Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя образовательная школа №19

Анализ методической работы

МО учителей технологии, ОБЖ,

физической культуры, ИЗО, музыки

МБОУ СОШ №19

Руководитель МО

Гаева С.С.

2020-21 уч. Год

Анализ методической работы МО учителей технологии, ОБЖ,

физической культуры, ИЗО, музыки

Заседание МО проводились традиционно, учителя знакомились с новинками педагогической литературы по технологии, физической культуре, ОБЖ, изучали нормативные документы, разрабатывали и согласовывали рабочие программы по предметам, делились опытом работы. На заседаниях МО  рассматривались материалы медиатеки, приобретённые учителями, которые использовались в дальнейшем на уроках.

В состав МО  учителей технологии, ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки  в 2020-2021 учебном году входили:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Образование | Педагогический стаж | Разряд категории |
| 1 | Гаева Светлана Сергеевна | высшее | 15 | 1 |
| 2 | Чернышёв Сергей Юрьевич | высшее | 7 | 1 |
| 3 | Соловьёв Вячеслав Данилович | высшее | 1 | - |
| 4 | Хлебникова Ольга Олеговна | Среднее специальное | 1 | - |
| 5 | Новожилова Елена Владимировна | Высшее | 14 | 1 |

Методическое объединение учителей  строило свою работу в 2020-2021 учебном году согласно разработанному плану и в соответствии с  методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения».

Методическое объединение продолжило работу по достижению следующей цели: **:** Создание условий для образовательного пространства, способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, ИЗО, музыки, ОБЖ и физической культуры.

МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки работало над  следующими задачами:

1. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.

2. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.

3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.

4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения

результативности их проектной и исследовательской деятельности.

5. Сохранять и укреплять здоровье учащихся, применяя здоровьесберегающие технологии.

Творческая работа учителей велась по следующим темам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Тема самообразования |
| 1 | Гаева Светлана  Сергеевна | «Развитие исследовательской компетенции обучающихся на уроках технологии через применение системно-деятельностного подхода» |
| 2 | Чернышёв Сергей Юрьевич | «Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» |
| 3 | Соловьёв Вячеслав Данилович |  |
| 4 | Хлебникова Ольга Олеговна | «Формирование у учащихся УУД через системно-деятельностный подход» |
| 5 | Новожилова Елена Владимировна | «Новые образовательные стандарты: совершенствование современных образовательных технологий на уроках музыки» |

В течение 2020-2021 учебного года проведено  четыре заседания методического объединения:

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Содержание |
| 1 | Тема: Планирование и организация работы ШМО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, физкультуры на 2020 – 2021 учебный год   * Планирование и обсуждение плана ШМО на 2020-2021 учебный год. * Рассмотрение рабочих программ, курсов внеурочной деятельности, дополнительного образования. * Утверждение рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности * Методические рекомендации к проведению школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников по предметам |
| 2 | Тема:  «Современный урок на основе системно - деятельностного подхода  (в условиях внедрения ФГОС ООО)».  Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе, ключевые позиции современного урока.  Отличие современного урока от традиционного. |
| 3 | Тема: «Проектная деятельность как одно из условий творческой самореализации учащихся. Методическое обеспечение учебных предметов в соответствиями с требованиями ФГОС ООО»   * Проектная деятельность учащихся в урочное и внеурочное время * Взаимопосещение уроков, анализ/самоанализ уроков по проблеме развития УУД   Использование информационных технологий на уроках ИЗО, технологии, физической культуры. |
| 4 | Тема: «Итоги работы МО за год. Перспективы на новый 2020-2021 учебный год»   * Анализ работы ШМО за 2020-2021 учебный год. Предварительный план на 2021-2022 уч.г. * Анализ творческой активности учителей, портфолио учителя. |

Работа с одарёнными детьми.

Цель: выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

-развитие системы работы с талантливыми и мотивированными детьми;

-выявление талантливых и мотивированных детей, обучающихся в школе; формирование действующей системы психолого-педагогических условий выявления и работы с одаренными детьми;

-создание благоприятной интеллектуальной атмосферы для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;

-разработка индивидуальных траекторий и программ обучения одаренных детей.

Анализ: Результаты участия школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывают, что учителя работали над созданием оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с их интересами, способностями, возможностями, а также потребностями.

Перспективы на следующий год.

1.Способность повышению педагогического мастерства учителей в условиях нового образовательного стандарта (поиск новых форм и методов).

2.«Развитие ключевых компетенций учащихся как условие успешной реализации стандартов второго поколения»

3.Создание оптимальных условий для развития личности учащихся в различных видах деятельности сообразно с его интересами, способностями и возможностями

Методическая работа:

Одна из задач в работе ШМО учителей ОБЖ и физической культуры - укрепление здоровья учащихся посредством физических упражнений, приобретение ими жизненно необходимых двигательных навыков, получение теоретических знаний, позволяющих вести здоровый образ жизни. Все мероприятия проводились совместно с преподавателем ОБЖ, или по отдельному плану осуществляя взаимопомощь в организации и проведении. На заседаниях методического объединения разрабатывались совместные мероприятия учителей по охране здоровья и безопасности детей в период учебного процесса. Проводились спортивные эстафеты, одарённые дети участвовали в спортивных соревнованиях на районе и занимали призовые места.

По предметам технология и ИЗО в программы включена проектная деятельность, в 2020-21 году были защищены проекты учащимися. Проведены олимпиады, по технологии занято призовое место.

Методическая работа учителей рассматривается как целостная система, направленная на достижение конечных результатов-промежуточных и конечных. Её цель- повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков учебного курса, его усовершенствование.

В ходе работы над темой каждый педагог определяет круг вопросов для изучения, планирует изучение соответствующей литературы, опыта своих коллег, творческое сотрудничество по теме, прогнозировал конечные результаты. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующее:

-изучение новых программ и учебников,

-изучение дополнительного научного материала. Средствами самообразования является систематическое изучение новинок педагогической литературы.

-регулярное участие в районном МО учителей, посещение мастер-классов в районном доме творчества п. Черноисточинск

-обмен опыта, посещение других школ

- прохождение курсов повышения квалификации

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО учителей музыки, ИЗО, технологии, физической культуры и ОБЖ можно считать:

•Положительную учебную и творческую мотивацию учащихся.

•Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

•Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Результаты:

•сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

•используются различные виды работ на уроках и внеурочное время;

•сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Но были в работе МО и некоторые недостатки:

•Недостаточная работа учителей по самообразованию.

•Недостаточная взаимопосещаемость уроков членами ШМО.

•Невысокая активность некоторых членов ШМО в улучшении методической работы.

•Малое количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам. Слабое участие в конкурсах.

Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В новом учебном 2020-2021учебном году необходимо больше изучать и анализировать состояние преподавания предметов цикла, посещать уроки своих коллег, обобщать профессиональный педагогический опыт и внедрять его в практику работы школы, непрерывно совершенствовать уровень мастерства членов МО, больше внимания уделять самообразованию, давать открытые уроки. Рекомендации при планировании работы на 2020-2021у.г.

1. Шире использовать ресурсы внеурочной деятельности для реализации творческих способностей учащихся;

2. Совершенствовать методический и профессиональный уровень мастерства педагогов за счѐт активного участия в методических семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации, обмена педагогического опыта

3.Продолжить работу с одаренными детьми, активно вовлекать их в различного рода конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность.

4. Расширять возможности педагогов ШМО к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.

5. Включить в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.