**Уважаемые родители,  педагоги,  гости нашего сайта!**

Мы продолжаем с Вами  разговор о детях с ограниченными возможностями здоровья; что делается Учреждением для обучения, социализации таких школьников.

Согласно приказу министерства образования и науки РФ с 1 сентября 2016 г. вводится федеральный государственный образовательный стандарт  начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО) для обучающихся с ОВЗ.

 **Главной задачей считаем:** создание специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями, а также  образовательная деятельность обучающихся должна быть направлена не только на развитие академических, но и жизненных компетенций.

Просим Вас ознакомиться с федеральным государственным образовательным  стандартом  начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)  и с федеральным государственным образовательным  стандартом  обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Некоторые моменты попытаюсь раскрыть:

- Достаточно разные образовательные возможности и специфические потребности обучающихся с ОВЗ,  которые  варьируются  в  зависимости  от ведущих нарушений развития и существует множество нюансов интеграции учащихся с ОВЗ в систему общего образования,  связанных с необходимостью выравнивания стартовых возможностей получения образования. Поэтому для всех категорий  обучающихся с ОВЗ («глухих, слабослышащих, слабовидящих, с тяжёлыми нарушениями речи, нарушениями  опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутического спектра, т.д.) требуется отдельный ФГОС начального общего образования.

Приказ  Минобрнауки  России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» обязателен для реализации как в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (ранее специальные (коррекционные) учреждения), так и в общеобразовательных организациях  для разработки адаптированных образовательных программ конкретного  обучающегося с ОВЗ.

Другой ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  утверждённый приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1599,  охватывает весь период получения образования,  так как для этой категории обучающихся  (с лёгкой степенью умственной отсталости, умеренной, тяжёлой, глубокой; сложными и множественными нарушениями  развития)  не определены уровни образования, а учитываются их специфические образовательные потребности.

Новшеством является вариативность программ и возможность перехода  от одной образовательной программы к другой (в зависимости от результатов ПМПК и экспертной оценки образовательных результатов педагогическим коллективом).

ФГОС НОО для учащихся с ОВЗ предусматривает 4 варианта к каждой категории обучающихся.

Оба стандарта предполагают пролонгированные сроки обучения:  увеличение сроков обучения происходит за счёт удлинения сроков обучения в 1-ом классе (исходя из возможностей детей, которые не получили коррекционно-развивающей помощи на уровне дошкольного образования).

Важно отметить, что обязательно вводится внеурочная деятельность, 5 часов  из которых отводится на коррекционно — развивающие занятия для более чёткого освоения детьми жизненных компетенций и преодоления трудностей развития.

Сегодня все дети, имеющие особые образовательные потребности, обусловленные особенностями их развития, имеют возможность получить образование. При этом совсем не обязательно, что они будут обучаться в отдельных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Оба названных стандарта применяются к правоотношениям, возникшим с 1 сентября 2016 года.  В настоящее время в учреждениях осуществляется  анализ готовности к реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, методическая подготовка.

**Деятельность МБОУ СОШ №19 в условиях перехода на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ:**

По данному направлению в нашем общеобразовательном учреждении осуществлён анализ готовности учреждения к переходу на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 1 сентября 2016 года:

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 | МБОУ СОШ №19 |  |
| 2. | Количество классов на 01 сентября 2015 | 9 классов, 1 класс-комплект |  |
| 2.1. | Число обучающихся, - | 76 человек |  |
| 2.2. | в том числе детей —инвалидов,  | 0 человек |  |
| 2.3. | детей с ОВЗ | 2 человека (3 %) |  |
| 3. | Общее число педагогических работников в ОУ - |  14 человек |  |
| 3.1. | из нихучителей, участвующих в деятельности по переходу на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | 3 учителя начальных классов, педагог-организатор; заместитель директора по учебно-воспитательной работе (члены рабочей группы) |  |
| 3.2. | Число руководящих работников | 2 человека |  |
| **Карта самооценки** |
|  | Критерии/показатели | Состояние (описать) | Количество баллов (выполнение показателя –1 балл, невыполнение показателя –0 баллов) |
| 1. | **Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ** |  | **4** |
| 1.1. | Наличие в Уставе пункта по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья | Разработан проект Устава в новой редакции | 1 |
| 1.2. | Наличие лицензии на обучение по основным образовательным программам | есть | 1 |
| 1.3. | Разработка локальных актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | *в процессе разработки*Изданы, созданы, утверждены: — План мероприятий на 2015/2016 учебный год по введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и подготовке к введению ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с1 сентября2016 года  (приказ «Об утверждении плана мероприятий по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ»  | 1 |
| 1.4. | Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО должностных инструкций работников ОУ, обеспечивающих введение ФГОС НОО  обучающихся с ОВЗ | Вносятся изменения, корректировки | 0 |
| 1.5. | Создание рабочей группы по введению ФГОС образования детей с ОВЗ | - Создана  рабочая группа по обеспечению введения в МБОУ СОШ №19 ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;— Положение о рабочей группе  | 1 |
| 2. | **Стандарты организации всех необходимых сфер, пространств или сред, необходимых для образования детей с различными формами ОВЗ в МБОУ СОШ №19** |  | **2** |
| 2.1 | **Кадровое обеспечение** |  |  |
| 2.2. | Анализ кадровых ресурсов ОУ на соответствие требованиям ФГОС образования детей с ОВЗ | 9 педагогов (64 %), из них 2 учителя начальных классов (67 %) прошли КПК «Психолого-педагогическое сопровождение детей при реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» (72 часа), профессиональной переподготовки по инклюзивному образованию никто не имеют | 0 |
| 2.3. | Наличие плана повышения квалификации педагогических работников | есть | 1 |
| 2.4. | Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС образования детей с ОВЗ | Работа проблемной группы, заседания ПМПк | 1 |
| 3. | **Финансово-экономическое обеспечение** |  | **1** |
| 3.1. | Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников ОУ, в том числе стимулирующих выплат работникам ОУ,  обеспечивающим введение ФГОС образования детей с ОВЗ | Выплаты осуществляются за работу с детьми с ОВЗ | 1 |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение (в зависимости от варианта стандарта)** |  | **1** |
| 4.1. | Проведение инвентаризации материально-технической, учебно-методической, информационной базы на её соответствие ФГОС образования детей с ОВЗ и составление заявок (плана закупок) по данному направлению |  | 0 |
| 4.2. | Организация закупок специализированного оборудования для реализации мероприятий по введению ФГОС образования детей с ОВЗ |  | 1 |
| 4.3. | Обеспечение доступной среды для детей с ОВЗ |  | 0 |
| 4.4. | Обеспечение учебно-методической литературой по ФГОС образования детей с ОВЗ |  | 0 |
|  |  |  |  |
| 5. | **Информационное обеспечение введения ФГОС образования детей с ОВЗ** |  | **2** |
| 5.1. | Проведение родительских собраний, заседаний Совета школы по введению ФГОС образования детей с ОВЗ |  | 1 |
| 5.2. | Информационное сопровождение по вопросам введения ФГОС образования детей с ОВЗ на сайте МБОУ СОШ №19 |  | 1 |
|  |  | Итого: | 10 баллов**66,6%** |

Уровни готовности:

- 80 −100% — ОУ готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ;

- 50 – 79% — ОУ готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ частично;

- менее 50% — ОУ не готово к введению ФГОС образования детей с ОВЗ.

Вывод:  **МБОУ СОШ №19 готова к введению ФГОС образования детей с ОВЗ частично.**

     2. В первый класс детей с ОВЗ пока не поступило.

 3. Информирование педагогической, родительской общественности осуществляется через проведение методического  и педагогического Советов, деятельности проблемной группы, методического объединения учителей начальных классов; заседаний Совета школы, родительских собраний, сайт МБОУ СОШ №19.

Работа продолжается.