

Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла за 2020 - 2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №19 работало согласно разработанному плану.

Цель:

Повышение качества образования по предметам гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС ООО.

Для достижения цели были реализованы следующие задачи методической работы:

- планирование уроков в логике формирования УУД.
- обобщение педагогического опыта учителей МО.
- совершенствование работы учителей МО на основе личностно-ориентированного подхода.
- организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

В 2020 - 2021 учебном году МО работает над методической темой «Развитие и совершенствование новых организационно-методических моделей, обеспечивающих повышение качества образования в условиях введения ФГОС ООО».

I. Реализация поставленных задач

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно разнообразной. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и мотивированными учащимися.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 6 педагогов, имеющих высшее образование.

Все учителя-предметники успешно реализовали поставленные перед ними задачи.

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету

В соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составлены Рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования.

Все учебные темы Программ пройдены в полном объеме, несмотря на трудности в связи с эпидемией коронавируса.

В 2020 - 2021 г. учителя МО широко использовали ИКТ на уроках. Материал по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ выполнен в печатном виде и с использованием ИКТ в форме презентаций. Каждый учитель на уроках использует презентации на определённых этапах урока. На уроках русского языка используются словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Преподаватели занимаются разработкой учебных программ по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов, ИГЗ.

3. Анализ работы по темам самообразования.

Согласно методической теме МО каждый педагог работает по индивидуальной теме самообразования.

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Бызова Т.Г.	Формирование коммуникативных навыков при обучении написанию сочинения-рассуждения
2	Гаева Т.Н.	Развитие орфографической грамотности учащихся через использование различных педагогических технологий
3	Гневашева О.Л.	<u>Технологии критического мышления</u>
4	Овсянникова Н.П.	Реализация деятельностного подхода в обучении английскому языку
5	Путилова О.В.	Применение развивающих игр на уроках иностранного языка
6	Смольникова М. А.	Инновационные подходы к качеству образования

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в своей работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

4. Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации:

В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации все педагоги. Полученные через курсовую подготовку знания и опыт педагоги умело адаптируют на уроках и во внеклассной деятельности. Гаева Т.Н. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

III. Анализ тематики заседаний МО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседаний, на которых поднимались следующие вопросы:

1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ
2. Организация и проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровня
3. Участие в предметных конкурсах
4. Обсуждение проектов КИМов

5. Подготовка к ГИА

6. Проведение предметной декады

Учителя-предметники принимали участие в проведении, проверке и анализе осенних и весенних ВПР, ДКР, итоговом собеседовании в 9 классе, итоговом сочинении в 11 классе. Некоторые учителя участвовали в работе МРЦ.

IV. Анализ инновационной деятельности МО

В работу МО активно внедряются инновационные технологии. Разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Дальнейшая деятельность учителей в рамках создания единого информационно-образовательного пространства обеспечит качественные изменения в организации и содержании образовательного процесса, а также в характере результатов обучения. Поэтому работу в данном направлении необходимо развивать и совершенствовать.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя продолжают внедрять нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала учителя-предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; совершенствуют методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

V. Анализ внеклассной работы по предметам.

С целью развития познавательного интереса к русскому языку и литературе, истории и обществознанию, английскому и немецкому языкам через внеурочные формы работы, развитие ключевых компетенций, воспитание у учащихся нравственной культуры и патриотизма была проведена предметная декада.

№ п/п	Мероприятие	Класс	Время/уроки	Ответственные
1.	Игра "Кто хочет выиграть?"	3,4	04.05.21	Овсянникова Н.П.

2.	Квест-игра	5-11	05.05.21	Смольникова М.А.
3.	Интегрированный урок "О стрекозах, нимфах и адмиралах"	7	06.05.21	Бызова Т.Г., Салтанова В.М
4.	Литературный вечер "Д. Г. Байрон и А. С. Пушкин"	8	07.05.21	Бызова Т.Г., Овсянникова Н.
5.	Интеллектуальная игра по англоязычным странам	9-11	11.05.21	Овсянникова Н.П.
6.	Страноведческая викторина "Что мы уже знаем о Германии"	7-9	12.05.21	Путилова О.В.
7.	Интеллектуальная игра по английскому языку "Звездный час"	5-7	12.05.21	Овсянникова Н.П.
8.	Внеклассное мероприятие "Песни военных лет"	6,10	13.05.21	Гаева Т.Н.
9.	Урок истории "Вечный город"	<u>5</u>		Гневашева О.Л

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности детей. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач, было хорошо организовано и проведено на должном методическом уровне. Развитие интеллектуальной творческой личности школьника является основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня

Мероприятия	Ф.И. учащегося	Класс	Уровень	Результат
1. Всероссийский конкурс сочинений	Гаева В. Порываева Д., Скорородова А., Жуланова А., Онохова	7-9	муниципальный	участник

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику предметных тем;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- анализировать и обобщать опыт педагогов;

Работу учителей в 2020 - 2021 учебном году признать удовлетворительной.

23.06.2021



Руководитель ШМО: Бызова Т.Г.