

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 19
С.БРОДОВО

Краткая презентация

ОП РАЗРАБОТАНА НА ОСНОВЕ 2-Х ДОКУМЕНТОВ

- ФГОС ДО утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155
- ФОП ДО утверждена приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028

ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ

- Режим работы: 9-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.
- Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода: - первый период (с 1 сентября по 31 мая); - второй период (с 1 июня по 31 августа)

ОП ДО ВКЛЮЧАЕТ

Три основных раздела

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ ДЕТЕЙ, НА КОТОРЫХ ОРИЕНТИРОВАНА ОП ДО

В МБОУ СОШ № 19 функционирует 1
разновозрастная дошкольная группа, которая
включает в себя возраст детей
от 2 до 8 лет.

СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО

(Не менее 60% от общего объема программы)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий

(Не более 40 % от общего объема программы)

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей обеспечить:

- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ

- Диагностико-аналитическое направление
- Просветительское направление
- Консультационное направление

ОСНОВНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Этапы

- Знакомство с семьей
- Информирование родителей о ходе образовательной деятельности
- Просвещение родителей
- Совместная деятельность

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849247

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026