

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы
начального общего образования

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	+/4
2	Лекционные аудитории	-
3	Помещения для занятий учебно - исследовательской и проектной деятельностью	+/-
4	Помещения для занятий моделированием и техническим творчеством	+/-
5	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	+/-
6	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой;	-/+
7	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий хореографией	-
8	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий изобразительным искусством;	+/-
9	Лингафонные кабинеты	+/-
10	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;	-/+
11	Актовые залы;	-/+
12	Хореографические залы;	-/-
13	Спортивные комплексы, залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	+/+
14	Бассейны, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-
15	Стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-/+
16	Тир, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;	-
17	Автогородки;	-
18	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и	-/+

	приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	
19	Помещения для медицинского персонала	-/+
20	Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;	-
21	Гардеробы,	-/+
22	Санузлы,	-/+
23	Места личной гигиены;	-/+
24	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	-/+

Обучение в начальной школе проходит в одном помещении, которое закреплено за одним классом на весь учебный год. Вместе с тем есть ряд предметов, обучение по которым проходит в специализированных кабинетах таких, как иностранный язык, физическая культура.

1. Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:	
<ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция учителя начальных классов. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • Должностная инструкция классного учителя 	-/+
Учебно-методические материалы:	
<ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа начального общего образования по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии 	-/+
УМК:	
<ul style="list-style-type: none"> • по математике для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по окружающему миру для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> • по технологии 	-/+

Дидактические и раздаточные материалы по предметам:	
• Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв)	-/- -/+
• Кассы букв и сочетаний (по возможности)	
• Таблицы к основным разделам грамматического материалы, содержащегося в программе по русскому языку.	-/+
• Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной, определенной в программе по русскому языку (в том числе и в цифровой форме), литературе	-/+ -/+
• Словари по русскому языку	
Репродукции картин и художественных фотографий в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку, литературе (в том числе и цифровой форме).	+/-
• Научно-популярные, художественные книги для чтения; детские книги разных типов из круга детского чтения.	-/+
• Портреты выдающихся людей России (политических деятелей, военачальников, писателей, поэтов, композиторов)	-/+
• Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.	\-/+ -/+
• Карточки с заданиями по математике для 1-4 классов.	
• Наглядные пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками).	-/+
• Учебные пособия для изучения геометрических величин (длины периметра, площади): палетка, квадраты (метка) и др.	-/+
• Учебные пособия для изучения геометрических фигур, геометрического конструирования: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел.	-/+ -/+
• Детская справочная литература об окружающем мире.	-/+
• Методические пособия для учителей.	
• Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания в -/+ соответствии с программой обучения.	-/+
• Плакаты по основным темам естествознания - магнитные или иные (природные сообщества леса, луга, болота, озера и т.п.).	-/+ -/+
• Географические и исторические настенные карты.	-/+
• Атлас географических и исторических карт.	-/+
• Таблицы в соответствии с основными разделами программы по технологии.	-/+

<ul style="list-style-type: none"> Альбомы демонстрационного и раздаточного материала по технологии. 	
1.2.3. Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Аудиозаписи в соответствии с программой обучения. 	
<ul style="list-style-type: none"> Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку (по возможности), технологии, математике 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике по русскому языку (по возможности), технологии 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предметам (по возможности) 	-/+
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Телевизор (по возможности)./ 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). <ul style="list-style-type: none"> Аудиоцентр/магнитофон. <ul style="list-style-type: none"> Диaproектор. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> Мультимедийный проектор (по возможности). <ul style="list-style-type: none"> Компьютер (по возможности). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Экспозиционный экран (по возможности). <ul style="list-style-type: none"> Сканер (по возможности). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Принтер лазерный (по возможности). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Принтер струйный цветной (по возможности). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Фотокамера цифровая (по возможности). 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). 	
<ul style="list-style-type: none"> Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. <ul style="list-style-type: none"> Электронные справочные и учебные пособия 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Виртуальные лаборатории (изучение процесса движения, работы; геометрическое конструирование и моделирование и др.) (при наличии необходимых технических условий) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Магнитная доска. 	+
Учебно-практическое оборудование:	
<ul style="list-style-type: none"> Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов (по темам: зоопарк, ферма, транспорт, магазин и др) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Настольные развивающие игры (типа «Эрудит») и др. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Объекты, предназначенные для демонстрации счета: от 1 до 10; от 1 до 20; от 1 до 100. 	-/+

<ul style="list-style-type: none"> Пособия для изучения состава чисел (в том числе карточки с цифрами и другими знаками) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркули, транспортиры, наборы угольников, мерки). 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур: модели геометрических фигур и тел; развертки геометрических тел. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора (пустая и заполненная) 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, периметра, площади): палетка, квадраты (метка) и др. <ul style="list-style-type: none"> Настольные игры развивающего характера. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Термометр медицинский. <ul style="list-style-type: none"> Лупа. Компас. Часы с синхронизированными стрелками. Микроскоп. 	-/+
<ul style="list-style-type: none"> Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстрации в соответствии с содержанием программы: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), изучения свойств звука (камертоны, наушники и т.д.), проведения наблюдений за погодой (флюгер, компас и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в том числе цифровые) и т.п. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> Оборудование для уголка живой природы: аквариум, террариум, клетка для птиц, предметы ухода за растениями и животными. <ul style="list-style-type: none"> Рельефные модели (равнина, холм, гора, овраг). Модель «Торс человека с внутренними органами». Модели светофоров, дорожных знаков, средств транспорта. Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. Макеты архитектурных сооружений, исторических памятников и т.п. 	+/-
<ul style="list-style-type: none"> Коллекции полезных ископаемых. Коллекции плодов и семян растений 	-/-
<ul style="list-style-type: none"> Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учетом содержания обучения) (с учетом местных особенностей и условий школы). <ul style="list-style-type: none"> Набор карандашей, красок, альбомов для рисования. 	+/-
	-/+

<ul style="list-style-type: none"> • Набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с программой по технологии. -/+ • Набор демонстрационных материалов, коллекций (в соответствии с программой по технологии). -/+ • Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов. -/- <ul style="list-style-type: none"> • Действующие модели механизмов -/- • Объемные модели геометрических фигур -/+ Оборудование (мебель): -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский с тумбой. -/+ • Ученические столы 1 и 2-местные с комплектом стульев -/+ • Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т.п. -/+ • Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Полки для «Уголка книг» -/+ • Демонстрационная подставка (для образцов, изготавливаемых изделий). • Рамки или паспарту для экспонирования детских работ (фронтальных композиций) на выставках. +/- • Подставки или витрины для экспонирования объемно - пространственных композиций на выставках. +/- 	
--	--

2. Компоненты оснащения учебного кабинета искусства, объединяющий все необходимые для проведения занятий по всем учебным курсам образовательной области «Искусство»: «Музыки», «Изобразительное искусство», «Искусство»

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Должностная инструкция учителя - предметника, 	-/+
<p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерные программы начального общего образования по музыке, изобразительному искусству. 	-/+
<p>Дидактические и раздаточные материалы по искусству:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хрестоматии и фонохрестоматии музыкальных произведений; • Печатные пособия, посвященные жизни и творчеству выдающихся деятелей 	-/+

культуры, художников, композиторов, исполнителей;	-/+
• Комплекты печатных пособий, посвященных стилям и направлениям искусства, отдельным его видам и жанрам;	-/+
• Хрестоматии музыкальных произведений	
• Таблицы по цветоведению, перспективе, построению орнамента	-/+
• Таблицы по стилям архитектуры, одежды, предметов быта.	-/+
• Схемы по правилам рисования предметов, растений, деревьев, животных, птиц, человека.	-/+
• Таблицы по народным промыслам, русскому костюму, декоративно-прикладному искусству.	-/+
• Хрестоматии с нотным материалом.	-/+
• Сборники песен и хоров.	
• Методические пособия (рекомендации к проведению уроков музыки).	-/+
• Методические журналы по искусству.	-/+
• Учебно-методические комплекты к программе по музыке, выбранной в качестве основной для проведения уроков музыки. Учебники по музыке.	-/+
• Рабочие блокноты (творческие тетради)	-/+
• Учебные пособия по электронному музицированию.	-/+
• Справочные пособия, энциклопедии	-/+
• Таблицы: нотные примеры, признаки характера звучания, средства музыкальной выразительности.	-/+
• Схемы: расположение инструментов и оркестровых групп в различных оркестрах, расположение партий в хоре, графические партитуры.	-/+
• Транспарант: нотный и поэтический тексты гимна России.	
• Портреты композиторов и исполнителей.	-/+
• Атласы музыкальных инструментов.	-/+
• Альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с тематическими линиями учебной программы.	-/+
• Дидактический раздаточный материал.	-/+
• Карточки с признаками характера звучания; с обозначением выразительных возможностей различных музыкальных средств; с обозначением исполнительских средств выразительности.	-/+
Коллекция аудио- и видеозаписей:	
• Электронные учебники.	
• Специальные слайды, посвященные жизни и творчеству выдающихся	

деятелей культуры, художников, композиторов, исполнителей;	
• Фонохрестоматии музыкальных произведений	+/-
• Мультимедийные обучающие художественные программы.	+/-
• Электронные учебники.	-/-
• Электронные библиотеки по искусству.	+/-
ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:	
• компьютер	-/+
• мультимедийный проектор;	-/+
• принтер;	-/+
• комплект для цифровой фотографии (цифровой фотоаппарат,	-/+
• программное обеспечение для обработки и печати цифровой фотографии)	-/+
Учебно-практическое оборудование: музыкальные инструменты:	
• Музыкальный центр.	-/+
• Фортепиано	+/-
• Аудиосинтезатор с записывающим устройством.	-/-
• Краски акварельные, гуашевые. Тушь	-/+
• Краска офортная, валик для накатывания офортной краски.	-/+
• Ручки с перьями. Бумага А3, А4. Бумага цветная. Фломастеры.	+/-
• Восковые мелки. Пастель. Сангина. Уголь	-/+
• Кисти беличьи № 5, 10, 20	-/+
• Кисти из щетины № 3, 10, 13	-/+
• Ёмкости для воды.	-/+
• Стеки (набор).	-/+
• Пластилин/глина.	-/+
• Клей.	-/+
• Ножницы.	-/+
• Рамы для оформления работ. Подставки для натур.	-/+
• Театральные куклы	-/+
Специальное оборудование для рисования:	-/+
• Рабочие места с наклонными поверхностями для закрепления	+/-
• бумаги и размещения художественных материалов;	-/+
• Уголки для размещения натуральных подставок;	-/+
• Специальная точечная подсветка	-/+
• Большая доска	-/+

<ul style="list-style-type: none"> • Стеллаж или специальные шкафы для хранения коллекций художественных объектов, используемых на практических занятиях 	+/-
---	-----

3. Компоненты оснащения учебного кабинета иностранного языка

Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеется в наличии
<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО • Должностные обязанности учителя - предметника. 	-/+ -/+
<p>Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа начального образования по иностранному языку. 	-/+
<p>Дидактические и раздаточные материалы по предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Алфавит (настенная таблица). Касса букв и буквосочетаний (по возможности). • Транскрипционные знаки (таблица). • Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку. • Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определённой в стандарте начального образования по иностранному языку. • Ситуационные плакаты (магниты или иные) с раздаточным материалом по темам: «Классная комната», «Квартира», «Детская комната», «Магазин» и т. п. Карты на иностранном языке: географическая карта стран изучаемого языка; географическая карта Европы 	-/+ -/+ -/+ -/+ -/+
<p>Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка. • Видеофильмы, соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности). • Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике, данной в стандарте начального общего образования по иностранным языкам (по возможности). • Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие стандартам обучения (по возможности) 	-/+ +/- -/+ -/+

<p>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Телевизор (по возможности). -/+ • Видеомагнитофон/видеоплейер (по возможности). - <ul style="list-style-type: none"> • Аудиоцентр/магнитофон. -/+ • Диапроектор. -/+ • Мультимедийный проектор (по возможности). -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Компьютер (по возможности). -/+ • Экспозиционный экран (по возможности). -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Сканер (по возможности). -/+ • Принтер лазерный (по возможности). -/+ • Принтер струйный цветной (по возможности). +/- • Фотокамера цифровая (по возможности). +/- • Видеокамера цифровая со штативом (по возможности). +/- • Лингафонные устройства, обеспечивающие связь между преподавателем и учащимися, между учащимися (по возможности). +/- • Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. -/+ • Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. +/- 	
<p>Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куклы в национальной одежде, передающие облик жителей стран изучаемого языка +/+ <ul style="list-style-type: none"> • Лото, домино, развивающие игры на иностранном языке -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Наборы ролевых игр -/+ 	
<p>Оборудование (мебель):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стол учительский с тумбой. -/+ • Ученические столы 2-местные с комплектом стульев -/+ <ul style="list-style-type: none"> • шкафы -/+ 	

4. Компоненты оснащения спортивного зала

<p>Необходимое оборудование и оснащение</p>	<p>Необходимо/ имеется в наличии</p>
<p>Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ФГОС НОО -/+ • Инструкция по технике безопасности. -/+ 	

<p align="center">Учебно-методические материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа начального образования по физической культуре. 	-/+
<p align="center">Коллекция аудио- и видеозаписей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аудиозаписи 	+/-
<p>ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр. -/+ • Мегафон +/- <p>Учебно-практическое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бревно напольное. -/+ • Перекладина гимнастическая (пристеночная). +/- • Стенка гимнастическая. -/+ • Скамейка гимнастическая жёсткая (2 м; 4 м). +/- • Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). -/+ • Мячи -/+ <ul style="list-style-type: none"> - набивной 1 и 2 кг, -/+ - мяч малый (теннисный), -/+ - мяч малый (мягкий), -/+ - мячи баскетбольные, -/+ - мячи волейбольные, -/+ -мячи футбольные -/+ • Палка гимнастическая. -/+ • Скакалка детская. -/+ • Мат гимнастический. -/+ • Акробатическая дорожка. -/- • Гимнастический подкидной мостик. -/+ • Коврики: гимнастические, массажные. -/+ <ul style="list-style-type: none"> • Кегли. -/+ • Обруч пластиковый детский. -/+ • Планка для прыжков в высоту. -/+ • Стойка для прыжков в высоту. -/+ <ul style="list-style-type: none"> - Флажки: -/+ - стартовые; -/+ - разметочные с опорой. -/+ • Лента финишная. -/+ 	

№	Возможности соблюдения	Соответствует / не соответствует
1	Санитарно-гигиенических норм образовательного процесса	
	- требования к водоснабжению	+
	- требования к канализации	+
	- требования к естественному освещению	+
	- требования к искусственному освещению	+
	- требования к воздушно-тепловому режиму ОУ	+
2	Санитарно-бытовых условий	
	- оборудованные гардеробы	+
	- оборудованные санузлы	+
	- оборудованные места личной гигиены	+
3	Социально-бытовых условий	
	- оборудованного рабочего места учителя	+
	- оборудованной учительской	+
	- оборудованной комнаты психологической разгрузки	+
4	Пожарной безопасности	+
	- первичные средства пожаротушения	+
	- автоматическая пожарная сигнализация	+
	- правильно оборудованные эвакуационные выходы	
5	Электробезопасности	
	- первая группа по электробезопасности	+
	- «Уголок школьника»	+
6	Требований охраны труда	
	«Уголок школьника»	+
	- освещение кабинетов	+
	- Расстановка мебели	+
	- режим труда и отдыха	+

Таблица. Оценка материально-технических условий
в соответствии с требованиями СанПиНов

№	<i>Возможности соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда</i>	<i>Соответствует / не соответствует</i>
---	---	---

1	<p align="center">Участок оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь - инсоляция - освещение - размещение - оборудование зоны хозяйственной деятельности - оборудование зоны образовательной деятельности 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
2	<p align="center">Здание образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - высота и архитектура здания - необходимый набор помещений - размещение помещений - площадь помещений - освещенность - расположение игровых зон внеурочной учебной деятельности - расположение рабочих зон для организации урочной деятельности - размеры рабочих зон для организации урочной деятельности - размеры игровых зон внеурочной учебной деятельности - наличие зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах -наличие зон активной деятельности внеурочной учебной деятельности -наличие зон отдыха внеурочной учебной деятельности для организации урочной и внеурочной учебной деятельности 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
3	<p align="center">Помещения библиотек</p> <ul style="list-style-type: none"> - площадь - размещение рабочих зон - наличие читального зала 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>
4	Помещения для питания обучающихся	+
5	Помещения для хранения пищи	+
6	Помещения для приготовления пищи	+
7	<p align="center">Помещениям предназначенным для занятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкой - изобразительным искусством 	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p>

8	<p align="center">Актальный зал</p> <p align="center">- офисное оснащение</p> <p align="center">- хозяйственному инвентарю</p> <p align="center">- мебели</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
9	<p align="center">Спортивный зал</p> <p align="center">- игровому оборудованию</p> <p align="center">- спортивному оборудованию</p>	<p>+</p> <p>-</p>
10	<p align="center">Бассейн</p> <p align="center">- помещениям для медицинского персонала</p>	<p>+</p>
11	<p align="center">Расходным материалам и канцелярским принадлежностям</p> <p align="center">-изобразительного искусства</p> <p align="center">-технологической обработки</p> <p align="center">-конструирования</p> <p align="center">-химические реактивы</p> <p align="center">-носители цифровой информации</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>

Материально-техническая база МБОУ СОШ №19 соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений

При реализации программы предусматриваются специально организованные места, постоянно доступные младшим школьникам и предназначенные для:

- общения - классная комната, актовый зал, пришкольный участок. (Отсутствуют небольшие помещения для группового общения);
- спортивная площадка на пришкольном участке;
- спокойной групповой работы (классная комната);
- индивидуальной работы (практически отсутствуют);
- учебно-исследовательской и проектной деятельности (пока отсутствуют);
- демонстрации своих достижений (в классах, холлах, лестницах, коридорах).

3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Для организации образовательного процесса в рамках реализации ООП НОО разрабатывается необходимое информационно-техническое обеспечение (таблица «Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ № 19

Таблица. Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №19

№	Необходимое	Сроки
---	-------------	-------

п/п	Необходимые средства	количество средств/ имеющиеся в наличии	создания условий в соответствии с требованиями и Стандарта
I Технические средства			
1	мультимедийный проектор	+	
2	экран;	+	
3	принтер монохромный;	+	
4	принтер цветной;	+	
5	фотопринтер;	-	
6	цифровой фотоаппарат;	-	
7	цифровая видеокамера;	-	
8	графический планшет;	-	
9	сканер;	+	
10	микрофон;	+	
11	музыкальная клавиатура;	+	
12	оборудование компьютерной сети;	+	
13	конструктор, позволяющий создавать компьютерно управляемые движущиеся модели с обратной связью;	-	
14	цифровые датчики с интерфейсом;	-	
15	устройство глобального позиционирования;	-	
16	цифровой микроскоп;	-	
17	доска со средствами, обеспечивающими обратную связь	-	
II Программные инструменты			
1	операционные системы и служебные инструменты;	+	
2	орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;	+	
3	клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков;		
4	текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;	+	
5	инструмент планирования деятельности;	-	
6	графический редактор для обработки растровых	+	

	изображений;		
7	графический редактор для обработки векторных изображений;	+	
8	музыкальный редактор;	+	
9	редактор подготовки презентаций;	+	
10	редактор видео;	+	
11	редактор звука;	+	
12	ГИС;	+	
13	редактор представления временной информации (линия времени);	+	
14	редактор генеалогических деревьев;	+	
15	цифровой биологический определитель;	-	
16	виртуальные лаборатории по учебным предметам;	+	
17	среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия;	+ -	
18	среда для интернет - публикаций;	+	
19	редактор интернет-сайтов;	+	
20	редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.	+	
III Обеспечение технической, методической и организационной поддержки			
1	разработка планов, дорожных карт;	+	
2	заключение договоров;	+	
3	подготовка распорядительных документов учредителя;	+	
4	подготовка локальных актов образовательного учреждения;	+	
5	подготовка программ формирования Некомпетентности работников ОУ (индивидуальных программ для каждого работника).	+	
IV Отображение образовательного процесса в информационной среде			
1	размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта);	+	

2	результаты выполнения аттестационных работ обучающихся;	+	
3	творческие работы учителей и обучающихся;	+	
4	осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления;		
5	осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).	+	
V Компоненты на бумажных носителях			
1	учебники (органайзеры);	+	
2	рабочие тетради (тетради-тренажёры).	+	
VI Компоненты на CD и DVD			
1	электронные приложения к учебникам;	+	
2	электронные наглядные пособия;	+	
3	электронные тренажёры;	+	
4	электронные практикумы.	+	

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);

- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями;

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО

ООП НОО обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами по всем предусмотренным ею учебным предметам, курсам (дисциплинам), модулям.

Учебно-методическое обеспечение обязательной части ООП включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Вариативная часть программы (учебные, развивающие, интегративные курсы, образовательные модули, внеурочная образовательная деятельность) сопровождается методическим обеспечением (расписанием, цифровыми ресурсами, материалами для учащихся и педагогов и т.п.).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849247

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026