трудными этапами проекта. Набирать текст на компьютере мне нравится, а вот печатать мне приходится помогать. Мы работали над ней всю вторую половину ноября. По совету моей учительницы мы сделали свои орфографические словарики. Татьяна Григорьевна показала словарь, который она сделала с иллюстрациями и

бабушка Даши Порываевой. И мы взяли за это дело. Я решила написать заметки о Пушкине и Лермондове. Мы вместе составили план, по которому мы начали изучать данный вопрос. Оказывается, существует очень много словарей, о которых я даже не слышала. Мы составили работу, в которой ребята должны были установить соответствие между словарём и его характеристикой. Проведение этой работы в 8-9 классах и обработка её результатов показали мне самыми трудными этапами проекта. Набирать текст на компьютере мне нравится, а вот печатать мне приходится помогать. Мы работали над ней всю вторую половину ноября. По совету моей учительницы мы сделали свои орфографические словарики. Татьяна Григорьевна показала словарь, который она сделала с иллюстрациями и



еще делала свои орфографические словарики. Татьяна Григорьевна показала словарь, который она сделала с иллюстрациями и

Интервью с экспертом проектной деятельности

7-классники, не имея опыта научно-практической исследовательской деятельности, уже сейчас с тревогой думают об итоговой аттестации и необходимости выполнять индивидуальный проект. Поэтому они решили взять интервью у Новожиловой Елены Владимировны, которая уже несколько лет является экспертом НПК.

- Что бы вы нам посоветовали, с чего начать проектную деятельность?

- Надо определиться сначала с темой, что вас больше всего интересует и эта тема должна быть актуальной. Сейчас никого не интересует всё, что было раньше. Если вы определитесь с темой и составите план, как вы будете работать над этим проектом, надо набраться терпения, потому что надо переработать очень много материала и информации ну и, конечно же, работать в тандеме с руководителем, выполнять все его поручения. Но а самое главное - это работа с информацией, у вас есть возможность, у вас есть еще два года научиться работать на компьютере: уметь

- Что бы вы нам посоветовали, с чего начать проектную деятельность?

- Надо определиться сначала с темой, что вас больше всего интересует и эта тема должна быть актуальной. Сейчас никого не интересует всё, что было раньше. Если вы определитесь с темой и составите план, как вы будете работать над этим проектом, надо набраться терпения, потому что надо переработать очень много материала и информации ну и, конечно же, работать в тандеме с руководителем, выполнять все его поручения. Но а самое главное - это работа с информацией, у вас есть возможность, у вас есть еще два года научиться работать на компьютере: уметь работать в программе «Word», «Power Point», создавать презентации и т.д. Но... ну, я думаю, вы это умеете, ну и тема должна быть актуальной и интересной для окружающих, чтоб вы ее умело доносили до слушателей.

- Отличаются ли проекты нынешних выпускников от тех, которые защищали ранее?

- Конечно да, мы идем в ногу со временем, поэтому сейчас очень много интересных тем. Выделяется на фоне остальных уровень подготовки выпускников. Хотят заниматься актуальными темами, которые интересны молодежи и педагогам. Хотят заниматься проектами, которые имеют социальную направленность.

- Что бы вы нам посоветовали, с чего начать проектную деятельность?

- Надо определиться сначала с темой, что вас больше всего интересует и эта тема должна быть актуальной. Сейчас никого не интересует всё, что было раньше. Если вы определитесь с темой и составите план, как вы будете работать над этим проектом, надо набраться терпения, потому что надо переработать очень много материала и информации ну и, конечно же, работать в тандеме с руководителем, выполнять все его поручения. Но а самое главное - это работа с информацией, у вас есть возможность, у вас есть еще два года научиться работать на компьютере: уметь работать в программе «Word», «Power Point», создавать презентации и т.д. Но... ну, я думаю, вы это уже все умеете, ну и тема должна быть актуальной и интересной для окружающих, чтоб вы ее умело донесли до слушателей.

- Отличаются ли проекты нынешних выпускников от тех, которые защищали ранее?

- Конечно да, мы идем в ногу со временем, поэтому сейчас очень много интересных тем. Выделяется на фоне остальных уровень подготовки выпускников. Хотят заниматься актуальными темами, которые интересны молодежи и педагогам. Хотят заниматься проектами, которые имеют социальную направленность.



много интересных событий в стране и выпускники хотят отразить те темы, которые интересуют нынешнюю молодежь и людей современных. Хотят заниматься актуальными темами, которые интересны молодежи и педагогам. Хотят заниматься проектами, которые имеют социальную направленность.

А областной социально-педагогический проект «Будь здоров!» направлен на формирование здорового образа жизни подростков и молодежи. Проект реализуется в школах, вышел в полуфинал и занял 1 место на областном уровне. Самые высокие баллы получили ребята из нашей школы. Благодарим от души ребят и их наставников!

Мы также с гордостью готовы поздравить победителей регионального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина -2022». В номинации «Художественно-изобразительное творчество» 1 место заняла Скороходова Ангелина с работой «В глазах огонь», в номинации «Декоративно - прикладное творчество» 1 место заняла Ви-дякина Катя с работой «Осторожней с огнем!».

От всей души поздравляем наших победителей и желаем ученикам и педагогам успехов и новых достижений!

В этом номере в рубрике газеты «О, спорт, ты мир!» хочется предоставить слово одному из 4 участников XII региональной олимпиады по физической культуре. Кроме Арсения Ширинкина, который занял 2 место, в олимпиаде участвовали и показали хорошие результаты Анна Зайкова, Видякина Алёна и Порываева Даша.

Я хочу поделиться впечатлениями от поездки на олимпиаду по физической культуре, которая проходила в НТГСПИ. С раннего утра мне пришлось повторить теоретический материал, который может встретиться на олимпиаде.

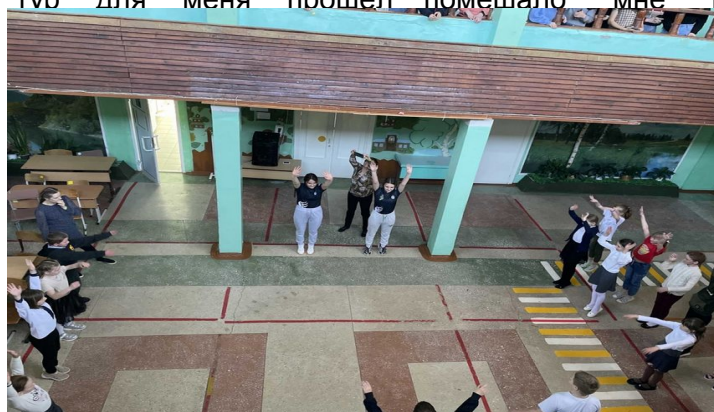
На месте проведения нас очень тепло встретили и пригласили в актовЫй зал. Там нам рассказывали о преимуществах обучения в этом институте. В буфете были очень вкусные булочки по привлекательной цене, которые мы с удовольствием попробовали.

Далее нас провели на место проведения теоретического тура. Тестовые задания мы проходили на смартфоне, что было непривычно. На удивление теоретический тур для меня прошёл очень хорошо. А вот с практическим туром я справился хуже. Это не помогло мне по-

Я хочу поделиться впечатлениями от поездки на олимпиаду по физической культуре, которая проходила в НТГСПИ. С раннего утра мне пришлось повторить теоретический материал, который может встретиться на олимпиаде.

На месте проведения нас очень тепло встретили и пригласили в актовЫй зал. Там нам рассказывали о преимуществах обучения в этом институте. В буфете были очень вкусные булочки по привлекательной цене, которые мы с удовольствием попробовали.

Далее нас провели на место проведения теоретического тура. Тестовые задания мы проходили на смартфоне, что было непривычно. На удивление теоретический тур для меня прошёл очень хорошо. А вот с практическим туром я справился хуже. Это не помогло мне по-



хорошем уровне и оставила только радостные впечатления. Я приобрёл ценный опыт.

Арсений Ширинкин

Хотелось бы, чтобы проведённая для учеников младшей школы «Зарядка с Чемпионами», стала доброй традицией. Зарядку провели ученицы 9 класса, Шульгина Екатерина и Сурина Карина, действующие чемпионки Свердловской области по армрестлингу. Школьникам очень понравилось, а ребят, серьёзно увлекающихся спортом, в нашей школе много!

Мечтают ли дети, как раньше, стать космонавтами?



13 апреля у нас прошёл классный час, посвящённый Дню Космонавтики, под названием «Ю.Гагарин – каким он был?». Мы узнали много интересного о детстве Юры: Он родился в деревне Клушено, недалеко от Смоленска, в многодетной семье, имел двух братьев Валентина и Бориса, сестру Зою. Родители были зажиточными крестьянами. Отец любил мастерить поделки, учил этому детей. В школу Юра пошёл в 6 лет, учился хорошо, но началась война. Фашисты унагли в Германию Зою и Валентина. Учёбу закончил после войны. Увлекался музыкой, фотографиями.

Тамара Николаевна рассказала нам о дальнейшей судьбе космонавта: Закончил ремесленное училище, индустриальный техникум, занимался в клубе автолюбителей, был влюблён в небо. Закончил Чкаловское военное авиачилище. С 1958 года стал военным

13 апреля у нас прошёл классный час, посвящённый Дню Космонавтики, под названием «Ю.Гагарин – каким он был?». Мы узнали много интересного о детстве Юры: Он родился в деревне Клушено, недалеко от Смоленска, в многодетной семье, имел двух братьев Валентина и Бориса, сестру Зою. Родители были зажиточными крестьянами. Отец любил мастерить поделки, учил этому детей. В школу Юра пошёл в 6 лет, учился хорошо, но началась война. Фашисты унагли в Германию Зою и Бориса. Учёбу закончил после войны. Увлекался фотографиями.

Тамара Николаевна рассказала нам о дальнейшей судьбе космонавта: Закончил ремесленное училище, индустриальный техникум, занимался в клубе автолюбителей, был влюблён в небо. Закончил Чкаловское военное авиачилище. С 1958 года стал военным

1 класса, годился для полёта в космос. В 1961 году решено было подобрать кандидатуру и не позднее апреля осуществить запуск космического корабля. США планировали запуск своего корабля на 20 апреля, а мы их

13 апреля у нас прошёл классный час, посвящённый Дню Космонавтики, под названием «Ю.Гагарин – каким он был?». Мы узнали много интересного о детстве Юры: Он родился в деревне Клушено, недалеко от Смоленска, в многодетной семье, имел двух братьев Валентина и Бориса, сестру Зою. Родители были зажиточными крестьянами. Отец любил мастерить поделки, учил этому детей. В школу Юра пошёл в 6



влюблён в небо. Закончил Чкаловское военное авиачилище. С 1958 года стал военным 1 класса, годился для полёта в космос. В 1961 году решено было подобрать кандидатуру и не позднее

Название недели «Творчество! Разнообразие! Сотрудничество!» полностью оправдывает себя. Действительно, педагогами школы было проведено множество разнообразных мероприятий, в которых учащиеся в сотрудничестве с одноклассниками и учителями искали истину, творили, играли и узнавали новое и интересное. Об этом свидетельствуют их отзывы.



Я бы хотела поделиться своими впечатлениями о метапредметной неделе «Творчество, разнообразие, сотрудничество». Неделя была очень насыщенной и познавательной для многих ребят нашей школы. Ведь они участвовали в открытых уроках, интеллектуальных играх, выполняли разные творческие задания всем

Я бы хотела поделиться своими впечатлениями о метапредметной неделе «Творчество, разнообразие, сотрудничество». Неделя была очень насыщенной и познавательной для многих ребят нашей школы. Ведь они участвовали в открытых уроках, интеллектуальных играх, выполняли разные творческие задания всем

Я бы хотела поделиться своими впечатлениями о метапредметной неделе «Творчество, разнообразие, сотрудничество». Неделя была очень насыщенной и познавательной для многих ребят нашей школы. Ведь они участвовали в открытых уроках, интеллектуальных играх, выполняли разные творческие задания всем

Я хотела бы поделиться своими впечатлениями о том, как мы в составе класса участвовали в турнире по волейболу, который был посвящен памяти Артема Рафаиловича Марванова. По словам большинства моих знакомых он был очень хорошим учителем, замечательным тренером, добрым, веселым и целеустремленным человеком. Нашими соперниками учащиеся 9 класса. Самое удивительное для меня было то, что перед игрой я говорила, что не умею

классом, играли в волейбол вместе с командами из других классов и даже в составе 11 командой учителей. Я считаю, что такие турниры по волейболу, которые были посвящены памяти Артема Рафаиловича Марванова, поднимают настроение! Больше всего мне понравилось решать логические задачи по математике, которые были связаны с информацией о нашей малой Родине. Например, решая задачу, я узнала, что было то, что перед игрой я говорила, что не умею играть в волейбол и не умею подавать мяч, и остался фактом, в волейбол я действительно играть не



хорошим настроением, замечательным тренером, добрым, веселым и целеустремленным человеком. Нашими соперниками учащиеся 9 класса. Самое удивительное для меня было то, что перед игрой я говорила, что не умею играть в волейбол и не умею подавать мяч, и остался фактом, в волейбол я действительно играть не

Стр. #

остается фактом, в волейбол я действительно играть не умею, но отбить и подать мяч у меня



метапредметной неделе
«Творчество!
Разнообразие!
Сотрудничество!».

На уроке английского языка мы посетили виртуальную экскурсию по многим интересным местам в Лондоне. На этой экскурсии узнали много новых до этого нам неизвестных фактов о столице Великобритании. Ведь это всегда интересно узнать что-то новое о той



протяжении всей недели го
был турнир в память ий
Марванова Артема го
Рафаиловича. Каждый гь
класс старался победить
своих противников. Наш 9
класс играл сначала с
командой 10-11 классов, а
затем с учителями. Обе
команды мы смогли
победить. А затем был
финал, котором сразились
8 и 9 классы. Игра была
не простой, мы выложили
все свои силы и все-таки
смогли одержать победу
над 8 классом! Нам оцн

бы хотелось
с одним из уроков
метапредметной
«Творчество!
е!».

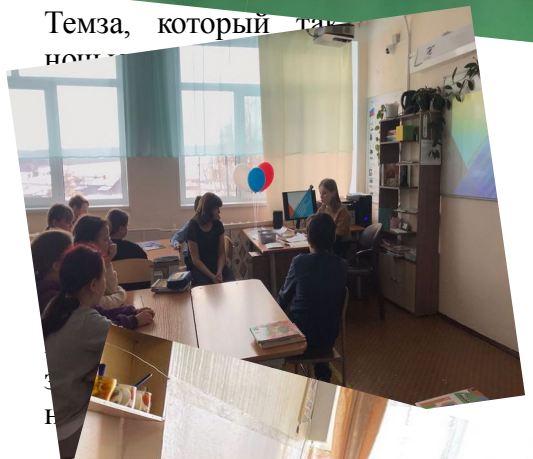
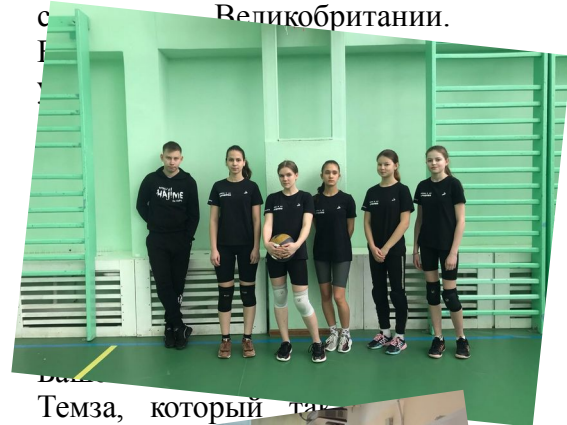
«Творчество!»). На уроке
языка мы
виртуальную
по многим
местам в
а этой экскурсии
о новых до этого
нам неизвестных фактов о
столице
Великобритании.
Ведь это всегда интересно
узнать что-то новое о той
стране язык которой мы
изучаем. Особенно мне
запомнились такие
достопримечательности , как
Букингемский дворец, колесо
обозрения «Лондонский глаз»
, Лондонский Тауэр,
Башенный мост через реку
Темза, который так красив
ночью и много других мест.
Меня удивил тот факт, что

Я бы хотела поделиться
своими впечатлениями о
метапредметной неделе у нас
в школе. У каждого дня была
своя тема. Но на протяжении
всей недели был турнир в
память Марванова Артема
Рафаиловича. Каждый класс
старался победить своих
противников. Наш 9 класс
играл сначала с командой 10-
11 классов, а затем с
учителями. Обе команды мы
смогли победить. А затем был
финал, котором сразились 8 и
9 классы. Игра была не
простой, мы выложили все
свои силы и все-таки см
одержать победу на
классом! Нам
понравился этот турнир
бы здорово проводить
турниры чаще.

Погодина Наст

Мне бы хотелось
рассказать об одном из уроков
в рамках метапредметной
недели «Творчество!
Разнообразие!
Сотрудничество!».

На уроке
английского языка мы
посетили виртуальную
экскурсию по многим
интересным местам в
Лондоне. На этой экскурсии
узнали много новых до этого
нам неизвестных фактов о
столице
Великобритании.



Метапредметная неделя пополнила моё портфолио двумя грамотами, мне было присвоено звание знатока географии и английского языка. Я хотел бы рассказать, как это получилось.

На открытом уроке по географии мы работали в группах, заполняли таблицу, играли в игру «Самый-самый...», например, нужно было назвать самую многочисленную страну мира по населению или самое тёплое море. Кроме того, так как я хорошо знаю географические индексы, учитель назначил меня «контролёром», который должен был следить, насколько правильно ребята показывали на карте



ещё я победил в Мы хотели бы рассказать об одном из дней метапредметной недели, который нам особенно понравился. День назывался «Все работы хороши». Марина Александровна провела с нами игру по профориентации. Были очень интересные задания и вопросы. Мы обсудили тот факт, какое огромное количество профессий существует на Земле и насколько ответственно

следует относиться к выбору профессии. Мы вспомнили уже известные нам профессии и узнали ещё много новых. Захватывающая игра увлекла нас с головой и мы не заметили, как прошло 40 минут урока. Жюри очень внимательно следили за ответами и абсолютно честно ставили баллы командам. Последнее задание стало самым интригующим потому

Метапредметная неделя пополнила моё портфолио двумя грамотами, мне было присвоено звание знатока географии и английского языка. Я хотел бы рассказать, как это получилось.

На открытом уроке по географии мы работали в группах, заполняли таблицу, играли в игру «Самый-самый...», например, нужно было назвать самую многочисленную страну мира по населению или самое тёплое море. Кроме того, так как я хорошо знаю географические индексы, учитель назначил меня «контролёром», который должен был следить, насколько правильно ребята показывали на карте географические объекты и поправлять, если было показано с ошибкой. С этой работой я справлялся легко!

ещё я победил в Мы хотели бы рассказать об одном из дней метапредметной недели, который нам особенно понравился. День назывался «Все работы хороши». Марина Александровна провела с нами игру по профориентации. Были очень интересные задания и вопросы. Мы обсудили тот факт, какое огромное количество профессий существует на Земле и насколько ответственно следует относиться к выбору профессии. Мы вспомнили уже известные нам профессии и узнали много новых. Захватывающая игра увлекла нас с головой и мы не заметили, как прошло 40 минут урока. Жюри очень внимательно следили за ответами и абсолютно честно ставили баллы командам.

Метапредметная неделя пополнила моё портфолио двумя грамотами, мне было присвоено звание знатока географии и английского языка. Я хотел бы рассказать, как это получилось.

На открытом уроке по географии мы работали в группах, заполняли таблицу, играли в игру «Самый-



показано с ошибкой. С этой работой я справлялся легко!

Мы хотели бы рассказать об одном из дней метапредметной недели, который нам особенно понравился. День назывался «Все работы хороши». Марина Александровна провела с нами игру по профориентации. Были очень интересные задания и вопросы. Мы обсудили тот факт, какое огромное количество профессий существует на Земле и насколько ответственно



ответами и абсолютно честно ставили баллы командам. Последнее задание стало самым интригующим потому



интересно, когда на уроке два учителя, два предмета, а тема одна. Мы изучали книгу американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера», т.е. эта книга была написана на английском языке, а мы её читали уже в переводе. Но один отрывок из этой книги мы всё-таки разыграли на английском. Это был самый известный эпизод

тапредметная запомнилась нам, 5-м, открытыми по математике и этому языку совместно литературой. Я хочу об одном из них. Это так интересно, когда на уроке два предмета, а тема одна. Мы изучали книгу американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера», т.е. эта книга была написана на английском языке, а мы её читали уже в переводе. Но один отрывок из этой книги мы всё-таки разыграли на английском. Это был самый известный эпизод, когда Том красил забор. Поэтому всем было всё понятно.

На этом занятии мы отгадывали героев книги по загадкам на английском языке и по отрывкам из книги.

Метапредметная неделя запомнилась нам, 5-классникам, открытыми уроками по математике и английскому языку совместно с литературой. Я хочу рассказать об одном из них. Оказывается, это так интересно, когда на уроке два учителя, два предмета, а тема одна. Мы изучали книгу американского писателя Марка Твена «Приключения Тома Сойера», т.е. эта книга была написана на английском языке, а мы её читали уже в переводе. Но один отрывок из этой книги мы всё-таки разыграли на английском. Это был самый известный эпизод, когда Том красил забор. Поэтому всем было всё понятно. На этом занятии мы



во
ав
вес
рассказ был тоже очень
и
эт
взрослые и дети

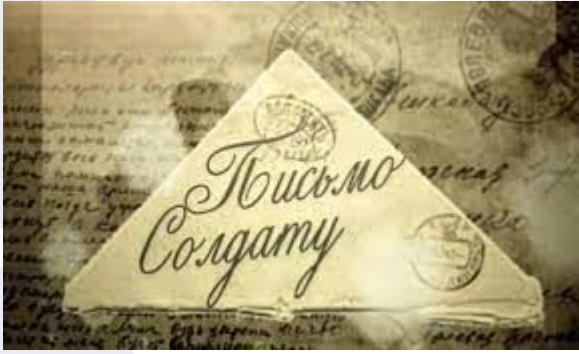
Неделя финансовой грамотности

приятно удивлена тем, насколько полезными для жизни в современном обществе, оказывается, являются те знания и умения, которые ребята приобретают на занятиях по финансовой грамотности. Учащиеся 7 класса намного лучше меня умеют защитить свои финансовые права! Опираясь на статьи Закона, школьники решали практические задачи, которые ставила перед ними Ольга Леонидовна, находили выход из проблем, стоящих перед нами ежедневно, когда мы

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности я с удовольствием побывала на уроке в 7 классе, поскольку мало представляла себе этот предмет. Я была приятно удивлена тем, насколько полезными для жизни в современном обществе, оказывается, являются те знания и умения, которые ребята приобретают на занятиях по финансовой грамотности. Учащиеся 7 класса намного лучше меня умеют защитить свои финансовые права! Опираясь на статьи Закона, школьники решали практические задачи, которые ставила перед ними Ольга Леонидовна, находили выход из проблем, стоящих перед нами ежедневно, когда мы приходим в магазин. **Большое**

В рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности я с удовольствием побывала на уроке в 7 классе, поскольку мало представляла себе этот предмет. Я была приятно удивлена тем, насколько полезными для жизни в современном обществе, оказывается, являются те знания и умения, которые ребята приобретают на занятиях по финансовой грамотности. Учащиеся 7 класса намного лучше меня умеют защитить свои финансовые права! Опираясь на статьи Закона, школьники решали практические задачи, которые ставила перед ними Ольга Леонидовна, находили выход из проблем, стоящих перед нами ежедневно, когда мы приходим в магазин. **Большое**





Ровно за два месяца до дня Великой Победы, «Единая Россия» запустила акцию «Защитникам Отечества». Сегодня русские солдаты и офицеры - на передовой, защищают мирных жителей Украины, Донбасса, России от нацистов. Нам важно быть сплоченными. Нам важно быть вместе. Наши солдаты должны знать, что мы понимаем важность цели, которая достигается сейчас.

Вот и учащиеся 8 класса нашей школы не остались безучастными. Под руководством классного руководителя Бызовой Татьяны Григорьевны они написали письма, которые начинались со слов «Здравствуй, неизвестный солдат», где ребята выразили благодарность за то, что живут под мирным небом, рассказали о себе и своих семьях, написали слова поддержки и веры в непобедимую русскую силу. С удовольствием публикуем некоторые из них.

Здравствуй, не известный мне солдат. Я пишу тебе: спросить как у тебя дела? У меня всё хорошо. Меня зовут Ангелина. Мне 14-лет. Я учусь в Бродовской школе № 19 в 8 классе. В моей любимой семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.

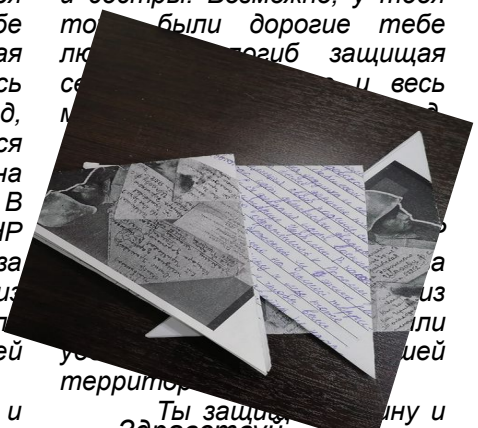
Ты защищал родину и мы тоже будем это делать. Я не хочу чтобы ты умер, был напрасен, но все равно не впадай в отчаяние и не плачь. Я тебе пишу письмо. В первую очередь хочу сказать тебе спасибо за то, что ты есть. Ты сильный и смелый. Ты хочешь жить в мире. Я тоже хочу жить в мире. Я учусь в 8 классе. В моей семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.

Здравствуй, не известный мне солдат. Я пишу тебе: спросить как у тебя дела? У меня всё хорошо. Меня зовут Ангелина. Мне 14-лет. Я учусь в Бродовской школе № 19 в 8 классе. В моей любимой семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.

Ты защищал родину и мы тоже будем это делать. Я не хочу чтобы ты умер, был напрасен, но все равно не впадай в отчаяние и не плачь. Я тебе пишу письмо. В первую очередь хочу сказать тебе спасибо за то, что ты есть. Ты сильный и смелый. Ты хочешь жить в мире. Я тоже хочу жить в мире. Я учусь в 8 классе. В моей семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.

Здравствуй, не известный мне солдат. Я пишу тебе: спросить как у тебя дела? У меня всё хорошо. Меня зовут Ангелина. Мне 14-лет. Я учусь в Бродовской школе № 19 в 8 классе. В моей любимой семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.

Ты защищал родину и мы тоже будем это делать. Я не хочу чтобы ты умер, был напрасен, но все равно не впадай в отчаяние и не плачь. Я тебе пишу письмо. В первую очередь хочу сказать тебе спасибо за то, что ты есть. Ты сильный и смелый. Ты хочешь жить в мире. Я тоже хочу жить в мире. Я учусь в 8 классе. В моей семье есть мама, папа, дядя, бабушка, дедушка и сёстры. Возможно, у тебя тоже были дорогие тебе люди. Ты погиб защищая свою родину, семью и весь мир. Сейчас идёт 2022 год, март. С 24 февраля ведутся военные действия на территории Украины. В начале февраля ЛНР и ДНР обратились к России за помощью. Сейчас беженцы из этих республик нашли убежище на нашей территории.



Здравствуй, дорогой герой нашего времени!

Я, Алиса, хочу поинтересоваться как у тебя дела. Сегодня, в 2022 году, происходят очень страшные вещи – это война между Россией и Украиной.

Сегодня мы смотрели видео про одного очень отважного воина. Он не побоялся никого и ничего, спас своих солдат, пожертвовал своей собственной жизнью и тем самым уничтожил врагов. У этого солдата было очень доброе сердце, он любит сочинять стихи, занимался рукопашными боями. В честь него назвали школу, в которой он учился и улицу в его городе.

Пока я смотрела это видео, у меня навернулись слёзы, мне очень жалко, что он погиб. Но ещё больше мне жалко его семью, маленькую девочку.

Здравствуй, дорогой солдат! Пишу, чтобы поблагодарить Вас за то, что Вы настоящий герой нашей страны. Надеюсь, что Вы вернётесь домой с победой, живыми и невредимыми. Какой бы ни была тяжёлой участь солдат, идите до конца, старайтесь, терпите, ведь только Вы можете защитить свою Родину, своих родных и всех тех, кто ждёт Вас здесь.

Здравствуй, не бойся, я никогда не увижу тебя. Я пишу тебе письмо, как будто ты живой. Будь смелым и отважным. Желаю Вам и вашей семье счастья и успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу страну. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу страну. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем!

Здравствуй, дорогой герой нашего времени!

Я, Алиса, хочу поинтересоваться как у тебя дела. Сегодня, в 2022 году, происходят очень страшные вещи – это война между Россией и Украиной.

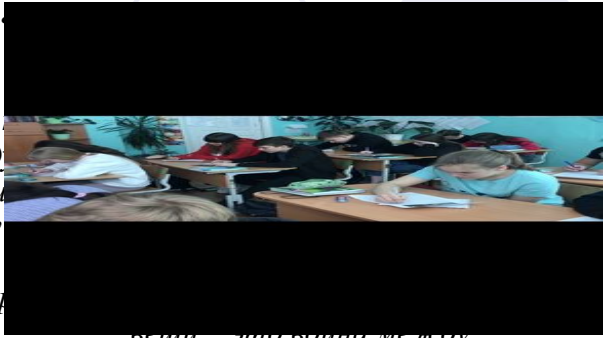
Сегодня мы смотрели видео про одного очень отважного воина. Он не побоялся никого и ничего, спас своих солдат, пожертвовал своей собственной жизнью и тем самым уничтожил врагов. У этого солдата было очень доброе сердце, он любит сочинять стихи, занимался рукопашными боями. В честь него назвали школу, в которой он учился и улицу в его городе.

Пока я смотрела это видео, у меня навернулись слёзы, мне очень жалко, что он погиб. Но ещё больше мне жалко его семью, маленькую девочку.

Здравствуй, дорогой солдат! Пишу, чтобы поблагодарить Вас за то, что Вы настоящий герой нашей страны. Надеюсь, что Вы вернётесь домой с победой, живыми и невредимыми. Какой бы ни была тяжёлой участь солдат, идите до конца, старайтесь, терпите, ведь только Вы можете защитить свою Родину, своих родных и всех тех, кто ждёт Вас здесь.

Здравствуй, не бойся, я никогда не увижу тебя. Я пишу тебе письмо, как будто ты живой. Будь смелым и отважным. Желаю Вам и вашей семье счастья и успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу страну. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу страну. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем!

Ученица Бродовской школы №19
Ученица Бродовской школы №19

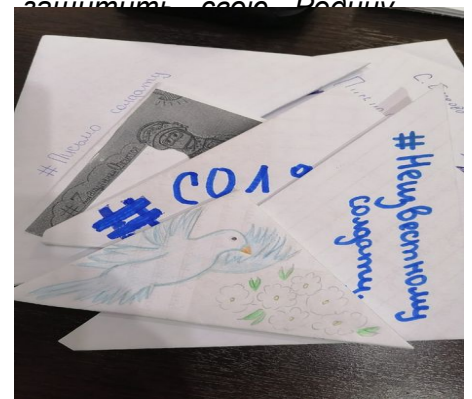


вещи – это война между Россией и Украиной.

Сегодня мы смотрели видео про одного очень отважного воина. Он не побоялся никого и ничего, спас своих солдат, пожертвовал своей собственной жизнью и тем самым уничтожил врагов. У этого солдата было очень доброе сердце, он любит сочинять стихи, занимался рукопашными боями. В честь него назвали школу, в которой он учился и улицу в его городе.

Пока я смотрела это видео, у меня навернулись слёзы, мне очень жалко, что он погиб. Но ещё больше мне жалко его семью, маленькую девочку.

Здравствуй, дорогой солдат! Пишу, чтобы поблагодарить Вас за то, что Вы настоящий герой нашей страны. Надеюсь, что Вы вернётесь домой с победой, живыми и невредимыми. Какой бы ни была тяжёлой участь солдат, идите до конца, старайтесь, терпите, ведь только Вы можете защитить свою Родину, своих родных и всех тех, кто ждёт Вас здесь.



успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу границу. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем! Благодарю вас за то, что вы защищаете нашу границу. Желаю вам и вашим близким здоровья, счастья и успехов во всем!

Стр. #

МБОУ СОШ №19

Почтовый адрес:
Свердловская область
Пригородный район
С. Бродово
Ул. Новая д.23

Телефон: (555)555-55-55
Факс: (555)555-55-55
Эл. почта:
proverka@example.com

Девиз организации

**НЕ
СЛОВОМ, А
ДЕЛОМ!**

Чувство юмора

Было 1 апреля. Юра, размахивая портфелем, бодро шёл в школу. Солнце, как и положено в весенний день, сияло вовсю. Юра сиял тоже: во-первых, уроки сделаны и можно не бояться Людмилы Аркадьевны. Во-вторых, день сегодня особенный: веселись и обманывай всех, сколько хочешь — день смеха!

Впереди Юра увидел девочку в синем пальто и синем берете. Юра громко крикнул:— Эй ты, синяя! Рукав порвала! Девочка оглянулась, потом внимательно осмотрела рукава. Они были целы.

— Первый апрель, никому не верь! — захохотал Юра. Девочка повертела пальцем у виска. «Нет чувства юмора», — снисходительно подумал Юра и стал догонять старушку, которая несла авоську с двумя бутылками кефира.

— Извините, бабушка, — громко сказал Юра, — это не вы уронили кошелек? Старушка от неожиданности ойкнула и чуть не выронила бутылки на асфальт.

— Где, миленький? — Она стала близоруко осматривать тротуар.

— Первый апрель, бабушка, никому не верь! — радостно засмеялся Юра.

— А вот как вызову сейчас милицию! — рассердилась

м юмора у
— опять подумал
в школу. В класс он
. Успел только
ову, что у того спина
ся урок.



пешил в школу. В класс он пришёл вовремя. Успел только сообщить Петухову, что у того спина белая, как начался урок.

- Что-то ты, Серёжкин, сегодня очень веселый, — обратилась к Юре Людмила Аркадьевна.

— Неужели уроки сделал?

— Нет, не сделал — времени не было, — спокойно ответил Юра и подмигнул Петухову.

- Ах вот как! Спасибо за откровенность! Итак, Серёжкин, два!

- И учительница вывела в журнале большую двойку.

— Ой, что вы делаете! — испуганно закричал Юра.

— Я пошутил! Первый апрель, никому не верь, то есть не верьте!..

— Понятно. Это, значит, остроумная первоапрельская шутка? Но что я могу теперь сделать? Что написано пером, того не вырубишь топором!

— А вы двойку-то зачеркните, а рядом напишите: «Исправленному — верить!».

— Как же я напишу? Ты же сам сказал: «Первый апрель, никому не верь!»

Леонид Каминский

