|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к приказу управления образования администрации Горноуральского городского округа от 04.09.2020 года № 200 |

**График проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Даты проведения** | Состав участников (классы) | Время проведения | Место проведения |
|  | Экономика | 24.09.2020 | 5-7, 8-9, 10-11 | 13.00 | На базе общеобразовательных организаций по месту получения образования обучающимися |
|  | География | 28.09.2020 | 5-7,8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Право | 29.09.2020 | 6-8,9,10-11 | 13.00 |
|  | Математика | 30.09.2020 | 4 | 9.00 |
| 30.09.2020 | 5-6, 7-8, 9-11 | 13.00 |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | 01.10.2020 | 5-6,7-8,9,10-11Теоретический тур юноши/девушки | 13.00 |
| 02.10.2020 | 5-6,7-8,9,10-11Практический тур юноши/девушки | 13.00 |
|  | Информатика  | 06.10.2020 | 7,8,9  | 13.00 |
| 07.10.2020 | 5-6,10-11 | 13.00 |
|  | Физическая культура | 08.10.2020 | 5-6,7-8,9-11Теоретический тур юноши/девушки | 13.00 |
| 09.10.2020 | 5-6,7-8,9-11Практический тур юноши/девушки | 13.00 |
|  | Обществознание | 12.10.2020 | 5-7,8,9-11 | 13.00 |
|  | История | 13.10.2020 | 5-8,9-11 | 13.00 |
|  | Физика | 14.10.2020 | 7-8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Технология  | 15.10.2020 | 5-6,7-8,9,10-11 Теоретический турюноши/девушки  | 13.00 |
| 16.10.2020 | 5-6,7-8,9,10-11 Практический тур юноши/девушки | 13.00 |
|  | Биология | 19.10.2020 | 5-6,7,8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Литература | 20.10.2020 | 5-6,7-8,9-11 | 13.00 |
|  | Астрономия | 21.10.2020 | 5-6,7-8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Химия | 22.10.2020 | 8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Русский язык | 23.10.2020 | 4  | 9.00 |
| 23.10.2020 | 5-6,7-8,9,10-11 | 13.00 |
|  | Экология | 26.10.2020 | 7-8,9,10-11 | 13.00 |
|  | Искусство (мировая художественная культура) | 27.10.2020 | 5-6,7-8,9,10,11 | 13.00 |
|  | Английский язык  | 28.10.2020 | 5-6, 7-8, 9-11 | 13.00 |
|  | Немецкий язык | 28.10.2020 | 5-6, 7-8, 9-11 | 13.00 |