**Анализ ШМО учителей начальных классов за 2020 – 2021учебный год**

В ШМО учителей начальных классов входит четыре учителя.

В начальных классах на начало учебного года обучалось 43 учеников, на конец –

40 учеников.

Обучение велось по программам УМК «Школа России» и «Планета знаний».

С 1 сентября функционировало 4 класса.

Учителя имеют высшее образование

Все имеют первую квалификационную категорию имеют.

Проблемная тема: «Организация учебного процесса путем внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Согласно составленному плану проведено пять заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллективаучителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Учителя нашей школы принимали участие в работе районного методического объединения учителей начальных классов.

Учащиеся начальных классов на протяжении всего учебного года принимали активное участие в различных творческих конкурсах, предметных конкурсах, предметных олимпиадах на «Учи.ру». « Русский медвежонок».

На протяжении всего учебного года велась воспитательная работа.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это способствует успешности обучения и воспитания.

С огромным удовольствием участвовали наши ученики в мероприятиях в рамках проведения предметной декады. С большой ответственностью относятся учителя к подготовке и проведению уроков, внеклассных мероприятий, используя различные формы и методы проведения их: викторины, игры, путешествия.

Цель: показать методические приемы и формы организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие мотивации познавательного интереса и здорового образа жизни.

План проведения декады заранее обсуждался на заседании методического объединения учителей начальных классов. План проведения декады включал в себя викторины, классные часы, выставку рисунков и поделок.

Анализ плана проведения декады показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной декады. Педагоги уверены в том, что после проведения предметных декад у многих учащихся меняется отношение к учёбе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности.

На протяжении всего учебного года за работой МО учителей начальной школы осуществлялся внутришкольный контроль администрацией школы. Были проведены входные контрольные работы по всем предметам во 2- 4 классах, промежуточные контрольные работы по всем предметам во 2-4 классах, итоговые контрольные работы по всем предметам в 1-4 классах.

Вывод по работе МО учителей начальных классов:Считаем, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. Педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий. Предлагаю в 2021 - 2022 учебном году продолжить работу по развитию интересных и перспективных направлений: проведение предметных недель, совершенствование индивидуальной работы с мотивированными и отстающими детьми, освоение и внедрение в обучение информационно-коммуникативных технологий. Для реализации современных технологий не хватает материального оснащения. Улучшение материальной базы – задача на будущее.

Цели и задачи на будущий учебный год:

* продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
* глубоко и качественно изучить федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения.
* совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

Руководитель ШМО: (Новожилова Е.В.)