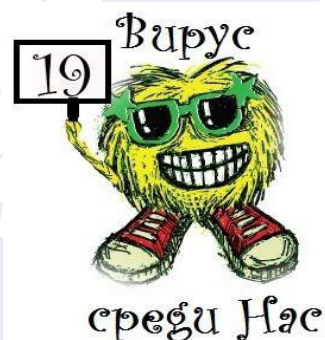


Важная информация о разных учебных событиях



ВИРУС



Ежемесячная школьная газета для обучающихся, учителей и родителей

Колонка редактора:

Я точно знаю, что читатели школьной газеты очень любят зимние каникулы за то, что они наполнены праздниками. Новый год и Рождество - самые любимые праздники, которые мы отмечаем с семьёй, друзьями, коллегами.

Думаю, будет интересно обменяться впечатлениями о том, что произошло в эти предновогодние, новогодние и посленовогодние деньки, поделиться своими наблюдениями и счастливыми моментами во время зимних каникул.

январь 2022

Тема выпуска:

«Ура, каникулы!»



Историческая справка:

Святки – это славянский народный праздник, который приходится на зимний период. Святочная неделя у православных христиан длится с 7 января по 19 января, начиная с Рождества Христова до Крещения Господня.

В этом выпуске:

Поездка в кино	2
Берегите себя и своих близких	3
Новогодняя ярмарка	4
Неожиданные гости	5
Праздничный калейдоскоп	6-7
Как я провёл зимние каникулы	8-9
Предметная декада: подводим итоги	10
Рождественские колядки	11
Экскурсия в Таволги	11
Хорошие манеры	12

Святочные традиции и обычаи

В первый день праздника было принято навещать близких и родных, а также оказывать внимание бедным, обделенным и нищим.

Ключевым моментом в праздновании Святков считалась семейная трапеза. Стол накрывали на всех присутствующих, добавляя дополнительные приборы для умерших

в прошедшем году родственников.

Неизменным атрибутом Святков были гадания, когда собирались молодые девушки и узнавали свое будущее.

Взрослые ограничивались приметами, по которым пытались определить достаток в семье в новом году.

Обязательным элементом были и колядки, где резвилась

молодежь. Заглядывали и в соседние дома, где за исполненные песни получали угощения от гостеприимных хозяев. Во время Святков на Руси ходило поверье, что от подарков колядующим напрямую зависит благополучие семьи в наступившем году.

Завершением Святков была подготовка к Крещению. Рослые мужчины прорубали прорубь для предстоящего омовения.

Поездка в кино



Наши зимние каникулы начались с коллективной поездки в кино. Мы давно мечтали об этом и вот наконец-то собрались! Фильм «Последний богатырь. Посланник тьмы» пришёлся по душе многим одноклассникам. И в мягком кинотеатре Нижнего Тагила все хотели побывать впервые. Мы сели на



автобус и поехали к DEPO. Увидев большую ёлку на

площади, мы, конечно же, захотели сфотографироваться. Так как мы впервые были в DEPO, это здание поразило нас своей величиной и великолепием. Там так много красивых фотозон, новогодних украшений и ёлок!

Кресла в кинотеатре раздвигаются, поэтому мы расположились поудобнее и начали смотреть фильм. Сначала всё было хорошо: лето в деревне, любовь, все готовились к свадьбе..., а потом Василису похитили злые силы тьмы и начались настоящие приключения богатыря Ивана. Особенно мне понравились такие герои, как Колобок, Кощей, баба Яга своим чувством юмора и желанием во что бы то ни стало помочь Ивану.

После фильма мы интересно провели время в Мегалэнде: развлекались на игровых автоматах, прыгали на батуте, просто гуляли и

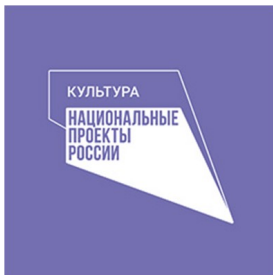
фотографировались. А я



оказалась самой удачливой потому, что мне удалось выиграть часы: я была такая счастливая!

После того как все наигрались, вместе мы полакомились вкусняшками в KFS. Довольные, сытые и счастливые мы отправились на остановку ждать автобус. Холодная погода и многолюдность в автобусе не испортили нашего радостного настроения. Так мы съездили с классом в





Всероссийский проект "Культура школьника" направлен на культурное просвещение школьников через их активное погружение в культурное пространство страны. В нашей школе развивается несколько направлений социальных практик реализации данного проекта (и в данном выпуске газеты вы сможете найти примеры таких практик):

КУЛЬТПОХОД (организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, радиоспектакли и др.)

КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ (проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)

ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА (возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.)

Культпход предполагает форму общения школьника с произведениями культуры – «живой звук», то есть очное посещение культурного мероприятия. Важной составляющей во время культпхода является проведение уроков искусства в увлекательной и интерактивной форме по дороге к месту назначения.

Культурная суббота. Проведение интегрированных уроков в учреждениях культуры, организация экскурсий, поездки по родному краю с целью создания условий для осмысления школьниками важности сохранения природного и культурного наследия родного края.

В нашей стране развивается система абонементов - возможности бесплатного посещения учреждений культуры. Первыми учениками, получившими Пушкинские карты стали 11-ки нашей школы. Все о Пушкинской карте читайте на сайте школы в разделе "Воспитательная работа".

Культурный клуб. Это увлекательный формат знакомства с культурой, дающий возможность делиться своими впечатлениями от произведений искусства, книг, фильмов, спектаклей.

Цифровая культура. Возможность посетить любой музей, выставку в формате онлайн. На сайте школы можно найти ссылки в разделе "Воспитательная работа", подраздел "Культурный дневник школьника".

Галерея признания

От директора школы Четырёвой Елены Анатольевны

В России с 13 января начался резкий рост заболеваемости COVID-19, Такой прирост вызван штаммом "омикрон", который имеет способность намного быстрее распространяться, поэтому в короткое время он может вытеснить доминирующий сейчас в России вариант коронавируса "дельта". При неблагоприятном развитии ситуации число заболевших "омикроном" в РФ может достигать более 100 тыс. случаев в сутки. Вакцинация – самая надежная защита от коронавируса и создания общественного иммунитета. Медицинские организации ведут активную работу с населением даже в выходные дни.

Сотрудники нашей школы на высоком уровне проявили сознательность и ответственность за свое здоровье, здоровье близких и детей. Учитывая, как тяжело переносится заболевание, все педагоги и специалисты привились и успешно проходят ревакцинацию.

С учетом сложной эпидемиологической ситуации вирусологи и медики предпринимают новые шаги для преодоления пандемии коронавируса. С приходом новых штаммов заболеваемость среди несовершеннолетних стала выше и болеют они тяжелее, чем раньше. Кроме того, дети — идеальные переносчики заболевания. Вакцинирование детей сейчас проводится во многих странах мира.

Прививки от COVID-19 для детей будут входить и в жизнь россиян, хотим мы этого или нет. Без вакцинации детей выработать коллективный иммунитет не получится.

В России зарегистрирована вакцина для несовершеннолетних. По оценкам экспертов, вакцинацию подростков в стране нужно начинать как можно скорее. 24 ноября 2021 г. на совещании с Правительством президент Владимир Путин сообщил, что в России должна появиться прививка от коронавируса для малышей старше двух лет. В этот же день была зарегистрирована и вакцина «Спутник М» для подростков в возрасте от 12 до 17 лет, разработанная Центром имени Гамалеи. Прививать детей будут исключительно на добровольной основе

Новогодняя ярмарка

В последний день второй четверти педагоги дополнительного образования организовали с обучающимися Новогоднюю ярмарку, на которой можно было приобрести указки, новогодние игрушки, украшения, сделанные своими руками на кружках. Было приятно, что наши учащиеся могут мастерить и рукодельничать. Надеюсь, что в следующий раз ярмарка приобретёт больший размах.

Для меня вещи, которые я приобрела на ярмарке (указка, рождественский венок, новогоднее украшение ель, подарок для внука молоток) бесценны потому, что они хранят тепло ребячьих рук, которые их изготовили, моих



Неожиданные гости



Каждый год в нашей родной школе отмечается всеми любимым праздником - Новый год. Все ученики, все учителя ждут этого мероприятия, ведь в такие моменты ты получаешь кучу приятных эмоций, воспоминаний и самое хорошее настроение.

В конце второй четверти наши организаторы и директор школы тоже решили придумать интересный сценарий, чтобы поздравить всех с наступающим Новым годом. Главными героями мероприятия были тигрёнок, и конечно же дед Мороз со своей Снегурочкой. Во время уроков в класс неожиданно «врывались» «виновники» праздника и с

весёлым настроением и музыкой поздравляли ребят, танцуя с ними зажигательный танец. Все были рады и удивлены, каждый класс получил свой сладкий подарок.

Быть Снегурочкой мне очень понравилось, потому что мы подарили хорошее настроение всем, к кому приходили. Хотя это было не очень просто, ведь нужно было прочувствовать атмосферу нового года, зажечь ёю ребят, танцевать и веселиться вместе с ними.

Такие мероприятия можно смело назвать традицией, ведь без них наша школьная жизнь была бы очень скучной!



Праздничный калейдоскоп

Наш последний день обучения в 2021 году начался как обычно, просто с уроков. В течение дня в каждый класс приходили с поздравлениями дедушка Мороз, снегурочка и тигрёнок, символ 2022 года, про нас тоже не забыли. Как и у всех классов в конце дня у нас был праздник, где мы решили объединиться с 10 классом, чтобы было

веселей. Учителя приготовили для нас интересную и веселую программу, в ходе которой мы рассказывали новогодние стихотворения, разгадывали викторину и кушали вкусную пиццу. Когда у нас осталось свободное время, Вячеслав Данилович предложил нам поиграть в игру «Алиас», где

нужно очень быстро объяснить своей команде значения слов, которые нужно отгадать. После этого мы все вместе решили поехать на каток и классно провести время. Нам очень понравилось потому, что это мероприятие запомнилось нам надолго и у всех нас остались только положительные эмоции и очень хорошее настроение.

Я хочу поделиться впечатлениями о том, как мы провели новогодний праздник в классе.

Мы обнаружили в классе забытый посох Деда Мороза и решили использовать его, чтобы творить чудеса, волшебство. Мы превращали дедморозовский посох в другие предметы, например, весло, ружьё, лопата, удочка, метла, и т.д. Было так прикольно изображать эти пантомимы, да ещё под подходящую зажигательную музыку! Самыми артистичными оказались Костя



А потом мы стали проводить выборы Деда Мороза из команды мальчиков и Снегурочки из команды девочек. Мне лично очень понравился конкурс, где я должна была изобразить приметы Деда Мороза. В этих конкурсах победили Даша и Костя. А так как мы решили сделать праздник необычным, то и волшебные герои у нас стали необычными, как во всех новогодних историях. Поэтому Даше мы присвоили звание «Баба Мороз», а Косте - звание «Снегурчик».



Они тоже устроили нам состязания. Например, мы кидали снежки в корзину, попасть в которую было не так то просто.

А ещё мы получили несколько шуточных поздравительных телеграмм и нам пришлось отгадывать, от кого они. Вот так весело мы отпраздновали наступающий новый год и начало чудесных зимних каникул!

Я очень люблю школьные праздники, а новый год – особенно. В этом году новый год мы праздновали только со своим классом. Несмотря на это, мероприятие получилось классное!

Ольга Леонидовна проводила разные конкурсы. Они назывались «Новогодние гонки». Особенно мне понравились конкурсы «Обезьянка» и «Кто быстрее доберётся до конфеты». Кроме того мы

разыграли лотерею и каждый получил шуточный приз. Ещё на нашем празднике были гости Виктория Михайловна и Надежда Леонидовна. Мы слушали песни, танцевали, играли в разные игры. Как всегда, праздник закончился чаепитием и поеданием рулетов, печенья и конфет.

Я был в восторге от предстоящих праздников и каникул!



В последний день учебной четверти во всей школе и каждом классе звучали поздравления, проходили новогодние праздники. На уроках ко всем по-очереди приходили Дед Мороз вместе со Снегурочкой и тигренком, чтобы нас поздравить. Они развлекали нас танцами и сценкой.

А после уроков у нас был классный час, где проходило чаепитие. Марина Александровна проводила у нас всякие конкурсы. Например, мы с удовольствием рассказывали стихотворения, разыгрывали сценку по ролям, угадывали фильмы по фразам. Особенно мне понравился конкурс, где мы угадывали

А после всех конкурсов мы играли в интересную игру, где человек объясняет слово своей команде, а те в свою очередь должны были его угадать. Не всегда нам удавалось это сделать сразу, приходилось подбирать синонимы или пропускать слово. Было очень весело!

А вечером мы с 11 классом посетили новый каток на Петрокаменском стадионе. Там мы классно провели время, пообщались все вместе перед каникулами вне школы, прониклись предновогодним настроением.

Настя Перетыкина

Как я провёл зимние каникулы

По моему мнению, каникулы пролетели быстро, я даже отдохнуть не успела, но раз уж мы вышли на учебу, я хочу подвести итоги своих новогодних каникул и проанализировать, с пользой ли я их провела.

Мои каникулы начались с того, что мы вместе с 11 классом, Мариной Александровной и Вячеславом Даниловичем сходили на каток. Было интересно кататься, взявшись за руки, фигурные трюки, конечно же у нас не

очень получались, но зато получалось синхронно падать! А еще мы играли на коньках в догонялки, в ляпы и т.п. Было много шуток, смешных фотографий и ярких воспоминаний. Таким образом нам удалось почувствовать приближение Нового года и зарядиться энергией, чтобы пережить эти долгие праздники.

В новогоднюю ночь мы с девочками ходили на стадион, там была интересная, развлекательная программа. Было много народу, все друг друга поздравляли, веселились. Особенно мне понравился мужчина переодетый в снегурочку, который

зажигал на снегу, как на танцполе! Также там был Дед Мороз и мы с ним водили хороводы вокруг ёлки. Кроме того, мы покатались с горки и сходили на каток хоть и без коньков. После завершения программы мы гуляли по улицам и раздавали мандарины прохожим, потому что нам хотелось сделать приятное людям и подарить им новогоднее настроение.

В последующие дни мы также много гуляли нашим маленьким классом: ходили на каток, снимали TikTok, ходили друг к другу в гости, смотрели фильмы.



Зимние каникулы - прекрасная пора. Погода на улице морозная. Ярко светит солнышко, а на земле блестит и переливается снег. Все деревья стоят укутаны снегом и имеют красивый образ. Зимняя пора вообще красивое время года.

Во время каникул я

использовал свободное время для оздоровления и занятий спортом: расчищал снег, ходил гулять, катался на горке на снежокате и ледянках, ходил в поход в лес, строил снежную крепость. Конечно, всюду меня сопровождали мои друзья С ними весело. Я ценю дружбу и тех людей, которые всегда со

мной рядом: и в трудную минуту, и в праздники. Это мои бабушки и дедушки, братья и сёстры.... А каникулы – это как раз то время, когда можно вдоволь пообщаться и позаниматься любимым делом. Жаль только, что они так быстро закончились...

Стёпа Николаев



Отдых в лагере—путь к саморазвитию

Я хочу рассказать, как весело и с пользой я провела свои зимние каникулы. Мы с Надей Мезениной в очередной раз ездили отдыхать в лагерь «Лесная сказка». В этом лагере было очень здорово! Все ребята и взрослые стали большой, очень дружной семьёй.

В лагере скучать некогда. У нас ежедневно проходили различные мероприятия, игры, конкурсы, дискотеки, фестивали, концерты и соревнования. Если когда-то были отряды, то теперь мы были



Хочу рассказать, как я провела новогодние каникулы. Первую неделю каникул я посвятила учёбе: учила стихотворение по литературе, готовилась к экзаменам.

А потом моему брату на новый год подарили огромный

объединены в 3 выступать с содружества, между зажигательными которыми было танцами. Больше всего соревнование по участию мне удавался вог. В в разных мероприятиях. рождество мы с сколько же было радости, вожатыми обменялись когда в конце смены подарками. Было весело и интересно. оказалось, что наше второе содружество В лагере мы заняло 1 место! В этом нашли себе много большой заслуга наших друзей, по которым любимых вожатых, тепер очень скучаем. которые всегда и всюду Среди мероприятий были с нами, помогали мне особо понравился нашего содружества были «Обет тишины». А ещё самого лучшего, особенно которого звали Сергей. мне нравилось

бублик для катания с горки. Вот тут и начиналась неделя веселья и задора! Мы со своими друзьями чуть ли не каждый день ходили на горку. Мы катались на разных горках, как на пологих и спокойных так, чтобы отдохнуть, так и на крутых и экстремальных так, что если не успеешь схватиться за ручки, считай, ты уже выпал. Позднее к нам добавились ещё 2 бублика поменьше. Мы их связывали между собой и гоняли по несколько человек.

Ещё ко мне часто

выступать с зажигательными танцами. Больше всего мне удавался вог. В рождество мы с вожатыми обменялись подарками. Было весело и интересно.

В лагере мы нашли себе много друзей, по которым тепер очень скучаем.

Призываю всех не упускать возможности поехать в лагерь, ведь это незабываемое время, проведённое вместе со сверстниками. Кроме того, такое общение много даёт человеку для своего развития.



приходили в гости друзья и братья. Так же мы успели сгонять на каток в с. Петрокаменское, классно провели время среди друзей.

Ну вот и все, считаю что мои каникулы прошли не плохо и с пользой для здоровья.

Настя Жуланова

Предметная декада:

ПОДВОДИМ ИТОГИ



С 9 по 17 декабря в нашей школе прошла предметная декада истории, обществознания, музыки и ИЗО, в рамках которой педагогами школы были организованы различные мероприятия.

С 6 по 12 декабря проходила Всероссийская неделя воспитания патриотизма, любви и гордости к России через примеры Героев Отечества. Ребята нашей школы приняли активное участие в патриотических мероприятиях. В классах прошли уроки мужества «Подвиг Зои», посвященный 80-летию подвига Зои Космодемьянской, «Маршал Победы» - в честь 125-летия со дня рождения Г.К.Жукова и «День неизвестного солдата». Ученицы 4 и 5 классов Магомедовы Ангелина и Софья, Трифонова Яна представили рисунки для всероссийской акции РДШ «Портрет Зои». Пятиклассники посетили общесельский митинг и возложили цветы к обелиску 3

декабря в День неизвестного солдата. Дню Героев Отечества 9 декабря посвящены были классные часы в 5 и 6 классах.

В декабре также прошла и предметная неделя истории и обществознания. Конечно, наиболее увлекательными ученикам показались игровые мероприятия. В 6 классе изучение курса истории средних веков закончилось состязанием, победила в «Рыцарском турнире» Видякина Настя. Женя Видякина стала финалисткой познавательной игры «Поле чудес» в 8 классе. Ученицы 10 и 11 класса могли продемонстрировать свой кругозор и знания истории в игре «Слабое звено». Девятиклассники подготовили мероприятие по технологии дебатов «Пётр Первый: роль в русской истории». В исторической науке нет однозначной оценки реформ Петра 1, поэтому ученики

представили разные позиции в оценке личности всероссийского императора. С тезисами выступили координаторы групп Ширинкин Арсений и Погодина Анастасия, они также аргументировано построили ответы на вопросы противников. Итогом дебатов стало заключение экспертов Брюхановой Алины и Жулановой Анастасии о величии преобразований Петра 1 и влиянии их на ход Российской истории. Понимание роли личности в истории, умение выражать свою позицию по отношению к событиям Петровской эпохи особенно актуально в связи с предстоящим празднованием в 2022 году 350-летнего юбилея со дня рождения Петра 1, первого Российского императора.



Традиционно в нашей школе состоятся внеклассные мероприятия, посвященные ежегодной дате - Дню Конституции РФ. Не стал исключением и этот год. Ребята 8, 9 классов приняли участие в познавательной игре «Главный закон нашей страны».

В 6-11 классах были проведены внеклассные мероприятия «По страницам Конституции РФ», на которых школьники познакомились с историей создания

Конституции и ее появлении в нашей стране, вспомнили о содержании современного Основного закона РФ и о последних поправках.

Девочки 10-11 класса поучаствовали в интернет-викторине на знание Конституции РФ, в которой достигли достойных результатов.

Неделя истории, обществознания, музыки и ИЗО прошла на высоком уровне! Благодарим организаторов и всех, кто принял активное участие в мероприятиях.

М.А. Смольникова

Колядуем Вам добро...

Прошли каникулы, но праздники ещё не закончились. Период времени с Рождества до Крещения называется Святки. В это время люди ходят по домам колядовать. Познакомившись подробнее с русскими рождественскими традициями, мы с Надеждой Петровной решили поддержать их. Обычай колядования имеет свою давнюю историю, уходящую корнями в арийские времена. Важная рождественская традиция песни-колядки. Самая главная цель колядующих –



прославить Рождество, поздравить хозяев дома и пожелать доброго урожая и благополучия в семье.

Сначала мы нашли и выбрали для себя и выучили песни-колядки, желающие хозяевам радости, добра и здоровья, а также богатого урожая. Внучки Надежды Петровны изготовили вместе с бабушкой для колядования макет рождественской звезды. Наши прародители верили, что именно эта звезда освещала путь волхвам, идущим к Иисусу.

И вот наступил вечер... Мы нарядились в костюмы. Взрослые просто надели длинные юбки и русские платки, а среди детей были Дед Мороз, Санта Клаус, старичок-Лесовичок и даже маленький зайчик. А у меня костюм был самый яркий и



красочный – костюм гламурной дамы! Во всех домах, куда мы заходили, все люди были гостеприимные, с удовольствием слушали наши песни и стихи, угощали нас конфетами, яблоками давали денежки. А в доме Бызовых Тамары Егоровны и Валерия Ивановича мы попали к горячему пирогу! Он был такой вкусный!

Колядовать мне очень понравилось. Было весело и вкусно! Это

Мне очень понравилась туристическая поездка в Нижние Таволги. Мы с ребятами из Петрокаменской школы ездили на большом двухэтажном экскурсионном автобусе, в котором есть даже телевизор.

Программа дня была насыщенной и интересной. Мы ходили в гости к бабе Яге, деду Морозу, водили хороводы вокруг елки, катались с Емелей на печке, играли со Снегурочкой, Медведицей, Собакой, Зимушкой и другими героями в игры.

На экскурсии в гончарной мастерской, которую подготовила для посетителей семья таволожских гончаров Масликовых, нам очень

В гости к «Гончару из Таволог»



интересно рассказали об искусстве лепки из глины. Мне очень понравилось лепить и своими руками ощутить, как кусок глины превратился у меня в кистку. Сергей Васильевич провёл для нас мастер-класс и все ребята попробовали работать за гончарным кругом. Это было

очень круто! Я привезла домой глиняную вазочку, которую сделала сама.

Но больше всего мне понравилось в музее наклонной башни имени Демидовых в городе Невьянске, где мы познакомились с историей нашего родного края, узнали, как в то время чеканили монеты на заводе Демидовых.

В следующий раз я обязательно поеду на подобные экскурсии!





Организация

МБОУ СОШ №19

Почтовый адрес:
Свердловская область
Пригородный район
С. Бродово
Ул. Новая д.23

Телефон: (555)555-55-55
Факс: (555)555-55-55
Эл. почта:
proverka@example.com

Девиз организации

**НЕ СЛОВОМ, А
ДЕЛОМ!**



Из письма к молодым читателям

Есть много книг о «хороших манерах». Эти книги объясняют, как держать себя в обществе, в гостях и дома, со старшими и младшими, как говорить и как одеваться. Но люди обычно мало черпают из этих книг. Происходит это, я думаю, потому, что в книгах о хороших манерах редко объясняется, зачем нужны

хорошие манеры.

Что же лежит в основе руководства для приобретения хороших манер? Простое ли это собрание «рецептов» поведения?

В основе всех хороших манер лежит одна забота - о том, чтобы человек не мешал человеку, чтобы все вместе чувствовали себя хорошо. Надо уметь не мешать друг другу. Поэтому не надо шуметь. Поэтому не надо чавкать, звонко класть вилку в тарелку, громко говорить за обедом. Не надо говорить с набитым ртом, чтобы у соседей не было опасений. И не надо класть локти на стол - опять-таки, чтобы не мешать соседу. Быть опрятно одетым надо потому, что в этом сказывается уважение к другим: на вас не должно быть противно смотреть. Как видите, в так называемых хороших манерах есть глубокий смысл. И воспитывать в себе нужно не столько манеры, сколько то, что выражается в них - бережное отношение к людям, к природе. Надо не запоминать сотни правил, а запомнить одно - необходимость уважительного отношения к другим. А тогда манеры сами придут к вам, придет память на правила хорошего поведения, желание и умение их применять.

По Д. С. Лихачеву

Посмеёмся!

А я братику на Новый год подарок под ёлку положила!

- И как? Ему понравился?
- Не знаю- он до сих пор его ищет.... Тайга то большая!!!!!!



Приходит сынок к маме и говорит: - Mam там ёлка горит

- Сынок, она не горит, а сияет. Прибегает сынок к маме и говорит:

- Mam там уже занавески сияют.

