

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19  
622920, Свердловская область, Пригородный район, с. Бродово, ул.Новая, д. 23  
ИНН 6648004951, КПП 662301001  
Телефон: (3435)931-2-19, 931-3-09, E-mail: [brodovol9@mail.ru](mailto:brodovol9@mail.ru)**

---

Принято  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 19  
Проткол № 1 от 30.08.2023 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом МБОУ СОШ № 19  
от 30.08.2023 г. № 115  
Директор: \_\_\_\_\_ Е.А.Четырева

**Индивидуальный  
учебный план АООП  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями,  
вариант 2), обучение на дому  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №19  
на 2023-2024 учебный год**

# Пояснительная записка

## I. Основные положения.

Учебный план образовательного учреждения составлен в соответствии с:

- лицензией ОУ серия 22Л01 №0000892 от 25 декабря 2013 г.; ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБОУ СОШ № 19 село Бродово Горноуральского городского округа Свердловской области;

Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1026 от 24 ноября 2022 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план – нормативный документ, определяющий реализацию Государственного образовательного стандарта общего образования, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Учебный план регламентирует организацию общеобразовательного процесса:

- продолжительность обучения общую и по каждой ступени общего образования;
- недельную и годовую учебную нагрузку для предметов на каждой из ступеней общего образования;
- максимальную обязательную недельную нагрузку обучающегося;
- предельно допустимую учебную нагрузку обучающегося.

## II. Особенности индивидуального учебного плана для детей, обучающихся по АООП на дому

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебные планы обеспечивают в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам)

обучения.

**Учебный план включает две части:**

**I – обязательная часть, включает:**

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

**II– часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:**

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

**Сетка часов учебного плана индивидуального обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (в год) 3 класс		
		Обязательная нагрузка		
		всего	индивидуально	самостоятельно
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	0
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	0,5	2,5
	Окружающий социальный мир	2	1	1
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Технологии	Профильный труд	-	-	-
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	0
Итого		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 519259607574593999952456277565694459464737450438

Владелец Четырёва Елена Анатольевна

Действителен с 29.05.2023 по 28.05.2024