Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ СОШ № 19

от 28 .08.2020 № 89

**План внутришкольной системы оценки качества образования 2020 -2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Видконтроля** | **Методыконтроля** | **Ответственный** |
| **АВГУСТ** |
| Организацияусловийобучения | Санитарноесостояниепомещенийшколы | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Четырева Е.А.,Путилова Е.В. |
| Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Четырева Е.А., Смольникова М.А.,Путилова Е.В. |
| Обеспечениеучениковучебнымипособиями | Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние | Тематический | Наблюдение, анализ | Смольникова М.А.,Новожилова Е.В. |
| Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС | Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС | Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования | Тематический | Анализдокументации | Четырева Е.А.,Смольникова М.А. |
| Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, включили ли обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание с указанием форм организации и видов деятельности и тематическое планирование | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А.,Черепанова Л.А. |
| Локальныенормативныеактышколы | Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования | Комплексный | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Школьнаядокументация | Состояние личных дел учеников 1-го класса | Проверить выполнение требований к оформлению личных дел | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Состояние личных дел прибывших учеников | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А |
| Оформление журналоввнеурочной деятельности, электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А |
| Состояниешкольногосайта | Проанализироватьсостояниесайташколы | Тематический | Изучение, анализ | Мелехова С.А.,Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов | Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования | Тематический | Стартоваядиагностика, анализ | Смольникова М.А. |
| Организация входной диагностики предметных результатов | Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов | Тематический | Входнаядиагностическаяработа, анализ | Педагоги-предметники, Смольникова М.А. |
| Методическаяработа | Организацияработыметодическихобъединений | Проверить планы работы методических объединений на год | Фронтальный | Анализдокументации | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Урочная деятельность вновь принятых педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь принятых педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Провести совещание на тему «Международное исследование читательской грамотности PISA» и посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Тематический | Организациясовещания | Руководители ШМО, Смольникова М.А |
| Организацияоценочнойдеятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Внедрение концепций преподавания физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство» | Посетить уроки физкультуры, ОБЖ и предметной области «Искусство». Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Школьнаядокументация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, электронных журналов | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверкадневниковучащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 5-х и 10-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов | Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования | Тематический | Анализ | Классные руководители, Мелехова С.А., Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Посещаемость учащихся | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Фронтальный | Анализ | Классные руководители, Мелехова С.А., Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Мониторинг личностных образовательных результатов учащихся | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учащихся | Тематический | Анализ | Классные руководители, Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Реализация программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся | Проконтролировать, как классные руководители 1–4-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО | Комплексный | Анализдокументации | Классные руководители 1–4-х классов, Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Реализация программы воспитания и социализации обучающихся | Проконтролировать, как классные руководители 5–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требования ФГОС ООО, СОО | Комплексный | Анализдокументации | Классные руководители 5–11-х классов, Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть | Проанализировать классные журналы и календарно-тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Методическаяработа | Повышениеквалификациипедагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Планирование, организация | Четырева Е.А., Смольникова М.А. |
| Диагностиказатрудненийпедагогов | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС | Тематический | Диагностика, анализ | Смольникова М.А. |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Внедрение концепций преподавания обществознания, географии, технологии | Посетить уроки обществознания, географии, технологии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Объемдомашнихзаданий | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Работа с высокомотивированнымиучениками | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учащихся. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла | Тематический | Анализдокументации, посещение, наблюдение | Смольникова М.А. |
| Подготовка к ГИА | Подготовка к итоговомусочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих трудности в усвоении материала | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| **НОЯБРЬ** |
| Школьнаядокументация | Состояние журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверкадневниковучащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 6–8-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Тематический | Анализтетрадей | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Посещаемость уроков предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне ООО и «Общественные науки» на уровне СОО | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Тематический | Анализдокументации | Классные руководители, Мелехова С.А., Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС | Тематический (персональный) | Посещение, анализ | Смольникова М.А. |
| Проведениезанятийвнеурочнойдеятельности | Проанализировать журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельностью, чтобы проконтролировать, как педагоги реализуют план внеурочной деятельности | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Мониторингметапредметныхрезультатовучащихся | Проанализировать, как учащиеся достигают метапредметных результатов | Тематический | Метапредметнаяконтрольная, анализ | Смольникова М.А. |
| Организация административных контрольных работ по графику | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли учащиеся образовательных результатов | Тематический | Административныеконтрольныеработы, анализ | Смольникова М.А. |
| Реализация программы формирования УУД в начальной школе | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу формирования УУД в начальной школе | Комплексный | Посещение, беседа, анализ | Смольникова М.А. |
| Методическаяработа | Повышениеквалификациипедагогов | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации | Тематический | Наблюдение, анализ | Четырева Е.А., Смольникова М.А. |
| Аттестацияпедагогов | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию | Тематический | Наблюдение, анализ | Смольникова М.А., Руководители ШМО, Мелехова С.А. |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Организацияоценочнойдеятельности | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Внедрение концепций преподавания предметов: химия, физика, астрономия | Посетить уроки физики, химии, астрономии. Проверить, как педагоги поняли и реализуют новые концепции преподавания учебных предметов | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Работа с учениками группы риска | Проконтролировать, как педагоги работают с учениками группы риска, чтобы они достигали образовательных результатов | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Подготовка к ГИА | Развитие навыков выразительного чтения учеников 9-х классов с низкой мотивацией к обучению | Посетить уроки, чтобы проверить, как развиты навыки выразительного чтения у низкомотивированных обучающихся | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Подготовка к итоговомусочинению | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Пробноеитоговоесочинение | Организовать и провести пробное итоговое сочинение | Комплексный | Пробноеитоговоесочинение, анализ | Смольникова М.А., руководитель ШМО |
| Организация консультации по учебным предметам | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций | Тематический | Посещение, анализ | Смольникова М.А. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Школьнаядокументация | Состояние журналоввнеурочной деятельности, электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих оценок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверкадневниковучащихся | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Проверка рабочих тетрадей учащихся 1–3-х классов | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях календарно-тематическому планированию | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Посещаемость уроков предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» на уровнях ООО и СОО и предметной области «Родной язык и родная литература» на уровне ООО | Выявить учащихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины | Тематический | Анализдокументации | Классные руководители, Мелехова С.А., Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Реализация программы развития УУД на уровне ООО | Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО | Комплексный | Посещение, анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Выполнениеобъемарабочихпрограмм | Проконтролировать по классным журналам, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Выполнение объема плана внеурочной деятельности за первое полугодие | Проконтролировать по журналам внеурочной деятельности, совпадает ли объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности в годовом плане внеурочной деятельности | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СанПиН и ФГОС | Тематический (персональный) | Посещение, анализ | Смольникова М.А. |
| Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Методическаяработа | Планповышенияквалификации | Скорректировать план повышения квалификации педагогов | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Индивидуальныеконсультациидляпедагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации | Тематический | Организациясовещания | Смольникова М.А., Овсянникова Н.П., Руководители ШМО |
| Разборолимпиадныхзаданий | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А., Руководители ШМО |
| Выполнение плана работы методических объединений | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А., Руководители ШМО |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность школьников | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Организацияоценочнойдеятельности | Проконтролировать качество оценивания учащихся с высокой и низкой учебной мотивацией: сравнить текущее оценивание и результаты итоговых проверочных работ | Тематический (персональный) | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам | Тематический | Анализдокументации | Смольникова М.А. |
| Подготовка к ГИА | Организацияитоговогосочинения | Организоватьпроведениеитоговогосочинения | Комплексный | Итоговоесочинение | Смольникова М.А. |
| Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов | Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Работа по новым КИМ ОГЭ | Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Посещение, наблюдение, анализ | Смольникова М.А. |
| Работа с низкомотивированнымиучащимися | Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА | Тематический | Беседа, анализ | Смольникова М.А. |
| **ЯНВАРЬ** |
| Организацияусловийобучения | Состояниепомещений, учебныхкабинетов | Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | Фронтальный | Наблюдение, анализ | Смольникова М.А., Путилова Е.В. |
| Состояниешкольногосайта | Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА | Тематический | Изучениесайта, анализ | Смольникова М.А., Мелехова С.А. |
|  |  |  |  |  |
| Школьнаядокументация | Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов | Проверить планы воспитательной работы, чтобы скорректировать и систематизировать работу по воспитательному направлению | Фронтальный | Изучение и анализдокументации | Черепанова Л.А. |
| Периодичностьпроверкирабочихтетрадей | Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями | Тематический | Изучениедокументации, собеседование | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие | Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся по ИУП. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части | Фронтальный | Изучениедокументации, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие | Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие | Фронтальный | Изучениедокументации, собеседование, анализ | Черепанова Л.А. |
| Работа классных руководителей 8–9-х классов по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних | Проконтролировать работу классных руководителей по направлению, чтобы оптимизировать работу | Тематический | Посещение воспитательных мероприятий, анкетирование, изучение документации | Черепанова Л.А. |
| Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения | Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение | Тематический | Собеседование, наблюдение, анализ, изучение документации | Черепанова Л.А. |
| Методическаяработа | Реализацияплановработы ШМО | Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие | Фронтальный | Анализ, собеседование | Смольникова М.А. |
| Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность сотрудничества | Комплексный | Посещение воспитательных мероприятий, наблюдение, анкетирование | Черепанова Л.А. |
| Реализацияплановработы ШМО | Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие | Фронтальный | Анализ, собеседование | Смольникова М.А. |
| Разборолимпиадныхзаданий | Проконтролировать проведение заседаний ШМО и обсуждаемые вопросы: включение заданий олимпиадного уровня в содержание уроков при работе с высокомотивированными учащимися | Тематический | Анализ, собеседование | Смольникова М.А., руководители ШМО |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Формирование математической и финансовой грамотности учащихся | Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся | Тематический | Посещение уроков, собеседование, карты контроля работы учителей по развитию математической грамотности | Смольникова М.А., руководитель ШМО |
| Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учащимися с разной учебной мотивацией | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков, проверочные работы по основным предметам | Смольникова М.А. |
| Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Тематический | Посещениеуроков, собеседование | Смольникова М.А., руководитель ШМО |
| Подготовка к ГИА | Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки | Тематический | Посещениеуроков, собеседование | Смольникова М.А., руководители ШМО |
| Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи | Тематический | Посещение уроков, беседа, проведение пробного собеседования | Смольникова М.А. |
| Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению), которые получили «незачет» по итогам ДАТА (при наличии) | Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению (изложению) учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итогам ДАТА | Тематический | Посещениеуроков, беседа | Смольникова М.А. |
| Качествоподготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Организацияобразовательногопроцесса | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др. | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации, посещение уроков | Смольникова М.А., ВР, Мелехова С.А. |
| Школьнаядокументация | Выборочная проверка электронных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий | Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости | Тематический | Изучениедокументации | Смольникова М.А. |
| Проверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике на предмет периодичности выполнения работы над ошибками | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учащихся с помощью работ над ошибками | Тематический | Изучениедокументации | Смольникова М.А., руководители ШМО |
| Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 3–5-х и 10-х классов | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | Фронтальный | Анализпортфолио, собеседование | Черепанова Л.А. |
| Реализация ООП | Работа классных руководителей 8-х классов по формированию у учащихся потребности в здоровом образе жизни | Проанализировать работу по направлению, чтобы оказать методическую помощь | Фронтальный | Посещениемероприятий, анкетирование, собеседование | Черепанова Л.А. |
| Посещаемостьучащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Посещениеуроков, собеседование, анализ | Смольникова М.А., ВР, Мелехова С.А., классные руководители |
| Состояниепреподаванияучебныхпредметов | Реализация требований к урокам позиций здоровьесбережения и требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации системно-деятельностного подхода и требований СанПиН | Тематический | Посещениеуроков, собеседование | Смольникова М.А., руководитель ШМО |
| Качество подготовки учащихся к ВПР | Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Внедрение концепций преподавания химии, физики, астрономии, обществознания, технологии, искусства, географии, ОБЖ, физической культуры | Проконтролировать, как педагоги включают в содержание уроков требования новых предметных концепций | Тематический | Изучение планов уроков, посещение уроков | Смольникова М.А., руководители ШМО |
| Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска | Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Тематический | Посещениеуроков, собеседование, наблюдение | Смольникова М.А. |
| Подготовка к ГИА | Пробноеитоговоесобеседование | Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Тематический | Проверочная работа по демоверсии КИМ итогового собеседования, анализ | Смольникова М.А., учителя-предметники (комиссия) |
| **МАРТ** |
| Школьнаядокументация | Проверка электронных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов на тему«Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть» | Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части | Фронтальный | Изучениедокументации, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов | Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками на уроке | Тематический | Анализ, изучениедокументации | Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Проверка электронных журналов 2–11-х классов | Проанализировать работу классных руководителей и учителей-предметников с электронными журналами | Тематический | Изучениеэлектронныхжурналов | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Состояние работы с родителями учащихся 5-х классов | Проанализировать работу классных руководителей с семьями учащихся 5-х классов | Тематический | Наблюдение, собеседование, изучение протоколов родительских собраний | Черепанова Л.А. |
| Качество проведения классных часов, в том числе тематических | Проконтролировать качество проводимых классных часов | Тематический | Посещение классных часов, собеседование, опрос | Черепанова Л.А. |
| Посещаемостьучащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, какклассныеруководителиобеспечиваютпосещаемостьуроков | Фронтальный | Посещениеуроков, собеседование, анализ | СмольниковаМ.А.,Черепанова Л.А., Мелехова С.А., классные руководители |
| Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками | Проконтролировать работу с неблагополучными семьями, трудными подростками | Фронтальный | Анализ, собеседование | Черепанова Л.А., Мелехова С.А. |
| Методическаяработа | Работа ШМО по обобщению распространению опыта работы педагогов | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов | Тематический | Анализ, изучение материалов ШМО, собеседование | Смольникова М.А., Черепанова Л.А. руководители ШМО. |
| Взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков, в том числе в рамках методического марафона | Тематический | Анализ, посещениеуроков, собеседование | Смольникова М.А., Черепанова Л.А., руководители ШМО |
| Состояние преподавания учебных предметов | Качество подготовки учащихся к ВПР | Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР | Тематический | Посещение уроков, проверочные работы, анкетирование, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Проконтролировать, как учителя организуют проектную деятельность учащихся 7–8-х классов | Тематический | Собеседование, анализ, посещениезанятий | Смольникова М.А. |
| Контрольорганизациипрофориентационнойдеятельности | Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности | Тематический | Собеседование, анализ, посещениеуроков | Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Подготовка к ГИА | Качествоподготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору: обществознание, информатика, география, биология, химия, физика | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х, 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: график, посещаемость | Тематический | Посещениезанятий, беседа | Смольникова М.А., руководители ШМО, учителя-предметники |
| **АПРЕЛЬ** |
| Школьнаядокументация | Выборочнаяпроверкаэлектронныхжурналов | Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся | Тематический | Изучениедокументации, анализ, собеседование | Смольникова М.А. |
| Проверка журналов внеурочной деятельности «Своевременность заполнения» | Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы | Тематический | Изучениедокументации | Смольникова М.А., Черепанова Л.А. |
| Организациялетнейзанятостиучащихся | Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений | Фронтальный | Изучениедокументации, анализ | Черепанова Л.А. |
| Реализация ООП | Работа классных руководителей по экологическому воспитанию | Проконтролировать работу классных руководителей по экологическому воспитанию | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Черепанова Л.А. |
| Работасистемывнеурочнойдеятельности | Изучить результаты деятельности курсов, кружков, секций и т. д. | Тематический | Посещение мероприятий, анкетирование, работа с документацией | Черепанова Л.А., руководители объединений |
| Посещаемостьучащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, какклассныеруководители обеспечивают посещаемость уроков | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | СмольниковаМ.А.,Черепанова Л.А., Мелехова С.А., классные руководители |
| Подготовка к ГИА | Качество подготовки к ГИА | Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время | Тематический | Посещение уроков, собеседование, анализ | Смольникова М.А. |
| Организация консультаций по учебным предметам в рамках неаудиторной занятости | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х,11-х классов к сдаче ГИА по предметам в режиме неаудиторной занятости: посещаемость | Тематический | Посещение занятий, беседа | Смольникова М.А., руководители ШМО, учителя-предметники |
| **МАЙ** |
| Школьная документация | Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год | Проверить классные журналы, журналы обучающихся по ИУП и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Смольникова М.А. |
| Выполнение рабочих программ | Проверить журналы неаудиторной занятости, внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Смольникова М.А. |
| Реализация ООП | Качество подготовки торжественных мероприятий к 9 Мая и окончанию учебного года | Проконтролировать качество подготовки к мероприятиям, чтобы оказать методическую и организационную помощь классным руководителям | Тематический | Наблюдение, анализ, собеседование | Четырева Е.А., Черепанова Л.А. |
| Посещаемостьучащихся 1–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Смольникова М.А., Черепанова Л.А., Мелехова С.А., классные руководители |
| Промежуточная аттестация учащихся: математика, русский язык – 2–11-е классы;предметы по выбору в соответствии с календарным учебным графиком | Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся | Тематический | Мониторинг, контрольная работа с элементами тестирования, тестирование, контрольная работа | Учителя-предметники, Смольникова М.А. |
| Ликвидацияакадемическойзадолженности | Проконтролировать ликвидацию задолженностей к концу учебного года | Тематический | Мониторинг, проверочные работы | Учителя-предметники, Смольникова М.А. |
| Подведениеитоговвоспитательнойдеятельности | Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализации планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год | Фронтальный | Мониторинг, изучение документации | Черепанова Л.А., руководитель ШМО классных руководителей |
| Методическаяработа | Проверка работы ШМО за учебный год | Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Фронтальный | Собеседование, анализ, изучение документации | Руководители ШМО, Смольникова М.А. |
| Диагностированиечленовпедагогическогоколлектива | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя | Тематический | Мониторинг, критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития в соответствии с ФГОС | Смольникова М.А. |
| Состояние преподавания учебных предметов | Мониторинг физического развития учащихся | Определить динамику уровня физического развития учащихся | Тематический | Мониторинг | Черепанова Л.А.,Соловьев В.Д. |
| **ИЮНЬ** |
| Школьная документация | Оформление электронного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА | Проверить журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок. | Тематический | Изучение документации, собеседование с учителями | Смольникова М.А. |
| Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год | Комплексный | Изучение документации, анализ, сравнение, анкетирование | Смольникова М.А., ВР, руководитель МСШ, руководители ШМО | Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.). Выявить позитивную динамику и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год |
| Реализация ООП | Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения | Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время | Тематический | Наблюдение, посещение плановых мероприятий, опрос | Черепанова Л.А. |

**Раздел плана внутришкольного контроля «Контроль учета посещаемости»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Ответственный** | **Документ** |
| Сентябрь | Посещаемостьобучающимися 1–4-х, 5–11-х классов | Фронтальный | Заместительдиректора по ВР | [Справка](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/65855/) |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | [Акт посещениясемьи](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/552304917/XA00MBI2ND/) |
| Октябрь | Посещение школыобучающимися,уклоняющимися от учебы | Тематический | Заместительдиректора по УВР,социальный педагог | [Справка](https://vip.1zavuch.ru/#/document/118/68424/) |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Ноябрь | Посещениеобучающимися 9-х, 11-хклассов первых ипоследних уроков | Тематический | Классныйруководитель | Служебнаязаписка |
| Контроль за посещениемуроков предметнойобласти«Естественнонаучныепредметы» в 5–11-хклассах | Тематический | Администрация | Справка |
| Рейды в семьи по согласованию с родителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Декабрь | Посещениеобучающимися 1–4-хклассов внеурочныхзанятий, в том числе иобъединенийдополнительногообразования | Фронтальный | Администрация | Справка |
| Посещение школыобучающимися,уклоняющимися от учебы | Тематический | Заместительдиректора по УВР,социальный педагог | Справка |
| Рейды в семьи по согласованию с родителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Январь | Посещаемостьобучающимися 5–11-хклассов внеурочныхзанятий, в том числе иобъединенийдополнительногообразования | Тематический | Администрация | Справка |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Февраль | Контроль за посещениемуроков предметнойобласти «Общественно-научные предметы» в 5–11-х классах | Обобщающий | Администрация | Справка |
| Посещение школыобучающимися,уклоняющимися от учебы | Тематический | Заместительдиректора по УВР,социальный педагог | Справка |
| Рейды в семьи по согласованию с родителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Март | Контроль за посещениемуроков предметнойобласти «Русский язык илитература» в 5–11-хклассах | Тематический | Администрация | Справка |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Апрель | Контроль за посещениемуроков предметнойобласти «Математика иинформатика» в 5–11-хклассах | Тематический | Администрация | Справка |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
| Май | Посещаемостьобучающимися 1–4-х, 5–11-х классов | Фронтальный | Заместительдиректора по ВР | Справка |
| Рейды в семьи посогласованию сродителями | Тематический | Классныйруководитель,социальный педагог | Акт посещениясемьи |
|  |  |  |  |  |