

Школьнику о квалификационных требованиях и профессиональном образовании



Вы на пороге выпуска из школы! Завтра, образно говоря, Вам предстоит обратиться в одну или несколько приемных комиссий для подачи документов и возможного последующего зачисления в образовательную организацию профессионального образования для освоения профессиональной образовательной программы по той или иной профессии, специальности, направлению подготовки.

Все ли Вы знаете о структуре профессионального образования, образовательных программах, тем более, что Вам предстоит обучаться в условиях действия нового законодательства в сфере образования - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 года (далее – Закон об образовании).



Попытаемся кое в чем разобраться!

Но вначале - немного о квалификациях и квалификационных требованиях в связи с тем, что от понимания этого вопроса Вы либо даете, либо не даете, хотя бы себе, ответы на вопросы:



- зачем я поступаю в этот техникум, колледж или вуз?

- что я знаю о профессиональной квалификации, которая мне, возможно, будет присвоена?

- каковы мои перспективы найти своего работодателя и трудоустроиться?

Квалификация в современном контексте – это готовность работника качественно выполнять работу и владеть компетенциями, необходимыми в том или ином виде профессиональной деятельности, например, на рынке ценных бумаг это брокерская деятельность, деятельность по управлению

ценными бумагами и иные. Для выпускника по специальности «Информационные системы и технологии», в зависимости от конкретного производства, определены следующие виды профессиональной деятельности: проектно-конструкторская, технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская. В свою очередь, каждый вид профессиональной деятельности включает в себя определенные уровни квалификации, для каждого из которых необходимо владение знаниями, умениями, профессиональными и иными компетенциями. Об этом будет свидетельствовать присвоение профессиональной квалификации при успешном завершении профессионального образования определенного уровня.

К высококвалифицированным работникам относятся занятые трудовой деятельностью работники, которым для выполнения своих должностных обязанностей требуется высшее профессиональное образование, относящихся к следующим группам занятий Общероссийского классификатора занятий (далее - ОКЗ):

1 группа - руководители (представители) органов власти и управления всех уровней, включая руководителей учреждений, организаций и предприятий;

2 группа - специалисты высшего уровня квалификации (химики, физики, математики, инженеры, биологи, врачи, преподаватели и т.п.);

3 группа - специалисты среднего уровня квалификации (техники, механики, фельдшеры, фармацевты и т.п.).

Кроме того, к высококвалифицированным работникам относятся работники 7-й группы ОКЗ (квалифицированные рабочие крупных и мелких промышленных предприятий, строительства, транспорта, связи, геологии и другие), которым для выполнения своих должностных обязанностей требуется высшее или среднее профессиональное образование.



С целью понимания Вами значения профессионального образования для успешного трудоустройства и осуществления профессиональной деятельности в будущем, необходимо ознакомиться с профессиональными

стандартами и иными квалификационными документами, информацию о которых можно найти, в том числе, в Интернете.



Итак, Вы знаете о квалификационных требованиях и профессиональных стандартах! Теперь можно для себя открывать, условно говоря, путеводитель по профессиональному образованию.

В соответствии с Законом об образовании профессиональное образование – это вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям.

Рассмотрим уровни профессионального образования и реализуемые образовательные программы (таблица).

Таблица

Уровни и образовательные программы профессионального образования

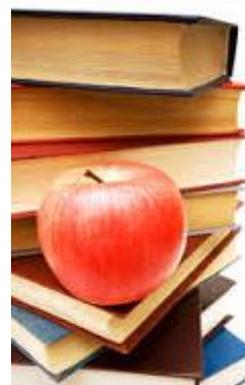
Уровень профессионального образования	Основные образовательные программы	Необходимое образование для поступления	Квалификация по диплому	Образовательные организации
Среднее профессиональное образование	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Основное или среднее общее образование	Квалификация по профессии или специальности	Техникум, колледж, вуз (в редких случаях)
	Программы подготовки специалистов среднего звена			
Высшее образование - бакалавриат	Программы бакалавриата	Среднее общее образование	Бакалавр по направлению	Вуз
Высшее образование - специалитет, магистратура	Программы специалитета	Среднее общее образование	Специалист по направлению	Вуз
	Программы магистратуры	Любое высшее образование	Магистр по направлению	Вуз
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Программы подготовка кадров высшей квалификации	Высшее образование, преимущественно специалитет, магистратура	Специалист высшей квалификации	Вуз или организации дополнительного профессионального образования

Из представленной таблицы вытекает, что выпускники общеобразовательной школы, имеющие аттестаты об основном общем образовании, могут поступить на основные программы среднего профессионального образования, реализуемые в основном, в техникумах или колледжах. Выпускник с аттестатом о среднем общем образовании – на программу среднего профессионального образования (техникум, колледж) или на программу высшего образования уровня бакалавриата или специалитета, реализуемые в вузе.

Стоит отметить, что программы специалитета определены только для определенных образовательных направлений, например, для подготовки специалистов медицинского профиля (лечебное дело, педиатрия).

Сроки получения профессионального образования зависят от уровня профессионального образования и основной образовательной программы.

Важно понимать, что получение среднего профессионального образования, особенно по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда – есть наиболее короткий (в связи со сроками обучения) путь к трудоустройству, а, следовательно, к самостоятельной жизни и финансовой независимости от кого-либо. При этом дальнейшая образовательная карьера молодого человека может быть продолжена, если он будет получать другое среднее профессиональное или высшее образование уровня бакалавриата в очной, очно-заочной или заочной форме. По очно-заочной или заочной форме обучения в образовательной организации профессионального образования возможно совмещение работы и профессионального образования.



Обратим внимание выпускника общеобразовательной школы и на то обстоятельство, что часть работодателей отдает предпочтение при подборе квалифицированного персонала тем специалистам, которые, наряду с высшим образованием, имеют рабочую квалификацию. Это объясняется наличием у таких специалистов широкого спектра знаний, умений и компетенций, востребованных современным производством.



Итак:

выбирайте профессию или специальность, направление подготовки в соответствии с основными образовательными программами профессионального образования и имеющимся у Вас уровнем общего образования;

знакомьтесь с квалификационными требованиями, конкретными образовательными программами в организациях профессионального образования Свердловской области;

изучайте, где трудоустраиваются выпускники интересующих Вас техникумов, колледжей, вузов.

Все это необходимо для Вашего конкретного выбора, основанного не на слухах и некомпетентных советах других, не на иллюзиях, а на анализе разнообразной информации о профессиональном образовании, его востребованности для будущей профессиональной деятельности.

