

Информационная справка о средствах обучения и воспитания

Средства обучения в дошкольной разновозрастной группе МБОУ СОШ № 19 — это совокупность учебно-методических, материальных и дидактических ресурсов, обеспечивающих решение

воспитательно-образовательных задач в соответствии с ФГОС ДО.

Использование средств обучения регулируется:

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);

Законом об образовании № 273-ФЗ РФ (ст. 2, п. 26, 31);

ГОСТ Р 7.0.60-2020 (требования к учебным изданиям).

Имеющиеся средства обучения:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные;
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

Средства обучения и воспитания, используемые в дошкольной группе для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно - пространственная среда группы (РППС) содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, доступная и безопасная, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение центров активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Основные группы средств по направлениям развития

1. Познавательное развитие:

- макеты, глобус, географическая карты, атласы;
- демонстрационные материалы (гербарии, муляжи, стенды);
- учебные приборы (микроскоп, компас, песочные часы);
- наборы тематических карточек («Овощи», «Животные», «Птицы» и др.);
- счётный материал, палочки, магнитные цифры и буквы, геометрические фигуры;
- материалы для экспериментов, лэпбуки, картотеки опытов.

2. Речевое развитие:

- детские книги, хрестоматии, иллюстративный материал;
- предметные и сюжетные карточки;
- магнитная азбука, дидактические игры;
- картотеки («Пальчиковая гимнастика», «Артикуляционная гимнастика»);
- аудио- и видеоаппаратура.

3. Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно-ролевые наборы («Кухня», «Больница», «Магазин» и др.);
- костюмы и атрибуты для театрализованной деятельности;
- куклы (бибабо, пальчиковый театр, плоскостной театр);
- демонстрационные картины («Правила дорожного движения», «Профессии» и т. п.);
- игрушечная посуда, наборы парикмахера и медработника.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- материалы для изобразительной деятельности (бумага, краски, карандаши, пластилин, доски для лепки);
- изделия народных промыслов, тематические карточки для творчества;
- музыкальные инструменты (колокольчики, бубны, металлофон, погремушки);

- CD-диски с музыкальными произведениями.

5. Физическое развитие:

- обручи, гимнастические палки, мячи разного диаметра;
- лесенки, кегли, дуги для подлезания, массажные коврики;
- корректирующая дорожка, скамейки для ходьбы, щиты для бросания;
- скакалки, шнуры, канат для перетягивания, флажки, ленты.

Так же имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения:

- ПК в сборке: процессор, монитор , клавиатура (1 шт) ;
- Цифровой фотоаппарат «FUJIFILM» (1 шт);
- Музыкальный центр (мобильный) (1 шт)
- Мультимедийный проектор (1 шт)
- Экран со штативом на треноге(1 шт);
- Ноутбук « Lenovo» (1 шт)
- МФУ «PANTUM» (1 шт);•

Принципы использования средств обучения

- учёт возрастных и психологических особенностей детей;
- гармоничное сочетание традиционных и современных средств;
- соответствие дидактическим целям и принципам (наглядность, доступность);
- сотворчество педагога и ребёнка;
- соблюдение правил безопасности (санитарно-эпидемиологические, пожарные нормы).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849247

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 12.08.2025 по 12.08.2026