**Всё хорошее в людях — из детства!**

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

В наши дни, когда мир находится на грани экологической беды, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту: многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды… умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается.

Главной целью экологического воспитания в дошкольном возрасте – воспитание гуманного отношения к окружающей природе.

В нашем детском саду уделяется большое внимание экологическому воспитанию дошкольников, работа ведется по программе С. Н. Николаевой «Юный эколог».

В начале года мы поставили перед собой цель: воспитание у детей дошкольного возраста гуманного отношения к природе.

Задачи:

формировать систему экологических знаний и представлений;

развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её);

участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.

В нашем детском саду проводится большая работа по экологическому воспитанию детей:

- Познавательные занятия;

- Экскурсия в природу;

- Трудовая деятельность в уголке природы, на участке и на огороде;

- Чтение литературы, рассматривание демонстрационного материала, заучивание стихов, пословиц, поговорок.

- Дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные игры.

- Проведение музыкальных и спортивных развлечений

- Оформление выставки детских работ;

- Наблюдение за животным и растительным миром, за трудом взрослых

- Экспериментирование.

В нашей группе и в группе младше-среднего возраста в течение года проводили разнообразную работу по экологическому воспитанию с детьми.

В группе создан уголок природы, где находятся комнатные растения. В уголке природы дети знакомятся с условиями, необходимыми для роста и развития растений, наблюдают и ухаживают за ними. Самостоятельно отмечают погоду в календаре природы.

Для экологического воспитания детей широко использовались прогулки,

во время которых знакомили детей с изменениями природы по сезонам (продолжительность дня, погода, изменения в жизни растений и животных, труд людей).

На прогулках мы организовывали игры с природным материалом *(песок, вода, снег, листья, плоды)*.

В декабре с воспитанниками повесили кормушки для птиц, изготовленные дома с родителями. Дети с удовольствие ходят кормить птиц каждую прогулку. С интересом наблюдают, как птицы прилетают к кормушкам.

В феврале мы с воспитанниками посеяли огород на окне, наблюдали за всходами семян. Дети с удовольствием наблюдали и зарисовывали рост растений в индивидуальных дневниках.

С приходом весны проходила высадка растений на клумбы - высаживали петунью на своём участке, дети старались помочь в уходе за растениями: поливали, пропалывали. Все это помогало развивать у ребят любовь и бережное отношение к растениям, желание о них заботиться.

Вместе с воспитанниками мы подготовили грядки для посадки своего личного огорода, на котором посеяли петрушку, укроп, лук, помидоры, репу.

Всё лето мы с детьми с удовольствием ухаживали за огородом, что приносило детям удовольствие и позитивное настроение. Они радовались, когда появлялись всходы и первая завязь плодов огурцов и других овощей.

Всё лето и осень мы кушали на обед овощи с нашего огорода, укроп и петрушку повара добавляли в первые блюда.

С детьми проводились беседы о каждом овоще с нашего огорода и о витаминах, содержащихся в них.

Дети стали более эмоционально отзывчивы, они умеют видеть красоту окружающих объектов и выражать свое отношение в художественно-творческой деятельности.